

PRITARTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos tarybos  
2021 m. sausio 21 d., protokolu Nr. GTP-1

PATVIRTINTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus  
2021 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V- 6

## JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

### 2021 m. VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021 m. veiklos planas, atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Joniškio rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano prioritetus, Joniškio rajono savivaldybės 2014–2020 metų strateginį plėtros planą, Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021-2025 metų strateginį planą, Gimnazijos ugdymo planą 2019–2021 m. m.

3. Veiklos planas atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos LR Seimo 2013 m. gruodžio 28 d., nuostatas, prioritetus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, suaugusiųjų mokymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. 2021 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Programą įgyvendins Joniškio „Aušros“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Metinį veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2020 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-102.

6. Planas parengtas vadovaujantis tęstinumo, veiksmingumo, atsinaujinimo principais.

#### II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

7. **Gimnazijos vizija** - atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija, ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

8. **Gimnazijos misija** - gimnazija, teikianti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį.

9. **Gimnazijos strateginis tikslas** - gerinti ugdymosi kokybę, kurti saugią, modernią, puoselėjančią kultūrą, tradicijas gimnaziją.

### III SKYRIUS

#### 2020 M. M. VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija.

Mokinių skaičiaus dinamika per strateginio plano vykdymo laikotarpį:

- 2016–2017 m. m. – 450 mokinių;
- 2017–2018 m. m. – 421 mokinių;
- 2018–2019 m. m. – 419 mokinių;
- 2019–2020 m. m. – 413 mokinių;
- 2020–2021 m. m. – 413 mokinių.

2020 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016 – 2020 metų strateginiame plane, 2020 veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą - **ugdymo proceso kokybės gerinimas, turinio optimizavimas** - 2020 metų veiklos plane buvo suformuluoti uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo (si) veiklas, skatinančias mokinių pažinimo, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.
2. Kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padėsiančią kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.
3. Plėtoti metodinę veiklą, efektyviai išnaudoti intelektualinį ir organizacinį potencialą, siekiant profesinės kompetencijos augimo.
4. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.

Remiantis šiuo tikslu ir numatytais uždaviniais buvo įgyvendintos šios priemonės:

1. Analizuojami 2019-2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai, priimami susitarimai dėl Ugdymo plano koregavimo. Ugdymo plano pakeitimai padaryti atsižvelgiant į metų ugdymo (si) poreikius. Rengiami dalykų teminiai planai, atsižvelgiant į klasių ir grupių pajėgumus, orientuojantis į mokymosi motyvacijos skatinimą. Siekiant ugdymo proceso tobulinimo, geresnių akademinų rezultatų, atlikta išsami situacijos - pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų - analizė, kuri teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą. 2020 m. PUPP ir VBE rezultatai buvo aukštesni už respublikos rezultatų vidurkį.

2020 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 98 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, 94 % iš jų siekia vidurinio išsilavinimo. PUPP buvo vykdomas iš dalies.

Dešimtojų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavinimo pažymėjimus		Gavo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2020-09-01		Mokosi profesinėse mokyklose		Liko kartoti kursą ar pradėjo dirbti	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
98	98	100	-	-	92	94	5	5	-	-

2020 metais vidurinio ugdymo programą baigė 83 mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

Brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės žinios yra pakankamai geros. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė Sk./ %	Išlaikė Sk./%	16-35 Sk. / %	36-85 Sk. / %	86-99 Sk. / %	100 balų

Lietuvių kalba ir literatūra	80 / 96,3	69 / 83,1	27 / 33,7	31 / 38,7	10 / 12,5	1 / 1,25
Matematika	72 / 86,7	43 / 59,7	25 / 34,7	17 / 23,6	1 / 1,3	0
Biologija	32 / 38,5	32 / 100	6 / 18,7	22 / 68,7	3 / 9,3	1 / 3,1
Chemija	5 / 6,02	5 / 100	1 / 20	3 / 60	1 / 20	0
Fizika	12 / 14,4	12 / 100	1 / 8,3	9 / 75	2 / 16,6	0
Istorija	34 / 40,9	34 / 100	4 / 11,7	29 / 90,6	1 / 2,9	0
Geografija	11 / 13,2	11 / 100	1 / 9,0	9 / 81,8	1 / 9,0	0
IT	7 / 8,4	6 / 85,7	4 / 57,1	2 / 28,5	0	0
Užsienio kalba (anglų)	82 / 98,8	81 / 97,6	5 / 6,0	43 / 51,8	23 / 27,7	10 / 12,0
Užsienio kalba (rusų)	1 / 1,2	1 / 100	0	1/100	0	0

