

PRITARTA
Joniškio „Aušros“ gimnazijos tarybos
2019 m. sausio 31 d., protokolu Nr. GTP-2

PATVIRTINTA
Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus
2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-

JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

2019 m. VEIKLOS PROGRAMA

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2019 m. veiklos programa, atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Veiklos programa parengta atsižvelgus į Joniškio rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano prioritetus, Joniškio rajono savivaldybės 2014-2020 metų strateginį plėtros planą, Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016-2020 metų strateginį planą, gimnazijos ugdymo planą 2017-2019 m. m.
3. Veiklos programa atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos LR Seimo 2013 m. gruodžio 28 d. nuostatas, prioritetus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, suaugusiųjų mokymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
4. 2019 metų gimnazijos veiklos programa sudaryta siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius priimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Programą įgyvendins Joniškio „Aušros“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
5. Metinę veiklos programą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V- 124 .
6. Programa parengta vadovaujantis tęstinumo, veiksmingumo, atsinaujinimo principais.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

7. Gimnazijos vizija: atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas

Gimnazija, ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

8. Gimnazijos misija: Gimnazija, teikianti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį.

9. Gimnazijos strateginis tikslas: gerinti ugdymosi kokybę, kurti saugią, modernią, puoselėjančią kultūrą, tradicijas gimnaziją.

III SKYRIUS

2018 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ

10. 2018 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio “Aušros” gimnazijos 2016-2020 metų strateginiame plane, 2018 metų veiklos programoje iškeltais tikslais bei uždaviniais. 2018 m. eigoje buvo parengti (patvirtinti, pakoreguoti) Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 2018 metų veiklos programa, pakoreguotas ugdymo planas 2017-2019 m. m., papildytos vidaus darbo tvarkos taisyklės, parengtas Darbuotojų asmens duomenų saugojimo tvarkos aprašas, Lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Mokytojų pareigybės aprašai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir kt.

11. 2018 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

11.1. Užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinio asmenybės brandos.

11.1.1. Tobulinti pamokos organizavimą;

11.1.2. Kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padėsiančią kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos;

11.1.3. Plėtoti metodinę veiklą, efektyviai išnaudoti intelektualinį ir organizacinį potencialą, siekiant profesinės kompetencijos augimo;

11.1.4. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.

11.2. Ugdyti kultūrą, kaip universalią vertybę, gimnazijos bendruomenės išskirtinį bruožą.

11.2.1. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką gimnazijoje;

11.2.2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą;

11.2.3. Puoselėti gimnazijos tradicijas;

11.2.4. Tobulinti viešuosius ryšius, atskleisti visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus.

12. Mokinių skaičius gimnazijoje:

12.1. 2018 metų sausio 1 d.:

12.1.1. 1g klasėse – 85 mokinių (4 komplektai) + 3 suaugusiųjų skyriaus mokiniai;

12.1.2. 2g klasėse - 79 mokinių (3 komplektai) + 8 suaugusiųjų skyriaus mokiniai;

12.1.3. 3g klasėse - 108 mokiniai (5 komplektai) + 13 suaugusiųjų skyriaus mokinių;

12.1.4. 4g klasėse - 112 mokinių (5 komplektai) + 18 suaugusiųjų skyriaus mokinių.

Iš viso - 384 mokiniai (17 komplektų) + 42 suaugusiųjų skyriaus mokiniai.

12.1.5. 47 mokiniai gavo nemokamą maitinimą. 6 mokiniai likę be tėvų globos.

12.2. 2018 metų rugsėjo 1 d.:

12.2.1. 1g klasėse - 91 mokiniai (4 komplektai) + 3 suaugusiųjų skyriaus mokiniai;

- 12.2.2. 2g klasėse - 91 mokinių (4 komplektai) + 8 suaugusiųjų skyriaus mokiniai;
- 12.2.3. 3g klasėse - 87 mokinių (3 komplektai) +16 suaugusiųjų skyriaus mokinių;
- 12.2.4. 4g klasėse - 108 mokinių (4 komplektai) + 15 suaugusiųjų skyriaus mokinių.
- Iš viso - 377 mokiniai (15 komplektų) + 42 suaugusiųjų skyriaus mokiniai.
- 12.2.5. 35 mokiniai gauna nemokamą maitinimą. 9 mokiniai likę be tėvų globos.

13. 2018 metų ugdymo turinio ypatumai:

13.1. Gimnazijos I klasėse iki 2018 m. rugsėjo 1 d. ir II klasėse nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai dalijami į srautus per lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pamokas, derinant su mokinių tėvais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, iš pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Po I pusmečio dėl individualių pasiekimų pokyčių, sudaroma galimybė keisti srautą. Vienam matematikos ir vienam anglų k. srautui skiriama po vieną papildomą pamoką ugdymo turinio pagilinimui.

13.2. III ir IV gimnazijos klasių mokiniai per užsienio (anglų) kalbos pamokas skirstomi į grupes atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

13.3. Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Juose aptariami diagnostinių testų, brandos egzaminų, ugdomosios priežiūros, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

13.4. Mokymosi pagalbą teikia dalykų mokytojai, pritaikydami tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodikas, psichologas, socialinis pedagogas, karjeros ugdymo specialistas. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui: pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, dalyko mokytojas konsultuoja mokinius, direktoriaus įsakymu skiriama trumpalaikė konsultacija. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. skiriamos pagrindinių dalykų nuolatinės konsultacijos visiems mokslo metams. Mokymosi sunkumams nemažėjant, mokytojas pildo pagalbos teikimo prašymą ir kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Mokinio tėvai, mokinys, mokytojas yra kviečiami į VGK posėdį, kurio metu aptariami mokinio mokymosi sunkumai ir sudaromas pagalbos teikimo planas.

13.5. Mokiniui, grįžusiam iš užsienio, baigusiam vidurinio ugdymo programos dalį (vienas mokinys grįžo iš JAV po metus trukusio mokymosi) skirtos lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos ugdymo skirtumams likviduoti.

