

PRITARTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos tarybos
2018 m. sausio 23 d., protokolu Nr. GTP-1

PATVIRTINTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus
2018 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-

JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

2018 m. VEIKLOS PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2018 m. veiklos programa, atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Veiklos programa parengta atsižvelgus į Joniškio rajono savivaldybės 2017-2019 metų strateginio veiklos plano prioritetus, Joniškio rajono savivaldybės 2014-2020 metų strateginį plėtros planą, Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016-2020 metų strateginį planą, gimnazijos ugdymo planą 2017-2019 m. m.
3. Veiklos programa atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos LR Seimo 2013 m. gruodžio 28 d. nuostatas, prioritetus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
4. Programą įgyvendins Joniškio „Aušros“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
5. Metinę veiklos programą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2017 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V- 167 .
6. Programa parengta vadovaujantis tęstinumo, veiksmingumo, atsinaujinimo principais.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

7. Gimnazijos vizija: atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija, ugdomi savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.
8. Gimnazijos misija: Gimnazija, teikianti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį.

9. Gimnazijos strateginis tikslas: efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo (si) pokyčius.

V SKYRIUS

2017 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ

10. 2017 metais veikla vykdyta vadovaujantis 2017 m. metinėje veiklos programoje išskeltais tikslais bei uždaviniais. 2017 m. eigoje buvo parengti (patvirtinti, pakoreguoti) gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 2017 m. veiklos programa, ugdymo planas 2016-2017 m. m. ir 2017-2019 m. m., ugdymo turinio planavimo tvarka, lankomumo tvarkos aprašas, vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo reglamentas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir kt. Atliktas pasirinktos srities giluminis įsivertinimas. Įdiegta gimnazijos bibliotekos informacinė sistema MOBIS.

11. 2017 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

11.1. Užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinio asmenybės brandos.

11.1.1. Tobulinti pamokos organizavimą;

11.1.2. Dalintis gerąja pedagogine-metodine patirtimi, įgyti naujų kompetencijų, siekti ugdymo(si) kokybės, pažangos;

11.1.3. Siekti mokinio asmenybės brandos, stebint ir fiksuojant mokymosi asmeninę pažangą, ugdant atsakomybę už savo mokymąsi.

11.2. Kurti atvirą kaitai ir bendradarbiavimui, kūrybingą ir efektyviai veikiančią gimnazijos bendruomenę.

11.2.1. Tikslingai naudoti žmogiškuosius ir finansinius išteklius siekiant gimnazijos strateginių tikslų;

11.2.2. Kurti saugias, šiuolaikiškas ugdymo (-si) sąlygas, modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.

11.2.3. Tobulinti viešuosius ryšius, atskleisti visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus.

12. Mokinių skaičius gimnazijoje:

12.1. 2017 metų sausio 1 d.:

12.1.1. 1g klasėse – 82 mokinių (3 komplektai);

12.1.2. 2g klasėse - 114 mokinių (5 komplektai);

12.1.3. 3g klasėse - 112 mokiniai (5 komplektai);

12.1.4. 4g klasėse - 130 mokinių (5 komplektai).

Iš viso - 438 mokiniai (18 komplektų).

12.1.5. 52 mokiniai gavo nemokamą maitinimą. 9 mokiniai likę be tėvų globos.

12.2. 2017 metų rugsėjo 1 d.:

12.2.1. 1g klasėse - 86 mokiniai (4 komplektai) + 3 suaugusiųjų skyriaus mokiniai;

12.2.2. 2g klasėse - 80 mokinių (3 komplektai) + 8 suaugusiųjų skyriaus mokiniai;

12.2.3. 3g klasėse - 110 mokinių (5 komplektai) +9 suaugusiųjų skyriaus mokiniai;

12.2.4. 4g klasėse - 112 mokinių (5 komplektai) + 13 suaugusiųjų skyriaus mokinių.

Iš viso - 388 mokiniai (17 komplektų) + 33 suaugusiųjų skyriaus mokiniai.

12.2.5. 34 mokiniai gauna nemokamą maitinimą. 6 mokiniai likę be tėvų globos.

13. 2017 mokslo metais Lietuvos mokinių olimpiadų II etape (rajone) iškovotos 25 pirmosios vietos, 26 antrosios vietos ir 18 trečiųjų vietų. Net septyni moksleiviai pateko į respublikinį olimpiadų etapą. Respublikiniame etape vienas mokinys laimėjo matematikos ir geografijos bronzos medalius.

14. 2017 metų ugdymo turinio ypatumai:

14.1. I pusmetį Gimnazijos I ir II klasėse ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai buvo dalijami į srautus per matematikos pamokas. Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, užtikrinant mokinių poreikių patenkinimą per lietuvių kalbos pamokas I gimnazijos klasių mokiniai buvo dalinami į laikinąsias grupes naudojant vidinį (klasės) diferencijavimą, o II klasių mokiniai buvo dalijami į srautus (šešias laikinąsias grupes). Dėl individualių pasiekimų pokyčių po I pusmečio keletas mokinių keitė srautą. Pastebėta, jog srautą keitė dėl padarytos pažangos daugiau mokinių nei tų, kurių rezultatai tapo žemesni. Gimnazijos I-ose klasėse fizikos ir chemijos tiriamiesiems darbams atlikti gegužės mėnesį vieną pamoką per savaitę klasės buvo dalinamos į grupes.