Gimnazijos 2020 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su NŠA pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, atitinka arba yra aukštesni už respublikos rezultatų vidurkį. Pagal fizikos, chemijos, geografijos VBE rezultatus Gimnazija patenka į geriausių šalies mokyklų penkiasdešimtuką. 2020 metais šimto balų įvertinimą gavo dešimt mokinių, laikusių valstybinį anglų kalbos brandos egzaminą, vienas mokinys, laikęs lietuvių kalbos ir literatūros VBE, bei vienas mokinys, laikęs biologijos valstybinį brandos egzaminą.

#### 2019-2020 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla

Abiturientų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo), skaičius	Gavo brandos atestatą (su pagyrimu), skaičius	Gavo pažymėjimus, skaičius	Įstojo į Lietuvos universitetus		Įstojo į Lietuvos kolegijas		Mokosi profesinėse mokyklose		Įstojo į užsienio universitetus
				Skaičius / (iš jų į vf)	Procentas (iš jų į vf)	Skaičius / (iš jų į vf)	Procentas (iš jų į vf)	Skaičius	Procentas	Skaičius
83	82	1	-	36/28	43/34	20/8	24/10	4	5	3

VU – 11, KTU – 8, VDU – 4, VGTU – 3, LSMU – 2, VDU MA – 1, VDU ŽŪA – 3, LSU – 1, KU – 1, LCC – 1, MRU – 1.

Siekiant išsiaiškinti ugdymo rezultatų kokybę ir tinkamai pasirengti ugdymo proceso tolimesniam organizavimui, 2020 metais buvo vykdyti pirmų gimnazijos klasių diagnostiniai lietuvių kalbos ir matematikos testai. Rezultatų analizė padėjo nustatyti naujai atėjusių mokinių žinių lygį, stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą. Taip pat 2020 metais pirmų gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniuose nacionaliniuose matematikos, gamtos mokslų, skaitymo, socialinių mokslų bei užsienio kalbos patikrinimuose. Testo rezultatai buvo pristatyti klasių auklėtojams, tėvams, mokiniams, jais buvo remiamasi diferencijuojant ugdymą, svarstant prioritetus mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos III klasių mokiniams buvo organizuotas užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo elektroninis testas.

#### Testo rezultatai

Įvertinimo taškais vidurkis	Testo dalis	Klausymas	Skaitymas
	Maksimaliai galimų taškų skaičius	20	20
	Gimnazijoje	12,4	10,8
	Šalyje	11,4	9,8

Kasmet mokinių ugdymo (si) kokybę įrodo puikūs rezultatai konkursų ir olimpiadų rajono ir šalies etapuose: Rajono etapo olimpiadų laimėtojai:

I vieta – 11 mokinių (anglų kalbos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, biologijos, fizikos, ekonomikos, rusų kalbos, anglų kalbos konkursas), II vieta – 15 mokinių, III vieta – 16 mokinių.

## Regiono ir šalies olimpiados

Respublikinio anglų k. konkurso rajono etape užimtos I, II ir III vietos, tarptautinio informatikos ir informacinių technologijų konkurso *Bebras II* ture apskrityje - 2 ir 3 vietos. Tarptautinėje olimpiadoje KINGS rudens finale užimta 13 vieta Lietuvoje.