13.6. Siekiant sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką gimnazijoje vykdytos trys prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir „Sniego gniūžtė“. Vyko fizinio aktyvumo ir psichikos sveikatos užsiėmimai: „Linksmosios estafetės“, žygiai dviračiais, „Išėjom pavasario ieškot“ –žygis pėsčiomis, pėsčiųjų žygis „Pasirink ir judėk“, „Sielos koliažas“, „Bendravimo bokštas“.

13.7. Ugdant sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinant bendruomenės mikroklimatą, siekiant asmeninės mokinio brandos organizuoti Metų gimnazisto rinkimai, šauniausios klasės rinkimai, savaitės akcija „...traukinys nelaukia“, trišaliai pokalbiai (auklėtojas-mokinys-mokinio tėvai).

14. Ugdymo rezultatai (mokinių pasiekimai ir pažanga):

14.1. 2018 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 78 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, o 95 proc. iš jų siekia vidurinio išsilavinimo gimnazijoje. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. 50,7 proc. lietuvių kalbos ir literatūros PUP patikrinimo rezultatai buvo geri (įvertinimai - 7-10), 46,8 proc. patenkinami (įvertinimai - 4-6), 2,6 proc. žemi (įvertinimai -1-

3), šalyje – 6 proc. įvertinimai žemi. 25,7 proc. matematikos PUP patikrinimo rezultatai buvo geri (įvertinimai - 7-10), 52,5 proc. patenkinami (įvertinimai - 4-6), 21,8 proc. žemi (įvertinimai - 1-3), šalyje – 25,5 proc. įvertinimai žemi. Gimnazijos mokinių vidutinė surinktų PUPP taškų dalis procentais didesnė negu šalies mokyklose: matematikos – 44,9 proc. (gimnazijoje) ir 42,6 proc. (šalyje); lietuvių kalbos ir literatūros - 57,9 proc. (gimnazijoje) ir 56,8 proc. (šalyje).

14.2. 2018 m. vidurinio ugdymo programą baigė 111 mokinių, 108 iš jų įgijo vidurinį išsilavinimą.

14.3. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė sk./ %	Išlaikė sk./ %	16-35 sk./ %	36-85 sk./ %	86-100 sk./ %
Lietuvių kalba ir literatūra	100/90	91/91	31/31	48/48	12/12
Matematika	98/88,3	82/83,7	59/60,2	22/22,5	1/1
Užsienio kalba (anglų)	101/91	98/97	13/13	58/57,4	27/27 (3%-100)
Istorija	55/49,6	53/ 96,4	32/58,2	19/34,6	2/3,6
Geografija	45/40,5	45/100	19/42,2	23/51,1	3/6,7 (2,2% -100)
Biologija	34/30,6	34/100	11/32,4	17/50	6/17,6
Fizika	7/6,3	7/100	3/42,9	4/57,1	0/0
Chemija	10/9	10/100	0/0	9/90	1/10
Informacinės technologijos	9/8,1	9/100	3/33,3	2/22,2	4/44,4

Gimnazijos 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai palyginus su Nacionalinio egzaminų centro pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis atitinka vidurkį arba, atskirų dalykų, viršija. Sėkmingai (100 proc.) abiturientai išlaikė geografijos, biologijos, fizikos, chemijos bei informacinių technologijų egzaminus. Tuo tarpu šalyje geografijos egzaminą išlaikė tik 96,2 proc., biologijos, fizikos, chemijos bei informacinių technologijų apie 97-98 proc. Trijų abiturientų anglų k. VBE darbai įvertinti 100 balų. Viena gimnazijos abiturientė iš dvidešimties šalies abiturientų 100 balų įvertinimą gavo iš geografijos VBE.

14.4. 2017–2018 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla:

Abiturientų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo brandos atestatą	Gavo pažymėjimus	Įstojo į Lietuvos universitetus	Įstojo į Lietuvos kolegijas	Dirba Lietuvoje, skaičius	Įstojo į užsienio universitetus
111	108	3	39 (35,1 %) 28 (25,2 %)-valst.f.	36 (32,4 %) 15 (13,5 %)-valst.f.	10	3

14.5. Mokinių pasiekimai bei laimėjimai rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

14.5.1. Rajono etapo olimpiadų laimėtojai: I vieta – 22 mokiniai (lietuvių k., matematikos, anglų k., IT, istorijos, fizikos, rusų k., chemijos, geografijos, biologijos, ekonomikos), II vieta – 19 mokinių ir III vieta – 16 mokinių. Rajoniniame rašinių konkurse „Laiškas gimtajai kalbai“ užimtos I, II ir III vietos, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse užimtos II ir III vietos, Šiaulių krašto merginų matematikos olimpiadoje-konkurse II, III vietos, respublikinio anglų k. ir rusų k. konkurso, rajono etape užimtos II ir III vietos, ŠU vertimo konkurse – II vieta, respublikinėje IFtorinoje užimta III vieta, respublikiniame GIS žemėlapių konkurse užimta II vieta.

14.5.2. Sportiniai laimėjimai rajone ir šalyje:

Rajoninės mokyklų žaidynių tinklinio (vaikinai, merginos), krepšinio (vaikinai), šaškių, lengvosios atletikos (vaikinai, merginos) varžybos – I vieta;

ŽŪM tinklinio turnyras (vaikinai, merginos), krepšinio taurė (dešimtokų) – I vieta;

Zoninės mokyklų žaidynių tinklinio (vaikinai, merginos) varžybos – III vieta;

Finalinės Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių varžybos – I vieta asmeninė, 8 vieta komandinė, lengvosios atletikos (vaikinai, merginos) varžybos – 9, 12 vieta ir 4,5 asmeninėse rungtyse. Lietuvos mokyklų žaidynių 2017-2018 m. m. gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybų rezultatų suvestinėje III grupėje – 5 vieta.