14.2. II pusmetį Gimnazijos I klasėse siekiant geresnių mokymosi rezultatų, užtikrinant mokinių poreikių patenkinimą ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai per lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos pamokas dalijami į srautus pagal aštuntos klasės metinį įvertinimą, standartizuotų testų rezultatus bei diagnostinį patikrinimą, derinant su mokinių tėvais. Galimybę tai daryti leidžia pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Vienas srautas (anglų kalbos – du srautai) sudaromas iš visų klasių mokinių, kurių pasiekimai yra aukščiausi, kiti srautai sudaromi klasių pagrindu. Antroje gimnazijos klasėse vieną pamoką per savaitę klasė dalijama į grupes per lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamokas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą iš pamokų, skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, laikinąsias grupes formuojant pagal mokinių pasiekimus ir pažangą. Po pirmojo pusmečio dėl individualių pasiekimų pokyčių sudaroma galimybė keisti grupę. I-ose gimnazijos klasėse gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) eksperimentinių ir praktinių darbų metu vieną pamoką per savaitę klasė dalijama į grupes.

15. 2017 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 114 mokinių, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, o 90,4 proc. iš jų siekia vidurinio išsilavinimo gimnazijoje. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. Visi (114) antrų gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo lietuvių (gimtosios) kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinime.

2016-2017 m. m. PUPP rezultatai:

Mokslo metai	Mokinių skaičius (ugdymo proceso pabaigoje)	Pasiekimų patikrinimas (dalykas)	Pasiekimų lygis	Mokinių skaičius	Dalis (procentais)
2014-2015 m. m.	134 (1 mokinys atleistas)	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas (1-3)	-	-
			Patenkinamas (4-5)	23	17,30
			Pagrindinis (6-8)	98	73,68
			Aukštesnysis (9-10)	12	9,02
		Matematika	Nepatenkinamas (1-3)	16	12,03
			Patenkinamas (4-5)	33	24,81
			Pagrindinis (6-8)	59	44,36
			Aukštesnysis (9-10)	25	18,80
2015-2016 m. m.	117	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas (1-3)	-	-
			Patenkinamas (4-5)	25	21,37

		Matematika	Pagrindinis (6-8)	74	63,25
			Aukštesnysis (9-10)	18	15,38
			Nepatenkinamas (1-3)	14	11,97
			Patenkinamas (4-5)	39	33,33
		Lietuvių kalba	Pagrindinis (6-8)	48	41,02
			Aukštesnysis (9-10)	16	13,68
			Nepatenkinamas (1-3)	1	0,88
			Patenkinamas (4-5)	21	18,42
2016-2017 m. m.	114	Lietuvių kalba	Pagrindinis (6-8)	79	69,3
			Aukštesnysis (9-10)	13	11,4
			Nepatenkinamas (1-3)	19	16,67
			Patenkinamas (4-5)	35	30,7
		Matematika	Pagrindinis (6-8)	40	35,09
			Aukštesnysis (9-10)	20	17,54
			Nepatenkinamas (1-3)	19	16,67
			Patenkinamas (4-5)	35	30,7

16. 2017 m. vidurinio ugdymo programą baigė 128 mokiniai, 127 iš jų įgijo vidurinį išsilavinimą. Prieš pasirenkant brandos egzaminus buvo vykdoma bandomųjų egzaminų sesija. Bandomųjų egzaminų sesija vyko vasario mėn. Jos rezultatai padėjo apsispręsti ir tinkamai pasirinkti egzaminus bei sėkmingai juos laikyti. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą rinkosi laikyti 5,5 proc. abiturientų. Tik du abiturientai rinkosi laikyti du egzaminus, dauguma – 4-6 egzaminus.

2017 metų brandos egzaminų rezultatai:

16.1. Mokyklinių egzaminų rezultatai.

Egzaminas	Pasirinko	Pasirinko, %	Išlaikė	Išlaikė, %
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	5,5	7	100
Menai	1	0,78	1	100

16.2. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė	%	Išlaikė	%	16-35	%	36-85	%	86-100	%
Lietuvių kalba (gimtoji)	121	94,53	99	81,8	46	38	40	33,1	13	10,7
Matematika	107	83,59	104	97,2	43	40,2	49	45,8	12	11,2
Užsienio kalba (anglų)	119	92,97	118	99,2	25	21	72	61	21	17,6

Biologija	38	29,7	38	100	15	39,5	21	55,3	2	5,2
Fizika	19	14,84	19	100	5	26,3	13	68,4	1	5,3
Istorija	78	60,94	78	100	27	34,6	44	56,4	7	9
Chemija	14	10,94	14	100	6	42,9	7	50	1	7,1
Informacinės technologijos	11	8,95	11	100	4	36,4	5	45,5	2	18,2
Geografija	43	33,59	43	100	13	27,7	27	62,8	3	7

17. Abiturientų tolimesnis mokymasis:

Mokyklos baigimo metai	Baigė mokyklą	Atestatus gavo	Įstojo į universitetus	Įstojo į kolegijas	Įstojo į aukštąsias mokyklas užsienyje	Mokosi kitur	Mokosi toliau iš viso	Įstojimo procentas
2014-2015 m. m.	133	133	68	40	3	3	114	85,7%
2015-2016 m. m.	115	113(2 gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus)	57	27	1	6	91	79,1%
2016-2017 m. m.	128	127(1 gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą)	53	41	4	22	120	93,75%

18. Metodinės tarybos posėdyje (2017-09-28, protokolo Nr. Met P-8) numatytos prioritinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys:

18.1. tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema;

18.2. efektyvus laiko valdymas, ateities iššūkiai mokykloms;

18.3. integruotų pamokų netradicinėje aplinkoje planavimas, vedimas ir rezultatų apibendrinimas (grįžtamasis ryšys);

18.4. lyderystė ir vadyba. Asmenybės vertybinių nuostatų, socialinės- pilietinės brandos siekis .