- 2020 metais IV gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuojama bandomųjų egzaminų sesija, siekiant supažindinti gimnazistus su brandos egzaminų vykdymo tvarka. Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas vyko stebint kolegų pamokas, fiksuojant aiškius vertinimo kriterijus, įsivertinimo formas ir būdus. 70 % stebėtų pamokų fiksuojama individuali pagalba pamokoje. Bendradarbiaujant VGK, klasių auklėtojams, mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams), organizuojamos konsultacijos. Mokinio individualios pažangos fiksavimui ir problemų šalinimui kartą per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais. Šis sistemingas mokinio ugdymo (si) rezultatų aptarimas stiprina mokinio atsakomybę, motyvaciją, gebėjimą įsivertinti. Kartą per du mėnesius buvo organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo.  
Įgyvendinant veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. 2020 metais parengtas ir patvirtintas VGK darbo reglamentas (dir. įsak. V-65 2020-08-26).  
Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą, III - IV klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“.  
2020 metais įvyko:  
susitikimas su VU TSPMI studentais;  
susitikimas su "Baltic Amadeus" atstovu Justu Poliaku;  
stovyklos SMMS (studentai-moksleiviams, moksleiviai-studentams) pristatymas;  
klasės valandėlės "Karjeros studijų ir ISM universiteto pristatymas" 3-4 klasėms.
- Gimnazijoje aktyviai ir sėkmingai plėtojama metodinė veikla, efektyviai išnaudojamas intelektualinis ir organizacinis potencialas, auginamos profesinės kompetencijos.

2020 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. – 42 mokytojai, 1 socialinis pedagogas ir 1 psichologas.

2020 metais mokytojų kvalifikacija:

2 ekspertai, 30 metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 2 atestuoti mokytojai.

9 gimnazijos mokytojai yra VBE vertintojai.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

seminarai bendruomenei – 420 val.;

dalykiniai seminarai – 121 val.;

IKT nuotolinio mokymo įrankiai – 1224 val.;

vadybos ir lyderystės seminarai – 104 val.;

seminarai ir darbo stebėjimas užsienyje – 152 val.

Iš viso 2021 val.

2020 metais mokytojai vedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus kitose aplinkose, skaitė pranešimus, vedė seminarus šalies bei rajono mokytojams, koordinavo šalies bei tarptautinius projektus.

	Mokytojo vardas, pavardė	Seminaro, skaityto pranešimo, kordinuojamo projekto ar organizuotos konferencijos pavadinimas (2020 m.)
1.	Aušra Balčiūnienė	Praktinė gerosios patirties konferencija „Mano sėkmės“ skaitytas pranešimas „Kūrybinio rašymo mokymas pamokoje“ (2020-02-17)
2.	Jurgita Bulzgienė	NORD PLUS JUNIOR projekto „Profession’s Lab“ koordinavimas
3.	Lina Karkliuvienė	Erasmus+ projekto „Don’t Worry, Be Healthy“ koordinavimas;

		Erasmus+ projekto „Art with trash“ koordinavimas
4.	Ingrida Jakienė	1b moksleivių dalyvavimas respublikinėje internetinėje veikloje „Let’s create a story“ 2019 11/ 2020 05(ilgalaikis projekto koordinavimas)
5.	Loreta Jankauskienė	„Pozityvus bendradarbiavimas dėl vaiko sėkmės“ – pranešimas Pasvalyje; Paruoštas dviejų pamokų planas ,What makes a hero? The Hero’s Journey‘; medžiagos nuoroda Jonišio švietimo centre; Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL Setting‘,an 8-week online teacher training course delivered by,World Learning; The American English (AE) E-Teacher Program
6.	Birutė Jurgaitytė	40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Muzikinio kompiuterinio raštingumo pagrindai“. Programa akredituota. Programos <b>kodas (AIKOS)</b> 213001836
7.	Lina Martinkienė	Dalyvavimas stažuotėje Suomijoje/Estijoje „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Skaitytas pranešimas“ Mokymasis bendradarbiaujant“.
8.	Birutė Krajinienė	Straipsnis apie lietuvių kalbos dienas ( žurnalas „Gimtoji kalba“ , 2020 Nr. 6) - „Lietuvių kalbos dienos Jonišio „Aušros“ gimnazijoje nuo 1994-ųjų “; Skaitytas pranešimas “Netradicinės pamokos ir kitos kūrybinės veiklos, padedančios ugdyti(s) kūrybinio rašymo įgūdžius”.
9.	Vilma Kubilinskaitė	Pasidalinta informacija gimnazijos socialiniame tinklapyje: <a href="https://www.facebook.com/joniskio.ausrosg/posts/3300824643316700">https://www.facebook.com/joniskio.ausrosg/posts/3300824643316700</a> <a href="https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai-straipsnis">https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai-straipsnis</a> 2020 01 13 – parengta radijo laida „ Atmintis gyva“
10	Raimonda Dantiene	Skaitytas pranešimas „Sociolingvistinės kompetencijos ugdymas anglų kalbos pamokose“ konferencijoje „Mūsų sėkmės.“
11	Vilma Mingailienė	Sveikatą stiprinančios mokyklos projekto parengimas, vykdymas, kordinavimas
12	Kęstutis Motiejūitis	eTwinning projektas „Food conservation 2“ – metų eTwinning projektas Lietuvoje 16-19 m. kategorijoje 2020, eTwinning Nacionalinis ir Europos kokybės ženklelis, eTwinning projektas – „Let’s save energy to the maximum“ 2019-2020, koordinavimas, vykdymas Erasmus+ KA2 projektas „Maito konservavimas“, koordinavimas 2018-2020 Erasmus+ KA1 projektas „Pozityvus lavinimas – laiminga mokykla“ dalyvavimas tarptautiniuose kursuose. eTwinning projektas „What do you know about pollution at home?“ 2020-2021, koordinavimas, vykdymas eTwinning projektas „The Earth – Yesterday, Today and Tomorrow“, 2020-2021, koordinavimas, vykdymas