14.5.3. DofE programos aukso, sidabro ir du bronzos ženklelio laimėtojai.

15. Suaugusiųjų mokymo skyriaus ypatumai:

15.1. 2017-2018 m.m. pirmoje ir antroje gimnazijos jungtinėje grupėje mokėsi 15 mokinių, trečioje ir ketvirtoje gimnazijos klasėse – 31 mokinys. Dauguma skyriaus mokinių turi akademinį atsilikimą, neigiamos mokymosi patirties, stokoja valios, dėl įvairių priežasčių nutraukia mokymąsi.

15.2. Norėdami sudaryti didesnes galimybes suaugusiems mokytis pradėjome naudotis nuotoline mokymosi sistema MOODLE. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į programinius ugdymo tikslus, bet į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus, siekiant asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu

15.3. 12 abiturientų rinkosi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų MBE bei užsienio k. (anglų), istorijos, geografijos VBE. Egzaminus sėkmingai išlaikė. Penki abiturientai BE nepasirinko.

15.4. Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą ir įgiję pagrindinį išsilavinimą:

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavinimo pažymėjimus		Gavo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2018-09-01	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
11	5	45	6	55	5	45

16. Žmogiškieji ištekliai ir pedagogų kvalifikacija:

16.1. Mokytojų skaičius gimnazijoje: 2018 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. - 43 mokytojai, 1 socialinis pedagogas ir 1 psichologas.

16.2. 2018 metais mokytojų kvalifikacija: 2 – ekspertai, 31 – metodininkas, 9 – vyresnieji mokytojai, 3- mokytojai.

16.3. 2018 m. I pusmetyje dailės ir technologijų mokytojai Jurgitai Burauskienei suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija ir socialinei pedagogei Jurgitai Bulzgienei suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija.

16.4. 2018 metų Lietuvos šokio mokytojo rinkimus laimėjo šokio mokytoja metodininkė Sigma Jonušienė.

16.5. Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

Seminarai visai bendruomenei - 364 valandos;

Dalykiniai seminarai - 463 valandos;

Vadybos seminarai - 38 valandos;
 Seminarai ir darbo stebėjimas užsienyje - 150 valandų.
 Iš viso 1015 val.

16.6. 2018 metais mokytojai vedė pamokas kitose aplinkose, atviras, integruotas, pamokas skaitė pranešimus, vedė seminarus, atviras pamokas šalies bei rajono mokytojams ir kt.:

Mokytojo vardas, pavardė	Seminaro, skaityto pranešimo ar organizuotos konferencijos pavadinimas
Jonas Balzarevičius	Pranešimas: "Interaktyvių mokymo priemonių panaudojimas matematikos pamokose" – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24).
Jurgita Bulzgienė	Seminaras: socialiniams pedagogams "Socialinės pagalbos mokiniams organizavimas ir koordinavimas Joniškio rajono mokyklose" 2018-04-05 Pažymėjimo Nr. 2292. Pranešimas "Užkrėsk gerumu", respublikinėje metodinėje-praktinėje mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konferencijoje "Ar ilgas kelias nuo patyčių iki suicidų?". Straipsniai: 1. "Aušros" gimnazijos geradariai - geriausiųjų trejetuke" "Sidabrė", 2018 m. balandžio 4 d. Nr. 27 (9670); 2. "Pirmoji donorystės patirtis - gimnazijoje" "Sidabrė", 2018 m. balandžio 7 d. Nr. 28 (9671).
Justina Čepulytė	Seminarai: Savižudybių ir patyčių prevencijos, Joniškio „Aušros“ gimnazijoje, Joniškio M. Slančiausko progimnazijoje ir Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, mokiniams. Pranešimai: 1. „Mokytojų perdegimo sindromas“ Kriukų pagr. mokykloje. (2018-04-24); 2. „Klientų tipai. Kaip bendrauti su kiekvienu?“, seminare „Socialiai pažeidžiamų grupių socialinė integracija visuomenėje ir bibliotekoje“, (2018-10-25); 3. „Kaip padėti mokiniams išsikelti tikslus ir jų siekti?“, seminare–praktikume „Motyvacijos skatinimas ir naujų idėjų ieškojimas, ugdant jaunąjį atlikėją“, (2018-12-13); 4. „Kaip kalbėtis su vaikais apie lytiškumą?“, Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje (2018-02-08), Joniškio M. Slančiausko progimnazijoje (2018-11-23), tėvų susirinkimo metu.
Loreta Jankauskienė	Pranešimas: "Aktyvūs mokymo metodai, naudojant SANAKO" – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24).
Sigma Jonušienė	Atvira pamoka gimnazijos mokytojams kovo 11-osios proga (1g klasės) Pranešimas: „Savęs tobulinimo programa DofE“, respublikinėje metodinėje-praktinėje mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konferencijoje „Ar ilgas kelias nuo patyčių iki suicido?“,
Birutė Jurgaitytė	Seminarai: 1. „Aktyvieji mokymo metodai naudojant SMART interaktyvios lentos technologijas“ (2018-02-19); 2. „Muzikinis kompiuterinis raštingumas muzikos pamokoje“ (2018-10-30). Pranešimas: "IKT naudojimas muzikos pamokoje" – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24). Rajoninis dainų festivalis „Dainuoju Lietuvai“. Organizuotas rajoninis dainų festivalis „Dainuoju Lietuvai“.