19. Mokytojų metodinė taryba, siekdama užtikrinti kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų rašymo optimalų krūvį, inicijavo mokytojų diskusijas, aptarimus ir siūlymus metodinėse grupėse ir parengė Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimus, patvirtintus direktoriaus 2017 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V-134, atnaujino, pakoregavo ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą, 2017 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-148.

20. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos (mokslo metų pradžioje):

Kategorija	2015 m. m.	2016 m. m.	2017 m. m.
Ekspertai	1	1	2
Metodininkai	24 + 4	32 + 6	31
Vyresnieji mokytojai	12 + 8	4 + 6	9
Mokytojai	2 + 2	2 + 2	5
Neatestuoti	0 + 2	1 + 2	2 (neform. šv.)
Iš viso mokytojų (pagrindinėse pareigose+nepagrindinėse)	40 + 16	40 + 16	49

21. 2017 m. besiatestuojančių mokytojų nebuvo.

22. 2017 m. mokytojai skaitė pranešimus, vedė seminarus, atviras pamokas šalies bei rajono mokytojams, rašė straipsnius:

Mokytojo vardas, pavardė	Seminaro, skaityto pranešimo ar organizuotos konferencijos pavadinimas
Ramunė Ambroževičienė	Organizavo „VIII-ąjį rajoninį kompozitoriaus Algimanto Raudonikio dainų ir šokių festivalį - 2017“, 2017-01-26, Nr.1680
	Organizavo 4 val. tarptautinę etnokultūrinę konferenciją „Atgimki, baltiška dvasia“, Nr. 1755, 2017-03-03
Aušra Balčiūnienė	Organizavo 4 val. tarptautinę etnokultūrinę konferenciją „Atgimki, baltiška dvasia“, Nr. 1758, 2017-03-03
Jonas Balzarevičius	Skaitė pranešimą „Netradiciniai uždaviniai bei diferencijavimo ypatumai 11-12 klasėse“, 2017-11-28, Nr.2057
Vilija Bartašienė	Organizavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30 ir parengė straipsnį rajoniniame laikraštyje
	Organizavo 4 val. tarptautinę etnokultūrinę konferenciją „Atgimki, baltiška dvasia“, 2017-03-03
Jurgita Bulzgienė	Organizavo socialinių pedagogų metodinę dieną „Socialinio pedagogo įtaka individualiai pažangai“, Nr. 1883, 2017-04-14
Jurgita Burauskienė	Pristatė stendinį pranešimą „Baltų menas“ tarptautinėje etnokultūrinėje konferencijoje „Atgimki, baltiška dvasia“, 2017-03-03
	Organizavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30
Raimonda Dantienė	Vertė skaitomą pranešimą į anglų kalbą ir dalyvavo 4 val. tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30, Nr. 2085
Eugenija Gasėnienė	Organizavo 4 val. tarptautinę etnokultūrinę konferenciją „Atgimki, baltiška dvasia“, 2017-03-03
Loreta Jankauskienė	Skaitė pranešimą tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30
Ingrida Jakienė	Organizavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30
Sigma Jonušienė	Organizavo ir parengė mokinius festivaliui „VIII-asis rajoninis kompozitoriaus Algimanto Raudonikio dainų ir šokių festivalis – 2017“, 2017-01-26
	Organizavo ir gimnazijos bendruomenei pristatė 1g klasės atvirą netradicinę šokio pamoką „Pavasario mozaika“, 2017-05-23
	Paruošė su mokiniais ir pristatė meninį pranešimą tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30
Birutė Jurgaitytė	Organizavo ir parengė mokinius festivaliui „VIII-asis rajoninis kompozitoriaus Algimanto Raudonikio dainų ir šokių festivalis – 2017“, 2017-01-26, Nr.1677
	Vedė 6 val. seminarą „Skaitmeninių mokymo priemonių elektroninė erdvė „Ugdymo sodas“ - darbo ir bendravimo aplinka, Nr. 1863, 2017-04-11
	Organizavo 4 val. rajoninę metodinę praktinę konferenciją „Algimanto Raudonikio muzika ir šiandieninio jaunimo ugdymas“, Nr. 1972, 2107-05-17