		Erasmus+ projektas „What a waste!“ 2020-2022, koordinavimas, vykdymas „Tolimoji Gvadelupė užkariavo moksleivių širdis, o jų skaitmeninis žemėlapis – konkurso organizatorius“, Sidabrė, 2020-03-25 „Gimnazijos eTwinning ir Erasmus+ projektų sėkmės“ gimnazijos tinklapis.
13	Giedrė Motiejaitė	Pasidalinta informacija gimnazijos socialiniame tinklapyje: <a href="https://www.facebook.com/joniskio.ausrosg/posts/3300824643316700">https://www.facebook.com/joniskio.ausrosg/posts/3300824643316700</a> <a href="https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai-straipsnis">https://www.sc.joniskis.lm.lt/index.php/mokytojui-ir-mokyklai-straipsnis</a>
14	Arūnas Nesavas	Skaitytas pranešimas „Sudėtingesni matematikos uždaviniai įvairiose klasėse“. (2020 – 02 – 13 Nr. 2850 JRŠC). Skaitytas pranešimas „Pamokų pagyvinimas. Įtaka ugdymo rezultatams.“ (2020 – 02 – 17 Nr. 34, JRŠC).
15	Daiva Vaičiūnienė	Ilgalaikio tarptautinio projekto Dofe koordinavimas
16	Virginija Vitkienė	Praktinė gerosios patirties konferencija „Mano sėkmės“ – skaitytas pranešimas
17	Violeta Židonienė	Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Aušros“ gimnazijos mokytojams: „Pozityvus lavinimas. Laiminga mokykla“
18	Vytautas Šalavėjus	„Mokyklos šimtmečio istorija keliauja po Lietuvą“ (gimnazijos interneto svetainė), „Mokytojo diena gimnazijoje“ (gimnazijos interneto svetainė), „Paskaita „Joniškio krašto tautosakos ir kalbos tyrimai: nuo Adomo Varno pasakos iki šių dienų“ (gimnazijos interneto svetainė) ir kt. Išleistos atnaujintos pratybos „Rašybos ir skyrybos užduotys 11-12 klasių mokiniams“ (1–3 dalys). Skaitytas pranešimas konferencijoje: „Dviejų spalvų lapelių modelių taikymas“.
19	Gintautas Poliakas	Skaitytas pranešimas konferencijoje „Informacinių technologijų taikymas fizikos pamokose“.
20	Sigma Jonušienė	Skaitytas pranešimas konferencijoje: „Artimoje aplinkoje esančių daiktų panaudojimas fiziniam aktyvumui skatinti“.
21	Jurgita Burauskienė	Skaitytas pranešimas konferencijoje: „Mokinių kūrybinės motyvacijos stiprinimas prasmingai panaudojant praktinius darbus“.
22	Vilma Hussein	Skaitytas pranešimas konferencijoje: „Grupinio darbo metodai anglų kalbos pamokose“.