Birutė Krajinienė	<p>Straipsniai: „Už saulės gijos laikykimės“, Sidabrė, 2018-02-07); „Abiturientų atestatai“, Sidabrė, 2018m. liepa); „Laiko sūpuoklėse supasi žodis“, Joniškio dienos“,2018-02-23).</p>
Lina Karkliuvienė	<p>Seminaras rajono IT mokytojams „IT VBE struktūra. VBE užduočių analizė. Kaip padėti mokiniui pasiruošti egzaminui?“. Pranešimas: „QR kodų naudojimas IT pamokose“ – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24).</p>
Vilma Kubilinskaitė	<p>Seminaras geografijos ir istorijos mokytojams „Lietuvos šimtmetis istorijos ir geografijos ugdyme. Pamokos Lietuvos sostinėse.“ (2018-12-14) (skaitytas pranešimas). Straipsniai: 1. „Žinomas – nežinomas Joniškis“, http://manojoniskis.lt; 2. „Kai gimnazijos bendruomenė suremia pečius...“, Sidabrė, 2018-09-29, „Švietimo naujienos http://svietimonaujienos.lt; 3. „Lietuvos šimtmečiui. Istorijos – geografijos pamoka laikinojoje sostinėje“, Sidabrė, (2018-11-28) .</p>
Lina Martinkienė	<p>Pranešimas „Mokymosi metodo „Žodžių žemėlapis“ taikymas chemijos pamokose“ – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24).</p>
Gediminas Mikulėnas	<p>Seminaras rajono matematikos mokytojams „IKT įrankių panaudojimo galimybės matematikos pamokose“, (2018-02-27). Pranešimas „EDpuzzle aplinkos panaudojimo galimybės matematikos pamokose“ – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24).</p>
Kęstutis Motiejūitis	<p>Organizuota rajoninė konferencija "IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio "Aušros" gimnazijoje", Nr. 2328, 2018-08-24. Pranešimai: 1. "Skaitmeninio istorijos pasakojimo kūrimas - skaitmeninių kompetencijų ugdymas", rajoninėje konferencijoje "IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio "Aušros" gimnazijoje", 2018-08-24; 2. "ArcGIS Way to school. From Beginning to the Future" tarptautinėje Baltic ESRI User konferencijoje 2018, Rygoje, 2018-10-17-19. Straipsnis laikraštyje Sidabrė „ESRI GIS vartotojų konferencija Baltijos šalims, skirta valstybių šimtmečiui“(2018-11-07).</p>
Giedrė Motiejūitė	<p>Seminarai: 1. Šiaulių geografijos mokytojams „Joniškis – miesto geografiniai ir kultūriniai ypatumai“ (2018 – 11-23); 2. Geografijos ir istorijos mokytojams „Lietuvos šimtmetis istorijos ir geografijos ugdyme. Pamokos Lietuvos sostinėse.“ (2018-12-14). Pranešimai: 1. „GIS kelias į mokyklą“ - rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio</p>

	<p>„Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24);</p> <p>2. „ArcGIS Way to School. From the Beginning to the Future“, Baltijos šalių tarptautinė Esri vartotojų konferencija, Ryga, (2018-10 – 17-19).</p> <p>Straipsniai:</p> <p>1. „ESRI GIS vartotojų konferencija Baltijos šalims, skirta valstybių šimtmečiui“, Sidabrė (2018-11-07) ;</p> <p>2. „Lietuvos šimtmečiui. Istorijos – geografijos pamoka laikinojoje sostinėje“, Sidabrė (2018-11-28) ;</p> <p>3. www.geografija.lt (2018-01-16) Integruota geografijos-istorijos edukacinė pamoka „Nuo senamiesčio iki čigonų taboro“ .</p>
Arūnas Nesavas	Pranešimas „Elektroniniai testai matematikos pamokose“ – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Jonišio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24).
Dina Petrošiūtė	Seminaras rajono matematikos mokytojams „IKT įrankių panaudojimo galimybės matematikos pamokose“, (2018-02-27).
Edita Poliakienė	Pranešimas „Kūno kultūros ugdymo turinio aktualijos“- rajono kūno kultūros mokytojams (2018-10-15). Organizuota rajono kūno kultūros mokytojų metodinė išvyka į Akmenės karjerus ir Žagarę.
Gintautas Poliakas	Pranešimas „PHET tinklapio panaudojimas fizikos pamokose“ – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Jonišio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24).
Valentas Ramonas	Pranešimas „ IT panaudojimas mikroskopijoje“ – rajoninėje konferencijoje „IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Jonišio „Aušros“ gimnazijoje“, (2018- 08-24).
Violeta Židonienė	Organizuotas susitikimas su Alūksnės gimnazijos mokytojais. Straipsniai: 1. „Jonišio „Aušros“ gimnazija tarptautinių projektų karuselėje“, Sdabrė, 2018-05-12; 2. „Mokomės bendradarbiaudami“, Sidabrė, 2018-10-27.
Lina Ulinienė	Paruošta mokinė skaityti pranešimą Šiaulių Romuvos gimnazijoje, konferencijoje, skirtoje Lietuvos valstybės 100-mečiui.
Virginija Vitkienė	Organizuota rajono tikybos mokytojų metodinė diena. Pranešimai: 1. „Mokinių saviraiškos galimybės dorinio ugdymo pamokose“; 2. „Šventojo Petro Bazilika Vatikane“.

17. 2018 m. vykdytos akcijos, konkursai, renginiai: konkursas „Sveikatos fiesta-2018“, viktorina – „Sveikata – fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė“, išvyka į Žagarės socialinių paslaugų centrą - labdaros akcija „Užkrėsk gerumu“, veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“, plakatų konkursas „Patyčios bijo tavo nepritarimo“, akcija Pasaulinei dienai be tabako paminėti „Obuolys vietoj cigaretės“, kraujo donorystės akcija „Tu gali išgelbėti gyvybę“, socialinė akcija „Užkrėsk gerumu“, tolerancijos dienos minėjimas, protmūšis „AIDS – geriau žinoti!“, socialinė akcija „Aš ir Tu – tai mes!“, Europos kalbų diena, „Lietuvių kalbos dienos“ (5 dienos), koncertas „Su daina per gyvenimą“, dainų festivalis „Dainuoju Lietuvai“, gitaristų ir „Dainavimo studija“ koncertai, paskaita abiturientų tėvams „Kaip padėti savo vaikui įveikti egzaminų stresą“ ir kt.

18. Karjeros ugdymo veikla: vestos klasės valandėlės – susitikimai su LDA, LAJM, JDB, KASTU INTERNATIONAL, VGTU, LKA, SODros atstovais, dalyvauta žaidime-viktorinoje „Pažink aviacijos pasaulį“ (skrydį lėktuvu laimėjo 1d kl. mok. Redas Krištopaitis), vyko projektas „Sugrįžimai 2018“, susitikimas su buvusiais abiturientais, organizuotos išvykos į LITEXPO Studijų mugę „Studijos 2018“, į Kauno „Žalgirio“ areną, renginys „Geriausia Ever pamoka“. Įkvepiančios asmenybės iš Lietuvos ir pasaulio, vyko karjeros diena – projektas „Į gyvenimą“ 3 klasių mokiniams.