	Skaitė pranešimą „Mus jungia daina“, ir paruošė moklinę pristatyti meninį stendinį pranešimą, rajoninėje metodinėje praktinėje konferencijoje „A. Raudonikio muzika ir šiandieninio jaunimo ugdymas“, Nr. 1974, 2017-05-17
	Vedė 6 val. seminarą muzikos mokytojams „Aktyvieji mokymo metodai naudojant SMART interaktyvios lentos technologijas muzikos pamokoje“, Nr.1982, 2017-06-08
	Skaitė pranešimą tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30
Kristina Judžentytė	Pristatė stendinį pranešimą „Kraičio skrynią pravėrus“ tarptautinėje etnokultūrinėje konferencijoje „Atgimki, baltiška dvasia“, 2017-03-03.
Birutė Krajiniene	Organizavo 4 val. tarptautinę etnokultūrinę konferenciją „Atgimki, baltiška dvasia“, Nr. 1753, 2017-03-03
	Vedė netradicinę pamoką buvusios mokinės Aušros Kaikarytės atminimui įamžinti (Spaudos, kalbos ir knygos diena, atidengta lenta gimnazijos Garbės galerijoje)
	Parašė straipsnį į rajoninį laikraštį „Joniškio dienos“ „Kaip angelas baltas prieš langą“, 2017-05-12, Nr. 19(662).
Lina Karkliuvienė	Skaitė pranešimą rajoniniame IT mokytojų metodiniame susirinkime „Robotikos mokymo patirtis Didžiojoje Britanijoje“, 2017-05-31
Vilma Kubilinskaitė	Organizavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30
	Organizavo 4 val. respublikinę istorijos, pilietiškumo, neformalaus švietimo mokytojų ir mokinių metodinę - praktinę konferenciją „Nepriklausomybė: kelias, žmonės, darbai ir šventės“, 2017 - 05 – 12
	Vedė socialinių mokslų integruotą pamoką Vilniuje „Valstybės pažinimas – Vilniaus miesto zonos „Nuo senamiesčio iki čigonų taboro““, 2017-11-25
	Parengė ir pateikė pamokos „Pučkorių atodanga“ metodinę medžiagą. Darbai bus eksponuojami nuo 2018 m. sausio 2 d. Vilniaus miesto pamokų interaktyviame žemėlapyje „Patirk Vilnių“ interneto svetainėse: www.vilnius.lt ; www.svietimopazanga.lt ; www.kultura.lt
Vitalija Mačiulienė	Organizavo tarptautinę etnokultūrinę konferenciją „Atgimki, baltiška dvasia“, Nr. 1752, 2017-03-03
	Organizavo – koordinavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, Nr. 2077, 2017-11-30
Gediminas Mikulėnas	Organizavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, Nr.2081, 2017-11-30
Kęstutis Motiejutis	Vedė 6 val. seminarą „Google programėlės, kaip grįžtamojo ryšio priemonės“, Nr.1741, 2017-02-22
	Vedė 6 val. teorinį-praktinį seminarą „Mobilūs įrankiai ugdymo procese“, Nr. 2052, 2017-11-15
	Skaitė pranešimą rajoniniame IT mokytojų metodiniame susirinkime „Robotikos mokymo patirtis Didžiojoje Britanijoje“, 2017-05-31
	Skaitė pranešimą „eTwinning. Vienas projektas – daug galimybių (IKT)“ tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, Nr.2092, 2017-11-30

Giedrė Motiejūtė	Organizavo rajoninę konferenciją „GIS kelias į mokyklą“, Nr 1743, 2017-02-28
	Skaitė pranešimą „GIS kelias į mokyklą“ rajoninėje konferencijoje „GIS kelias į mokyklą“, Nr. 1744, 2017-02-28
	Skaitė pranešimą „Patriotiškumas per baltiškumo pažinimą“ tarptautinėje etnokultūrinėje konferencijoje „Atgimki, baltiška dvasia“, Nr.1763, 2017-03-03
	Skaitė pranešimą „GIS kelias į mokyklą. Jonišio „Aušros“ gimnazijos patirtis“ švietimo parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“, balandžio 13d. Nr. SR17092
	Vedė 6 val. teorinį-praktinį seminarą „Mobilūs įrankiai ugdymo procese“, Nr. 2051, 2017-11-15
	Skaitė pranešimą „GIS – kelias į mokyklą“ tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, 2017-11-30
	Vedė socialinių mokslų integruotą pamoką Vilniuje „Valstybės pažinimas – Vilniaus miesto zonos „Nuo senamiesčio iki čigonų taboro““, 2017-11-25
	Parengė ir pateikė pamokos „Pučkorių atodanga“ metodinę medžiagą. Darbai bus eksponuojami nuo 2018 m. sausio 2 d. Vilniaus miesto pamokų interaktyviame žemėlapyje „Patirk Vilnių“ interneto svetainėse: www.vilnius.lt ; www.svietimopazanga.lt ; www.kultura.lt
Arūnas Nesavas	Skaitė pranešimą „Netradiciniai uždaviniai bei diferencijavimo ypatumai 9-10 klasėse“, 2017-11-28, Nr.2056 ir organizavo respublikines „Jaunųjų matematikų komandines varžybas, skirtas Jonišio „Aušros“ gimnazijos įsteigtam prizui laimėti“
	Skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Biblijos moterys“ - „Tikslųjų mokslų moterys religijoje“, Nr. 1893, 2017-04-25
Stasė Stulginskienė	Dalinosi gerąja patirtimi Jonišio ir Telšių karjeros specialistų metodinių būrelių užsiėmime, Nr. 17MV-206, 2017-05-09
Regina Šimkuvienė	Organizavo 4 val. tarptautinę etnokultūrinę konferenciją „Atgimki, baltiška dvasia“, 2017-03-03
Violeta Židonienė	Organizavo 4 val. respublikinę istorijos, pilietiškumo, neformalaus švietimo mokytojų ir mokinių metodinę - praktinę konferenciją „Nepriklausomybė: kelias, žmonės, darbai ir šventės“, Nr.1933, 2017 - 05 – 12
	Organizavo – koordinavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, Nr. 2078, 2017-11-30
Asta Žilinskienė	Pristatė pranešimą „Matematikos mokymas(is) kitoje aplinkoje - klasė be sienų"matematikos ir informacinių technologijų mokytojų respublikinėje mokslinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Geros mokyklos“ koncepcijos įgyvendinimas matematikos ir informacinių technologijų pamokose: kaip sekasi, kolegos", Nr 109019, 2017-02-10
Virginija Vitkienė	Organizavo respublikinę konferenciją „Biblijos moterys", Nr. 1885, 2017-04-25
	Vedė atvirą pamoką „Senjojo testamento moterys", paruošė mokinę skaityti pranešimą respublikinėje konferencijoje „Biblijos moterys", Nr.1887, 2017-04-25
	Vedė integruotą tikybos-rusų kalbos pamoką kitoje aplinkoje „Žydų tradicijos ir vertybės“ (Jonišio baltoji ir raudonoji sinagogos)