### Karjeros ugdymo veikla 2020 metais

Susitikimas su VU TSPMI studentais;

Susitikimas su "Baltic Amadeus" atstovu Justu Poliaku;

Stovyklos SMMS (studentai-moksleiviams, moksleiviai-studentams) pristatymas;

Klasės valandėlės "Karjeros studijų ir ISM universiteto pristatymas" 3-4 klasėms.

Kvalifikaciją tobulino ir nepedagoginis personalas:

- Pirmosios pagalbos teikimo mokymai, 4 val.;
- Higienos įgūdžių mokymai, 8 val.
- „O kur tu?“, ŠVKC, 2 dienos.

Pagal Tarptautinį Erasmus+ KA101 projektą „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“, 2020 metais 2 mokytojai kėlė kvalifikaciją tobulinimo kursuose Florencijoje, Italijoje.

2020 m. 10 mokytojų skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, dalyvavo stažuotėse užsienyje, vedė seminarus šalies bei rajono mokytojams, dalinosi geraja darbo patirtimi, vedė atviras ir integruotas pamokas rajono, šalies ir užsienio šalių (Nord Plus, Estija, LL3 Suomija, Estija) mokytojams.

2020 metais parengta ir vykdoma 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa. Dėl pandemijos, tolimesnės veiklos nukeltos į 2021 metus.

Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo užtikrinimui didelis dėmesys 2020 metais buvo kreipiamas į Jonišio „Aušros“ gimnazijos **Suaugusių mokymo skyrių**.

2019–2020 m. m. pirmoje ir antroje gimnazijos jungtinėje grupėje mokėsi 10 mokinių, trečioje ir ketvirtoje gimnazijos klasėse –26 mokiniai. Per mokslo metus atvyko 20 ir išvyko 15 mokinių. Mokslo metus baigė 36 mokiniai. Tokią mokinių kaitą lemia per didelis pasitikėjimas savo jėgomis, nepamatuoti lūkesčiai, nesugebėjimas derinti mokymosi ir darbo.

Mokinių pažangumo rodikliai, palyginus su 2019–2020 m. m. pagerėjo, tačiau dar nėra pakankamai geri. Mokinių turimus nepatenkinamus įvertinimus lemia menka mokymosi motyvacija, žinių spragos, trumpalaikė atmintis, dalykinės integracijos stoka, nuolatinis darbas, moterims – mažamečių vaikų sergamumas, atsakomybės, savarankiškumo trūkumas, pamokų nelankymas.

Dvylika abiturientų rinkosi laikyti mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą, aštuoni – technologijų MBE, trys - valstybinius geografijos, biologijos brandos egzaminus. Dėl susidariusios pandeminės situacijos keturi mokiniai atsisakė laikyti pasirinktus brandos egzaminus. Vienas mokinys neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino. Technologijų MBE rezultatai buvo įvertinti pagrindiniu, aukštesnioju lygiais. Lietuvių kalbos ir literatūros MBE – pagrindiniu lygiu. Biologijos VBE – 54 balais.

Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą ir įgiję pagrindinį išsilavinimą:

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavinimo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2018-09-01		Mokosi profesinėse mokyklose	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
6	6	100	4	66,7	2	33,3

Mokiniai, baigę vidurinio ugdymo programą ir įgiję vidurinį išsilavinimą:

Dvyliktokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo), skaičius	Gavo pažymėjimus, skaičius	Įstojo į Lietuvos kolegijas		Dirba Lietuvoje, skaičius	Nesimoko ir nedirba, skaičius	Išvyko į užsienį, skaičius
			Skaičius/(iš jų į valstybės finansuojamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuojamas vietas)			
12	7	5	1	8,3	8	1	2

4. Kokybiškam ir moderniam ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui Direktorius įsakymu 2020 m. sausio 14 d. Nr. V-9 buvo sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. 2020 m. pavasarį (birželio mėn.) atliktas gimnazijos 2 Srities įsivertinimas : ugdymas (is) ir mokinių patirtys.