19. Projektai, kuriuos įgyvendinome 2018 metais gimnazijoje:

19.1. Ilgalaikiai projektai gimnazijoje:

„Žymūs kraštiečiai ir šiuolaikinio jaunimo ugdymas“: J. Kisieliaus meninio skaitymo konkursas (mokyklinis ir rajono turas), susitikimų su buvusiais gimnazijos auklėtiniais ciklas;

Projektas „Veiklus jaunimas“ – neformali jaunimo grupė „Stop“;

Projektas „Jaunimo kompasas“.

19.2. Tarptautiniai projektai:

Erasmus + KA2 tarptautinio projekto „What’s your impact on Earth?“ veiklų vykdymas. Partneriai: Vengrija, Estija, Italija, Portugalija, Lenkija, Lietuva;

Projekto partnerių susitikimai Portugalijoje, Lenkijoje, Lietuvoje.

Erasmus+ KA2 tarptautinio projekto „Play CS+ MTG“ veiklų vykdymas. Partneriai: Portugalija, Graikija, Vokietija, Belgija, Italija, Lietuva.

Projekto partnerių susitikimai Portugalijoje, Italijoje.

Parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas „Conservation of food“. Partneriai: Slovakija, Prancūzija, Vokietija, Lietuva.

Projekto partnerių susitikimai Lietuvoje (2)

Parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas „Don’t worry. Be healthy“. Partneriai: Graikija, Austrija, Lenkija, Vengrija, Lietuva.

Projekto partnerių susitikimas Vengrijoje.

Tarptautinio Dofe projekto veiklų organizavimas ir vykdymas; Aukso ženklelio apdovanojimas;

Bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai Lietuvoje (2)

Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla.

20. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo veiksmingumas:

2018 m. I pusmetį atliktas gimnazijos 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ (rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“) gilusis veiklos kokybės įsivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai:

20.1. Stiprieji aspektai (mokinių, tėvų, mokytojų vertinimų vidurkiai):

Mokytojų ir mokinių tarpusavio bendravimo tonui būdinga pagarba ir kito vertinimas - 3,6;

Vertinimo kriterijai mokiniams pateikiami aiškiai ir skaidriai - 3,6;

Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti - 3,6;

Manau, kad mūsų gimnazija tinkamai parengia tolimesniam mokymuisi, studijoms - 3,3;

Gimnazijoje yra geros galimybės išmolti tai, ko reikia - 3,3;

Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.) - 3,3;

Mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai - 3,3;

Pakankamai dėmesio skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui - 3,3.

20.2. Tobulintini aspektai (mokinių, tėvų, mokytojų vertinimų vidurkiai):

Dažnai skiriami individualiai skirtingi namų darbai - 2,7;

Dauguma mokytojų gerai žino mokinio silpnybes ir stiprybes - 2,8;

Mokytojai dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo - 2,9;

Pakankamai dėmesio skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui - 2,9;

Mano mokytojai su manimi aptaria, ką aš moku gerai, kur aš padariau pažangą ir kur turėčiau pasitempti - 2,9;

Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams - 3,1.

21. Gimnazijoje ugdymo proceso aprūpinimui skiriamas didelis dėmesys.

21.1. Įsigyta iš MK lėšų:

Stacionarūs kompiuteriai - 2 vnt. už 842,76 Eur;

Nešiojami kompiuteriai – 2 vnt. už 957,00 Eur;

Planšetinis kompiuteris – 1 vnt. už 495,99 Eur;

Projektoriai ir jų priedai – 4 vnt. už 3685,86 Eur;

Multifunkcinis spausdintuvas – 1 vnt. už 215,00 Eur;

Dviejų dalių dvipusis tekstilinis stendas – 1 vnt. už 160,00 Eur;

Šiaurietiško ėjimo lazdos – 25 vnt. už 249,75 Eur;

Kompiuterinės kolonėlės – 1 vnt. už 49,00 Eur;

Knygos ir vadovėliai už 2368,46 Eur.

Iš viso: 9023,82 Eur.

21.2. Įsigyta iš savivaldybės biudžeto lėšų:

Spausdintuvas 1 vnt. už 107,00 Eur;

Informacinis stendas 1 vnt. už 68,97 Eur;

Lentynos archyvui už 1931,28 Eur.

Iš viso: 2107,25 Eur.

21.3. Įsigyta iš spec. programų lėšų:

Daržovių pjaustyklė ir jos priedai už 849,15 Eur.

Iš viso: 849,15 Eur.

21.4. Įsigyta iš kitų šaltinių lėšų:

Įrengtas takelis su lauko klasėmis 12908,56 Eur.

Metaliniai lauko suoliukai - 8 vnt. už 1403,60 Eur.

Iš viso: 14312,16 Eur.

21.5. Iš projekto Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimas lėšų įsigyta (VB, ES, SB lėšos):

Minkštasuoliai šokių salei, laiptinei, fojė už 7065,19 Eur.

Iš viso: 7065,19 Eur.