23. Mokinįs, jų tėvus, mokytojus konsultuoja Gimnazijoje dirbantys specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, profesijos patarėjas. Darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2017 m. spalio 17 d. įsakymu V-136, atnaujino vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo reglamentą, lankomumo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2017 m. rugsėjo 26 d. įsakymu V-120.

24. Organizuojant prevencinių programų veiklas vyko įvairūs renginiai, akcijos: prevencinė akcija „Veiksmai savaitė BE PATYČIŲ 2017“; sveikatingumo akcijos „Tapk kraujo donoru“ (skirta Pasaulinei AIDS dienai); pilietiškumo akcijos (sausio 13 d. „Atmintis gyva, nes liudija“, vasario 16 d., kovo 11 d.) labdaros akcija Žagarės socialinių paslaugų centro Paramos šeimai skyriui, prevencinė stovykla „Sniego gniūžtė“, klasių valandėlės sveikos gyvensenos temomis: sveika mityba; fizinis aktyvumas; psichikos sveikata; aplinkos sveikata; rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija; lytiškumo ugdymas; tuberkuliozės profilaktika; asmens higiena, užkrečiamos ligos; éduonies profilaktika; traumos ir nelaimingi atsitikimai (pirmoji pag.); onkologinių ligų profilaktika (integruota su tikyba).

25. Direktorius įsakymu Nr. V-38 (2017-02-28) buvo sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2017 m. pavasarį atliktas gimnazijos 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ (rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“) gilusis veiklos kokybės įsivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai:

25.1. Stiprieji aspektai (mokinių, tėvų, mokytojų vertinimų vidurkiai):

25.1.1. mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu;

25.1.2. mokomoji medžiaga siejama su kitais mokomaisiais dalykais, su kasdieniu mokinių pasauliu bei interesais;

25.1.3. gabesni klasės mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, gauna papildomų užduočių;

25.1.4. per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurias reikia atlikti su vienu ar keliais klasės draugais, pristatomi grupių darbo rezultatai;

25.1.5. tėvai gauna aiškią informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas;

25.1.6. per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pažymiais, o yra gretinami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais.

25.2. Žemiausi aspektai:

25.2.1. mokytojai retai aptaria su tėvais vaiko pasiekimus, artimiausius tikslus ir vaikui keliamus lūkesčius;

25.2.2. mokytojai retai skiria individualius namų darbus, kurie tikslingai paremia mokinių poreikius;

25.2.3. mokytojai retai tariaisi dėl geresnio ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams;

Mokytojai retai numato, kiek mokiniai sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.

26. 2017 m. gruodžio mėnesį užpildyta ir išsiųsta LR švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentui Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa 2016-2017 m. m.

27. Gimnazijoje ugdymo proceso aprūpinimui skiriamas didelis dėmesys.

27.1. Įsigyta iš MK lėšų :

27.1.1. stacionarus kompiuteris - 3 vnt už 2654,66 Eur;

27.1.2. vaizdo projektorius – 2vnt. už 4788,65 Eur;

27.1.3. nešiojamas kompiuteris – 18 vnt. už 8919,83 Eur;

27.1.4. daugiafunkciniai įrenginiai-spausdintuvai - 4 vnt už 778,05 Eur;
27.1.5. dokumentų kamera –1 vnt. už 459,99 Eur
27.1.6. 3D spausdintuvas — 1 vnt. už 1606,00 Eur;
27.1.7. baldai – 26 vnt. už 3409,00 Eur;
27.1.8. suoliukai sporto salei – 8 vnt. už 1068,00 Eur;
27.1.9. skelbimų ir kreidinė lentos – 5 vnt. už 222,90 Eur;
27.1.10. vadovėliai, knygos, spaudiniai – už 7954,60 Eur;
27.1.11. kitos mokymo ir ugdymo priemonės - už 7938,06 Eur.

Iš viso: 39799,74 Eur.

27.2. Iš valstybės biudžeto gauta :

Iš viso: 0,00 Lt

27.3. Iš savivaldybės biudžeto lėšų įsigyta:

Gimnazijos stadiono techninis projektas – 9000,00 Eur;

Iš viso: 9000,00 Eur.