Tema – „Vertinimas ugdant“.

2.4.2 Rodiklis „Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant: įsivertinimas kaip savivoka) gilusis veiklos kokybės įsivertinimas“. Nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai:

*Stiprieji aspektai (mokinių, tėvų, mokytojų vertinimų vidurkiai):*

- „Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi“ -3,9;
- „Mokslo metų pradžioje pamokose esate supažindinami su dalykų vertinimo tvarkomis“ - 3,8;
- „Jums yra aiškūs dalykų vertinimo kriterijai“ – 3,5;
- „Aš žinau, ką turiu išmokti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu“ – 3,5;
- „Pamokose naudojama kaupiamoji vertinimo sistema padeda pasiekti geresnių rezultatų“ – 3,4;
- „Pamokų metu esate skatinami įvertinti klasės draugų darbus“ – 2,8;
- „Mano sūnus / dukra jaučia atsakomybę už savo mokymąsi“ – 3,4;
- „Mano sūnus / dukra žino, ką turi išmokti, kad gautų tuos įvertinimus, kurių tikisi“ – 3,4;
- „Pamokose naudojama kaupiamoji vertinimo sistema padeda pasiekti geresnių rezultatų“ – 3,3;
- „Esate patenkintas savo sūnaus / dukros mokymosi rezultatais; – 3,2;
- „Įsivertinimas pamokose padeda mano sūnui / dukrai labiau pasitikėti savimi ir mažiau baimintis klaidų“ – 2,9;
- „Mokslo metų pradžioje pamokose supažindinu mokinius su dalyko vertinimo tvarkomis“ – 3,8;
- „Manau, jog mokiniams yra aiškūs dalykų vertinimo kriterijai“ – 3,6;
- „Mokiniai yra informuojami apie kontrolinio darbo/ testo/kito atsiskaitymo raštu kiekvienos užduoties vertinimą“ – 3,6;
- „Mokinių įsivertinimas pamokų metu padeda pamatyti sėkmes ir nesėkmes“ – 3,5;
- „Mokinių įsivertinimas pamokose padeda jiems siekti geresnių rezultatų“ – 3,4;
- „Pamokų metu mokiniai įsitraukia į kitų mokinių darbų vertinimą“ – 2,9 (vidurkis);

*Aukštesnės kaip 2,5 vertės traktuojamas kaip pozityvios, žemesnės kaip 2,6 vertės nebuvo.*

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant Gimnazijos veiklą.

Atkreiptas dėmesys į mokinių įsivertinimo gebėjimų ugdymą.

2020 metai buvo išskirtiniai, pareikalavę iššūkių organizuojant ugdymo procesą. Mokytojai, mokiniai ir visa bendruomenė turėjo prisitaikyti prie naujų darbo sąlygų. Atsižvelgiant į tai, kad nuo 2020 metų kovo mėnesio dėl COVID19 pandemijos keitėsi situacija visose ugdymo srityse, pokyčių neišvengė ir „Aušros“ gimnazija. Nuotolinis mokymas buvo kartu ir mokymasis, pareikalavęs aiškių susitarimų dėl ugdymo nuotoliniu būdu organizavimo, naujos tvarkos laikymosi. Pirmame nuotolinio mokymo (si) etape gimnazijos mokytojai, mokiniai ir administracija susidūrė su keletu iššūkiu:

- kelios mokymo (si) platformos;
- per daug įrankių, naudojamų nuotoliniam mokymui (15);
- išryškėję skirtumai tarp motyvuotų ir nemotyvuotų mokinių;
- išryškėję socialiniai skirtumai tarp mokinių, galinčių mokytis nuotoliniu būdu.

Mokinių ir mokytojų darbo ir mokymosi sąlygoms gerinti gimnazija parūpino būtinų darbo priemonių (ŠMSM skirtų bei gimnazijoje turėtų nešiojamų ir planšetinių kompiuterių).