IV SKYRIUS
2019 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Veikla	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. Atviros kaitai, bendradarbiavimui ir skatinančios kiekvieno mokinio asmenybės brandą gimnazijos kūrimas.	1.1. Gerinti pamokos kokybę.	1.1.1. 2017 - 2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatai. Ugdymo plano 2019–2021 m. m. rengimas.	2019 m. I pusmetis	Administracija Darbo grupė	Analizuojami 2017–2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji aspektai. Priimami susitarimai dėl ugdymo plano rengimo.
		1.1.2. Dalykų teminių planų ir klasių, grupių poreikių bei gebėjimų dermė.	2019 m.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Dalykų teminiai planai atitinka klasės ir grupės pajėgumą, skatina mokymosi motyvaciją ir daro įtaką geresnių rezultatų siekimui.
		1.1.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analizė	2019 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.	Administracija Metodinės grupės	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.
		1.1.4. Diagnostinė lietuvių kalbos ir matematikos patikra I-ose gimnazijos klasėse.	2019 m. gegužės ir rugsėjo-spalio mėn.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Diagnostinės patikros ir 8 klasės metinių rezultatų analizė ir palyginimas. Rezultatai panaudojami ugdymo diferencijavimui ir pagalbai.
		1.1.5. Bandomųjų egzaminų sesija.	2019 m. sausio-vasario mėn.	V. Mačiulienė	Bandomųjų egzaminų laikymas padeda abiturientams susiorientuoti brandos egzamino laike, reikalavimuose ir kt..
		1.1.6. Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas, analizė (integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas).	2019 m.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Didesnis dėmesys skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių išlaisvinti mokinių kūrybiškumą, įgyvendinimui. IKT panaudojimas pamokoje garantuoja efektyviau panaudoti mokymuisi skiriamą laiką, sėkmingesnę mokymąsi. Asmeninės pažangos matavimas skatina siekti mokinio asmeninės brandos.
		1.1.7. Vykdoma tiriamoji ir eksperimentinė veikla, tobulinama projektinė veikla,	2019 m.	Mokytojai	Mokiniai įgyja naujų gebėjimų, pagilina savo žinias, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Pritaikyti nauji

		pamokos, užsiėmimai organizuojami kitose erdvėse.			mokymo metodai mokiniams suteikia galimybę įgyti naujų kompetencijų. II gimnazijos klasių mokiniai, ruošdami projektus, pasirengs brandos darbui.
1.2. Kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padėsiančią kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	1.2.1.	Organizuojami ir pravedami metiniai trišaliai pokalbiai mokinio pasiekimams ir pažangai aptarti.	2019 m. I pusmetis	Klasių auklėtojai	Kartą per pusmetį klasių auklėtojai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) aptaria mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, iškilusias problemas.
	1.2.2.	Atliekamas mokinių lūkesčių ir realių rezultatų atitikties tyrimas, siekiant asmeninės pažangos. Organizuojami klasių auklėtojų ir mokinčių mokytojų susitikimai aptariant mokinių pažangą ir pasiekimus.	Kas mėnesį	V. Mačiulienė Klasių auklėtojai, mokytojai	Stiprėja mokinių asmeninė atsakomybė, motyvacija, gebėjimas įsivertinti. Kartą per 2 mėnesius organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo.
	1.2.3.	Tobulinama darbo su gabiais mokiniais sistema. Taikoma pažangiausių ir nepriekaištingai lankančių pamokas mokinių, klasių skatinimo tvarka.	2019 m.	Gimnazijos mokytojai Administracija	Ugdomas mokinių kūrybiškumas formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, organizuojami konkursai, olimpiados gimnazijoje, skatinama dalyvauti įvairiuose konkursuose, kitose mokyklose, gimnazijose. Renkama šauniausia klasė ir „Metų Gimnazijos 1-okas“ (2-okas, 3-okas, 4-okas). Mokiniai dalyvauja tarptautinių projektų veiklose, mobilumuose.
	1.2.4.	Sprendžiamos pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Sistemingai analizuojami lankomumo ir vėlavimo į pamokas pokyčiai administracijos pasitarimuose, VGK ir mokytojų taryboje.	2019 m.	VGK Soc. pedagogė	Kartą per mėnesį suvedami lankomumo rezultatai, aptariami mokytojų taryboje, VGK pasitarimuose kartu su klasių auklėtojais, esant reikalui, tėvais (globėjais). Bent 20 proc. pagerėja bendras mokinių lankomumas.
	1.2.5.	Organizuojama ir koordinuojama sisteminė	2019 m.	V. Mačiulienė V. Židonienė	Glaudžiai bendradarbiaujant VGK, klasių auklėtojams, mokytojams, mokinių tėvams

		pagalba mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, imigrantams ir kitiems mokiniams pagal poreikį.			(globėjams), organizuojamos konsultacijos, skirtos spragų likvidavimui, kai mokinys dėl ligos praleido dalį pamokų, kai gauna kelis iš eilės to paties dalyko nepatenkinamus įvertinimus, grįžus iš užsienio, kitais pagalbos poreikio atvejais.
		1.2.6. Teikiama pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams sudarant individualius ugdymo planus bei renkantis brandos egzaminus.	2019 m.	V. Mačiulienė J. Čepulytė Klasių auklėtojai	Parengus individualius ugdymo planus, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė pajusti mokymosi sėkmę, skatinamas savivaldus mokymasis.
		1.2.7. Organizuojami karjeros renginiai (susitikimai su universitetų ir kolegijų atstovais, studentais, darbo biržos atstovais, įvairių specialybių darbuotojais).	2019 m.	J. Bulzgienė J. Čepulytė Klasių auklėtojai	Organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, išvykos į studijų muges. Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams, klasių auklėtojams, mokytojams.
		1.2.8. Teikti specialistų pagalbą mokiniams turintiems socialinių ir psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių. Organizuoti tėvų, mokytojų ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, susitikimus.		J. Čepulytė J. Bulzgienė V. Mingailienė	Teikiama pagalba (individualios konsultacijos) mokymosi sunkumų ir elgesio problemų turintiems mokiniams. Laiku ir tinkamai suteikta pagalba padeda išvengti neigiamų pasekmių.
	1.3. Plėtoti metodinę veiklą, efektyviai išnaudoti intelektualinį ir organizacinį potencialą, siekiant profesinės kompetencijos	1.3.1. Sistemingai organizuojama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose.	2019 m.	Administracija Gimnazijos mokytojai	Grįžę iš seminarų ir mokymų mokytojai ir administracija dalinasi gerąja patirtimi ir naujienomis.
		1.3.2. Mokytojai tobulina kvalifikaciją individualiai ir bendruose gimnazijos mokytojams organizuojamuose	2019 m.	Gimnazijos mokytojai	Mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, kursuose šalyje ir užsienyje (pagal tarptautinį Erasmus+ KA1 projektą), tobulina dalykines ir bendrąsias