27.4. Iš specialiųjų programų lėšų įsigyta:

Indaplovė – 1427,79 Eur;

Traktoriukas-žoliapjovė – 3000,00 Eur.

Iš viso: 4427,79 Eur.

27.5. Gauta finansinė parama 2017m.:

27.5.1. tėvų 2 proc. parama – 2060,47 Eur;

27.5.2. NORDPLUS projekto – 148,93 Eur;

27.5.3. už egzaminus iš nacionalinio egzaminų centro – 2741,59 Eur;

27.5.4. už egzaminus iš savivaldybės administracijos– 1030,83 Eur;

27.5.5. švietimo mainų paramos fondas ERASMUS+ projektas – 11912,00 Eur;

27.5.6. švietimo mainų paramos fondas ERASMUS+KA2 projektas – 20380,00 Eur;

27.5.7. švietimo mainų paramos fondas ERASMUS+KA2 projektas – 16220,00 Eur;

27.5.8. švietimo mainų paramos fondas Erasmus+Twining projektas – 180,00 Eur;

Iš viso gauta paramos – 54673,82 Eur.

28. Iš gimnazijos paramos 2017 m. įsigyta:

Sėdmaišiai – 16 vnt. už 544,00 Eur;

Medžio skulptūra „Dosnumas“ – 600,00 Eur.

VI SKYRIUS
2018 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Veikla	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. Užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinio asmenybės brandos.	1.1. Tobulinti pamokos organizavimą.	1.1.1. 2017–2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatai. Ugdymo plano 2018–2019 m. m. koregavimas.	2018m. I pusmetis	Administracija	Analizuojami 2017–2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji aspektai. Priimami susitarimai dėl ugdymo plano koregavimo.
		1.1.2. Dalykų teminių planų ir klasės srauto, grupės poreikių bei gebėjimų dermė. Išvadų panaudojimas planuojant ugdymo turinį, rengiant konkrečios pamokos planą.	2018 m.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Dalykų teminiai planai atitinka klasės, srauto ar grupės pajėgumą, skatina mokymosi motyvaciją ir daro įtaką geresnių rezultatų siekimui.
		1.1.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analizė	2018 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.
		1.1.4. Diagnostinė lietuvių kalbos ir matematikos patikra I-ose gimnazijos klasėse.	2018 m. gegužės ir rugsėjo-spalio mėn.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Diagnostinės patikros ir 8 klasės metinių rezultatų analizė ir palyginimas. Rezultatai panaudojami ugdymo diferencijavimui ir pagalbai.
		1.1.5. Bandomųjų egzaminų sesija.	2018 m. vasario mėn.	V. Mačiulienė	Bandomųjų egzaminų rezultatai padeda abiturientams apsispręsti renkantis brandos egzaminus.
		1.1.6. Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas, analizė (integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas).	2018 m.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Didesnis dėmesys skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių išlaisvinti mokinių kūrybiškumą, įgyvendinimui. IKT panaudojimas pamokoje garantuoja efektyviau panaudoti mokymuisi skiriamą laiką, sėkmingesnį mokymąsi.
		1.1.7. Vykdoma tiriamoji ir	2018 m.	Mokytojai	Mokiniai įgyja naujų gebėjimų, pagilina

		eksperimentinė veikla, tobulinama projektinė veikla, pamokos, užsiėmimai organizuojami kitose erdvėse.			savo žinias, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Pritaikyti nauji mokymo metodai suteikia mokiniams daugiau žinių.
		1.1.8.			
1.2.Kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padėsiančią kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	1.2.1. Organizuojami ir pravedami metiniai pokalbiai mokinio pasiekimams ir pažangai aptarti.	2018 m. I pusmetis	Klasių auklėtojai	Kartą per pusmetį klasių auklėtojai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) aptaria mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, iškilusias problemas.	
	1.2.2. Atliekamas mokinių lūkesčių ir realių rezultatų atitikties tyrimas, siekiant asmeninės pažangos. Organizuojami klasių auklėtojų ir mokinčių mokytojų susitikimai aptariant mokinių pažangą ir pasiekimus.	Kas mėnesį	V. Mačiulienė Klasių auklėtojai, mokantys mokytojai	Stiprėja mokinių asmeninė atsakomybė, motyvacija, gebėjimas įsivertinti. Kartą per 2 mėnesius organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo.	
	1.2.3. Efektyvinamas darbas su gabiais mokiniais. Taikoma pažangiausių ir nepriekaištingai lankančių pamokas mokinių, klasių skatinimo tvarka.	2018 m.	Gimnazijos mokytojai Administracija	Ugdomas mokinių kūrybiškumas formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, organizuojami konkursai, olimpiados gimnazijoje, skatinama dalyvauti įvairiuose konkursuose, kitose mokyklose, gimnazijose. Renkama šauniausia klasė ir „Metų Gimnazijos 1-okas“ (2-okas, 3-okas, 4-okas).	
	1.2.3. Sprendžiamos pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Sistemingai analizuojami lankomumo ir vėlavimo į pamokas pokyčiai administracijos pasitarimuose ir VGK.	2018 m.	VGK Soc. pedagogė	Kartą per mėnesį suvedami lankomumo rezultatai, aptariami VGK pasitarimuose kartu su klasių auklėtojais, esant reikalui, tėvais (globėjais). Bent 20 proc. pagerėja bendras mokinių lankomumas.	

		1.2.4. Stebima mokymosi sunkumų ir elgesio problemų turinčių mokinių veikla, teikiamos konsultacijos (pagal poreikį).	2018 m.	VGK Psichologė Soc. pedagogė	Teikiama pagalba (individualios konsultacijos) mokymosi sunkumų ir elgesio problemų turintiems mokiniams. Laiku ir tinkamai suteikta pagalba padeda išvengti neigiamų pasekmių.
		1.2.5. Organizuojama ir koordinuojama sisteminė pagalba mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, imigrantams ir kitiems mokiniams pagal poreikį.	2018 m.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Glaudžiai bendradarbiaujant VGK, klasių auklėtojams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, skirtos spragų likvidavimui, kai mokinys dėl ligos praleido dalį pamokų, kai gauna kelis iš eilės to paties dalyko nepatenkinamus įvertinimus, kitais pagalbos poreikio atvejais.
		1.2.6. Teikiama pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams sudarant individualius ugdymo planus bei renkantis brandos egzaminus.	2018 m.	V. Mačiulienė S. Stulginskienė Klasių auklėtojai	Parengus individualius ugdymo planus, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė pajusti mokymosi sėkmę, skatinamas savivaldus mokymasis.
		1.2.7. Organizuojami karjeros renginiai (susitikimai su universitetų ir kolegijų atstovais, studentais, darbo biržos atstovais, įvairių specialybių darbuotojais).	2018 m.		Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams, klasių auklėtojams, mokytojams.
		1.2.8.			
1.3. Plėtoti metodinę veiklą, efektyviai išnaudoti intelektualinį ir organizacinį		1.3.1. Sistemingai organizuojama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose.	2018 m.	Administracija Gimnazijos mokytojai	Grįžę iš seminarų ir mokymų mokytojai ir administracija dalinasi gerąja patirtimi ir naujienomis.

potencialą, siekiant profesinės kompetencijos augimo.	1.3.2. Mokytojai tobulina kvalifikaciją individualiai ir bendruose gimnazijos mokytojams organizuojamuose seminaruose, atsižvelgiant į numatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis.	2018 m.	Gimnazijos mokytojai	Mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, kursuose šalyje ir užsienyje (pagal tarptautinį Erasmus+ KA1 projektą), tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
	1.3.3. Organizuojami integruotų pamokų ciklai.	2018 m.	Metodinės grupės	Integruotas pamokas organizuoja ir veda gamtos mokslų mokytojai.
	1.3.4. Metinės veiklos ataskaita	2018 m. sausio-vasario mėn.	Direktorius Gimnazijos mokytojai	Mokytojai pildo metų užduočių formą, metinio pokalbio formą ir pristato savo veiklos ataskaitą direktoriui (iš anksto sutartu laiku).
	1.3.5.			
1.4. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.	1.4.1. Organizuojamas ir vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (pagal gimnazijos tarybos numatytą rodiklį).	2018 m. I pusmetis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė pagal gimnazijos tarybos rekomendacijas vykdo parinktos srities įsivertinimą. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą.
	1.4.2. Įsigyjamos naujausios reikalingos mokomosios kompiuterinės programos, 3D spausdintuvai, reikalingi spaudiniai, vadovėliai ir kt.	2018 m.	Direktorius	Pagal galimybes įsigyti kompiuterinių mokymo programų, demonstracinių mokymo priemonių, vadovėlių ir kt.
	1.4.3. Įrengiama 3D spausdinimo ir lazerio pjaustymo laboratorija, robotikos studija, IT laboratorija.	2018 m.	Direktorius	Įrengus studiją ir laboratorijas bus užtikrinama kokybiška ir moderni pamokinė ir popamokinė veikla, stiprės mokinių motyvacija.

		1.4.4. Naujai įrengiamos edukacinės erdvės.	2018 m.	Direktorius	Bus įrengtos gamtos mokslų klasės, laboratorijos naujose erdvėse, matematikos ir geografijos išmanieji kabinetai, užsienio kalbos laboratorija, multifunkcinė edukacinė erdvė, šiuolaikinės sporto salės grindys su garso izoliacija.
		1.4.5. Stadiono rekonstrukcija.	2018 m.	Direktorius	Bus įrengti nauji aikštynai
		1.4.6.			
2. Ugdyti kultūrą, kaip universalią vertybę, gimnazijos bendruomenės išskirtinį bruožą.	2.1. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką gimnazijoje.	2.1.1. Integruoti į ugdymo procesą sveikos gyvensenos bei lytiškumo ugdymo, ATPP programas.	2018 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Dalykų mokytojai	Sveikos gyvensenos, lytiškumo ugdymo ir ATPP temos įtrauktos į visų dalykų ilgalaikius planus ir įgyvendinamos ugdymo procese.
		2.1.2. Dalyvauti prevencinėse programose, projektuose, akcijose, konkursuose.	2018 m.	Soc. pedagogė Psichologė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Skatinama gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą.
		2.1.3. Teikti mokiniams savalaikę psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą	2018 m.	Soc. pedagogė Psichologė	Konsultacijos teikiamos pagal poreikį.
		2.1.4. Inicijuoti ir organizuoti patyčių prevencijos renginius, projektus.	2018 m.	Soc. pedagogė Psichologė	Bus organizuojami ir vykdomi patyčių prevencijos renginiai ir projektai (Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ ir t. t.), skatinantys mokinių bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir turiningą laisvalaikį. Mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą gimnazijoje jie laiko prasmingu.