augimo.	seminaruose, atsižvelgiant į numatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis.			kompetencijas.
	1.3.3. Organizuojami integruotų, atvirų, kitose aplinkose ciklai.	2019 m.	Metodinės grupės	Integruotas, atviras, kitose aplinkose pamokas organizuoja ir veda įvairių dalykų mokytojai. Nuosekliai ugdomos mokinių kompetencijos bei formuojamos vertybinės nuostatos, sudaromos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, parkuose, renginiuose ir t. t.
	1.3.4. Organizuojamos įvairių mokomųjų dalykų metodinės dienos, konferencijos, seminarai, parodos gimnazijos ir rajono mokytojams.	2019 m.	Metodinės grupės	Metodinės grupės organizuoja seminarus, konferencijas, parodas ar metodines dienas skirtas gimnazijos 100-mečiui pagal savo grupės planą.
	1.3.4. Metiniai pokalbiai su gimnazijos vadovu.	2019 m. vasario – kovo mėn.	Direktorius Gimnazijos mokytojai	Mokytojai pildo metų užduočių formą, metinio pokalbio formą ir pristato savo veiklos ataskaitą direktoriui (iš anksto sutartu laiku).
1.4. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.	1.4.1. Organizuojamas ir vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (pagal gimnazijos tarybos numatytą rodiklį).	2019 m. I pusmetis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė pagal gimnazijos tarybos rekomendacijas vykdo parinktos srities įsivertinimą. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą.
	1.4.2. Įsigyjamos naujausios reikalingos mokomosios kompiuterinės programos, 3D spausdintuvai, reikalingi spaudiniai, vadovėliai ir kt.	2019 m.	Direktorius	Pagal galimybes įsigyti kompiuterinių mokymo programų, demonstracinių mokymo priemonių, vadovėlių ir kt.
	1.4.3. Įrengiama 3D spausdinimo ir lazerio pjaustymo laboratorija,	2019 m.	Direktorius	Įrengus studiją ir laboratorijas bus užtikrinama kokybiška ir moderni pamokinė ir popamokinė veikla, stiprės

		robotikos studija, IT laboratorija.			mokinių motyvacija.
		1.4.4. Naujai įrengiamos edukacinės erdvės.	2019 m.	Direktorius	Bus įrengtos gamtos mokslų klasės, laboratorijos naujose erdvėse, matematikos ir geografijos išmanieji kabinetai, užsienio kalbos laboratorija, multifunkcinė edukacinė erdvė, šiuolaikinės sporto salės grindys su garso izoliacija.
		1.4.5. Stadiono rekonstrukcija.	2019 m.	Direktorius	Bus įrengti nauji aikštynai.
2. Kultūros, kaip universalios vertybės, gimnazijos bendruomenės išskirtinio bruožo kūrimas.	2.1. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką gimnazijoje.	2.1.1. Integruoti į ugdymo procesą sveikos gyvensenos bei lytiškumo ugdymo, ATPP programas, socialinio ir emocinio ugdymo, savižudybių prevencijos programas.	2019 m.	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Sveikos gyvensenos, lytiškumo ugdymo ir ATPP temos įtrauktos į visų dalykų ilgalaikius planus ir įgyvendinamos ugdymo procese. Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ ir „Savižudybių prevencijos“ programa įgyvendinamos formaliajame ir neformalizavime ugdyme, padės stiprinti pilietinę atsakomybę bei esmines socialines, emocines, akademinės kompetencijas ir darbo įgūdžius.
		2.1.2. Dalyvauti prevencinėse programose, projektuose, akcijose, konkursuose.	2019 m.	Soc. pedagogė Psichologė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Skatinama gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą. Dalyvauti „Dofe“ programos veiklose.
		2.1.3. Teikti mokiniams savalaikę psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą	2019 m.	Soc. pedagogė Psichologė	Konsultacijos teikiamos pagal poreikį.
		2.1.4. Tobulinama vidaus ir išorės saugumo sistema.	2019 m. II pusmetis	Direktorius	Bus aptverta Gimnazijos teritorija, įrengiamos papildomos stebėjimo kameros.
	2.2. Puoselėti gimnazijos	2.2.1. Tobulinti mokinių savivaldos veiklą siekiant	2019 m.	Administracija	Aktyviai dalyvaudami savivaldos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus,

kultūrą, skatinant bendruomenės narių sąmoningumą ir lyderystę.	mokinių sąmoningumo ir lyderystės.				mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokiniai savarankiškai priima mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, sprendžia aktualius klausimus, organizuoja mokinių veiklą gimnazijoje.
	2.2.2. Plėtoti Gimnazijos tarybos, Tėvų tarybos, Metodinės tarybos veiklą, planus suderinus su gimnazijos metiniu veiklos planu.	2019 m.			Gimnazijos bendruomenės nariai, dirbdami komandose, atsiskleis kaip lyderiai, įgis bendradarbiavimo įgūdžių, priims asmeninę atsakomybę už gimnazijos veiklos pokyčius.
	2.2.2. Atnaujinti, pakoreguoti, parengti su gimnazijos veikla susijusių dokumentų tvarkos aprašus.	2019 m.	Administracija	Darbo grupės	Parengti su etatiniu darbo apmokėjimu susiję dokumentai ir kt. padės puoselėti gimnazijos kultūrą.
	2.2.3. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistemą.	2019 m.	Administracija		Tėvams (globėjams, rūpintojams) per elektroninę dienyną, paruošiant kvietimus, telefonu ir kt. būdais suteikiama informacija apie vaikų pažangą ir problemas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) trišaliuose pokalbiuose dalyvauja sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, gerėja pamokų lankomumas ir pažangumas.
	2.2.4. Įtraukti mokinių tėvus į aktyvią gimnazijos kultūrinę veiklą.	2019 m.	Administracija		Tėvai įtraukiami į gimnazijos dokumentų rengimą, tradicinius, sportinius ir kultūrinius renginius, gimnazijos šimtmečiui skirtus renginius.
	2.2.5. Įtraukti jaunimo organizacijas į aktyvią gimnazijos kultūrinę veiklą, skatinant lyderystę.	2019 m.	Administracija		Jaunimo organizacijų veiklai suteikiamos patalpos, mokyklos inventorių, mokytojų pagalba.
2.3. Puoselėti gimnazijos tradicijas.	2.3.1. Tradicinių renginių, etninių ir tautinių švenčių organizavimas, įtraukiant	2019 m.	Administracija	Palaikomos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos, ugdomas pilietiškumas, pagarba savo gimnazijai.	