		2.1.5.			
2.2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.	2.2.1. Plėtoti Gimnazijos tarybos, Tėvų tarybos, Metodinės tarybos veiklą, planus suderinus su gimnazijos metiniu veiklos planu.	2018 m.	Administracija	Aktyviai dalyvaudami savivaldos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokiniai savarankiškai priima mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, sprendžia aktualius klausimus, organizuoja mokinių veiklą gimnazijoje.	
	2.2.2. Atnaujinti, pakoreguoti mokinių elgesio taisykles, bausmių ir skatinimo priemones, gimnazijos vidaus darbo tvarką.	2018 m. I pusmetis	Administracija VGK	Dauguma mokinių laikosi mokinių elgesio taisyklių, mokymosi sutarties reikalavimų, kultūringai elgiasi. Svarstomų mokinių dėl taisyklių nesilaikymo dalis procentais sumažėja. Vykdomas prevencinis darbas, užkertantis kelią pažeisti bendrus susitarimus.	
	2.2.3. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistemą.	2018 m.	Administracija	Tėvams (globėjams, rūpintojams) per elektroninį dienyną, paruošiant kvietimus, telefonu ir kt. būdais suteikiama informacija apie vaikų pažangą ir problemas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) trišaliuose pokalbiuose dalyvauja sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, gerėja pamokų lankomumas ir pažangumas.	
	2.2.4. Organizuoti tradiciniais tapusius ir plėtoti naujus ugdymo karjerai skirtus renginius.	2018 m.	Profesijos patarėja	Kuriant sveiką ir saugią ugdymosi aplinką gimnazijoje, skatinamas mokinių domėjimasis profesijomis ir kryptingu savo ateities planavimu, noras konsultuotis ir ieškoti savo tolimesnio kelio. Organizuojami susitikimai su	

					<p>universitetų ir kolegijų atstovais, dėstytojais ir studentais, buvusiais mūsų gimnazistais, organizuojamos moksleivių išvykos į Studfestą, LITEXPO Studijų mugę, karjeros dienos 3 kl. mokiniams, tęsiamas projektas -susitikimas su studentais „Sugrįžimai”, dalyvaujama respublikiniame konkurse „Jūrų keliais” LAJM, „Mano svajonių profesija” ŠPRC.</p>
2.3. Puoselėti gimnazijos tradicijas.	2.3.1. Tradicinių renginių, etninių ir tautinių švenčių organizavimas, įtraukiant moksleivių tėvus ir vietos bendruomenę.	2018 m.	Administracija	<p>Palaikomos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas pilietiškumas, pagarba savo gimnazijai. Organizuojami tradiciniai renginiai: mokslo ir žinių diena, Kalėdiniai renginiai, šimtadienio šventė, paskutinio skambučio šventė, mokslo metų užbaigimo šventė ir kt.</p>	
	2.3.2. Renginių ciklas, skirtas gimnazijos 100-mečiui „Čia kelio pradžia“.	2018 m. II pusmetis	Metodinė taryba	<p>Pagal atskirą planą organizuojami renginiai kas mėnesį, skirti kiekvienam gimnazijos 10-mečiui.</p>	
	2.3.3. Renginių ciklas gimnazijos 100-mečiui paminėti „Mums – 100“.	2018 m. II pusmetis	Kūno kultūros, menų ir technologijų metodinė grupė	<p>Naujų ryšių su Lietuvos mokyklomis, kurioms 2019 m. 100 metų, užmezgimas; Socialinio tinklo, sujungiančio bendradarbiaujančias mokyklas, sukūrimas; Bendrų veiklų organizavimas (konkursai, parodos, susitikimai).</p>	
	2.3.4.				

2.4. Tobulinti viešuosius ryšius, atskleisti visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus.	2.4.1. Gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, rajoninėje spaudoje pateikti straipsnius ir kitą medžiagą apie gimnazijos veiklą, siekiant teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimo.	2018 m.	Administracija	Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, leidžia mokiniams, jų tėvams ir mokytojams pajusti pasididžiavimą atliktais darbais.
	2.4.2. Susitikimų su žmonėmis, baigusiais gimnaziją, organizavimas (pokalbiai aktualiomis gyvenimo kelio pasirinkimo, pozityvios veiklos, bendro gėrio kūrimo temomis).	2018 m.	Profesijos patarėja	Stiprėja bendruomeniškumo jausmas, ugdomos socialinės kompetencijos, sudarytos profesinio konsultavimosi, savęs pažinimo galimybės. Organizuojamos klasės valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais „Išok į tėvų klumpes” 1-4 klasių mokiniams. Siekiama glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais. Lankomasi tėvų darbovietėse ir susipažįstama su tėvų kasdieniais darbu, profesijomis. Pasitelkiama tėvų pagalba organizuojant renginius, išvykas, konkursus.
	2.4.3. Vykdyti tarptautinių Erasmus+ projektų veiklas.	2018 m.	V. Židonienė	Bus vykdomos tarptautinės Erasmus+ projektų veiklos, tobulinami tarptautiniai ryšiai, gilinami užsienio kalbos įgūdžiai.
	2.4.4.			