		moksleivių tėvus ir vietos bendruomenę.			Organizuojami tradiciniai renginiai: mokslo ir žinių diena, Kalėdiniai renginiai, šimtadienio šventė, paskutinio skambučio šventė, mokslo metų užbaigimo šventė ir kt. Gimnazijos bendruomenė įtraukta į valstybinių švenčių minėjimą. Ugdomas bendruomenės tautinis ir kultūrinis identitetas.
		2.3.2.Renginių ciklas, skirtas gimnazijos 100-mečiui „Čia kelio pradžia“:	2019 m. II pusmetis	Metodinė taryba	Pagal atskirą planą organizuojami renginiai kas mėnesį, skirti gimnazijos 100-mečiui.
		Abiturientų laidų sąrašų ir nuotraukų parengimas	Susis – birželis	D. Petrikenė	
		Auklėtinių sėkmės istorijų pristatymas mokiniams	Susis – birželis	G. Motiejuitė	
		Mokyklos jubiliejaus sklaida, kvietimai, ryšiai su laidom	Sausis-lapkritis	V.Mačiulienė	
		Jubiliejaus šventinio renginio scenarijaus parengimas	Sausis-lapkritis	R.Ambroževičienė	
		Jubiliejaus koncerto parengimas	Sausis-lapkritis	B. Jurgaitytė S. Jonušienė	
		Mokyklos jubiliejaus logotipo parengimas	Vasaris – kovas	L. Karkliuvienė K. Motiejuitis	
		Mokinių istorijos darbų konferencija	Kovas - birželis	V. Kubilinskaitė V. Židonienė	
		Auklėtinių galerijos parengimas ir atidarymas	Balandis	V. Bartašienė	
		Foto sienelės „Gimnazijai 100“			

		<p>parengimas</p> <p>Mokyklos parko pasodinimas ir atidarymas</p> <p>Atminimo lentos prie pirmo mokyklos pastato įrengimas</p> <p>Mokyklos istorijos knygos parengimas ir pristatymas</p> <p>Skulptūros, skirtos mokyklos jubiliejui, pastatymas ir atidengimas</p> <p>Mokytojų portretų parodos parengimas ir atidarymas</p> <p>Rekonstruoto mokyklos stadiono atidarymas</p> <p>Mokinių kūrybos knygos parengimas ir pristatymas</p> <p>Mokytojų vakaro „Žilvine“ parengimas</p> <p>Mokyklos auklėtinių darbų paroda „Sugrįžimai“</p> <p>Paramos mokyklai organizavimas</p> <p>J. Vilčios-Vilčiausko auditorijos įrengimas.</p>	<p>Rugpjūtis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Birželis</p> <p>Spalis - lapkritis</p> <p>Spalis - lapkritis</p> <p>Lapkritis</p>	<p>K. Judžentytė</p> <p>R. Stankūnienė</p> <p>V. Norvaišas</p> <p>V. Kubilinskaitė</p> <p>V. Sutnkas</p> <p>V. Sutnikas</p> <p>V. Norvaišas</p> <p>B. Jurgaitytė</p> <p>E. Poliakienė</p> <p>V. Židonienė</p> <p>J. Borauskienė</p> <p>K. Judžentytė</p> <p>V. Sutnikas</p> <p>V. Norvaišas</p>	
	2.4. Tobulinti viešuosius ryšius,	2.4.1. Gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, rajoninėje spaudoje pateikti straipsnius ir	2019 m.	Administracija	Atnaujinamas gimnazijos tinklalapis. Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina

atskleisti visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus.	kitą medžiagą apie gimnazijos veiklą, siekiant teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimo.			gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, leidžia mokiniams, jų tėvams ir mokytojams pajusti pasididžiavimą atliktais darbais.
	2.4.2. Susitikimų su žymiais žmonėmis, baigusiais gimnaziją žmonėmis, organizavimas (pokalbiai aktualiomis gyvenimo kelio pasirinkimo, pozityvios veiklos, bendro gėrio kūrimo temomis).	2019 m.	Administracija Klasių auklėtojai Tėvų taryba	Stiprėja bendruomeniškumo jausmas, ugdomos socialinės kompetencijos, sudarytos profesinio konsultavimosi, savęs pažinimo galimybės. Organizuojamos klasės valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais „Įšok į tėvų klumpes“ 3 klasių mokiniams. Siekiama glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais. Lankomasi tėvų darbovietėse ir susipažįstama su tėvų kasdieniniu darbu, profesijomis. Pasitelkiama tėvų pagalba organizuojant renginius, išvykas, konkursus.
	2.4.3. Vykdyti tarptautinių projektų veiklas.	2019 m.	V. Židonienė K. Motiejūnaitė L. Karkiuvienė	Bus vykdomos tarptautinės Erasmus+, „Nordplus Junior“, „eTwinning“ projektų veiklos, tobulinami tarptautiniai ryšiai, gilinami užsienio kalbos įgūdžiai.
	2.4.4. Aktyvinti ryšius su socialiniais partneriais.	2019 m.	Administracija	Puoselėjami seni ir ieškoma naujų partnerių vykdamas Gimnazijos, rajono ir šalies organizuojamus projektus ir renginius.

**V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

22. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.
23. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdys Gimnazijos direktorius.
24. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos savivaldos institucijoms.