Antrajam nuotolinio mokymo (si) etapui gimnazija ruošėsi intensyviai šalindama pastebėtus trūkumus:

- Pamokų tvarkaraštis pritaikytas nuotoliniam mokymui (si), t.y. dvigubos pamokos, konkretus laikas sinchroninėms ir asinchroninėms pamokoms, nepažeidžiant higienos normų.
- Pasirinkta viena integrali nuotolinio mokymo (si) platforma (Google Classroom), tinkanti ugdymo procesui organizuoti (ugdymo turinio pateikimui, redagavimui, dalijimuisi, bendravimui ir bendradarbiavimui, pasiekimų vertinimui, grįžtamojo ryšio teikimui, pažangos stebėsenai, vaizdo pamokų organizavimui).
- Organizuotas seminaras mokytojų bendruomenei su nuolatinėmis nuotolinėmis konsultacijomis.
- Ženkliai pagerėjo mokytojų ir mokinių IKT naudojimo įgūdžiai.
- Atnaujinta gimnazijos IT infrastruktūra, pritaikyta mokytojams dirbti nuotoliniu būdu.



- Mokytojai paskatinti dalytis savo patirtimi, dalyvauti metodinių grupių diskusijose, skirtose aptarti nuotolinio ugdymo klausimus, siekiant įveikti gimnazijoje kylančius nuotolinio mokymo (si) iššūkius.

2020 metais moderniam ugdymo proceso užtikrinimui buvo skirtas didelis dėmesys. Beveik visos numatytos priemonės buvo įvykdytos: įsigyta kompiuterinių mokymo programų, demonstracinių mokymo priemonių, vadovėlių. Įrengtos studijos ir laboratorijos.

**Įsigyta iš ML lėšų (ilgalaikio turto):**

Interaktyvūs ekranai – 2 vnt. Už 8000,00 Eur  
 Nešiojami kompiuteriai – 7 vnt. už 4330,94 Eur;  
 Knygos ir vadovėliai už 1067,33 Eur.  
 Iš viso: 13398,27 Eur.

**Įsigyta iš ML lėšų (trumpalaikio turto):**

Multifunkcinis lazerinis spausdintuvas - 1 vnt. už 376,00 Eur  
 Dokumentų kamera – 1 vnt. už 260,72 Eur  
 Magnetinės lentos – 5 vnt. už 440,70 Eur  
 Kėdės aktų salei – 100 vnt. už 1277,00 Eur  
 3D akiniai – 30 vnt. už 1452,00 Eur + ausinės 20 vnt. už 1092,44 Eur =2544,44 Eur  
 Baldai (spinta, kompiuterių stalai, baldų komplektas) - 14 vnt. už 2541,20 Eur  
 Mokymosi priemonės chemijos laboratorijai už 2292,59  
 Inventorius kūno kultūros pamokoms - 2149,90 Eur.  
 Kitos kanceliarinės prekės ugdymo reikmėms už 2602,41 Eur.  
 Nešiojami kompiuteriai – 4 vnt. už 1998,92 Eur  
 Kitos prekės ugdymo proceso organizavimui už 1131,28 Eur  
 Skaitmeninės mokymo priemonės už 4200,00 Eur  
 Iš viso: 21 815,16 Eur.

**Įsigyta iš projekto „Joniškio Aušros gimnazijos modernizavimas“ lėšų:**

Matematikos išmaniosios klasės įranga – 1 vnt. už 3498,99 Eur  
 Duomenų surinkimo prietaisai chemijai – 8 vnt. už 6776,08 Eur  
 Stacionarūs kompiuteriai – 73 vnt. už 49 585,80 Eur  
 Nešiojami kompiuteriai – 10 vnt. už 6897,00 Eur  
 Planšetiniai kompiuteriai – 16 vnt. už 5929,00 Eur  
 Priemonių rinkiniai fizikos ir chemijos pamokoms - 75 vnt. už 54 023,58 Eur  
 Programinė įranga užsienio k. laboratorijai – 15 vnt. 19 602,00 Eur  
 Skeneriai ir spausdintuvai - 3 vnt. už 6171,00 Eur  
 Darbo stalai chemijos laboratorijai – už 3690,50 Eur  
 Fotoaparatas - 1 vnt. už 749,00 Eur  
 Baldai robotikos, chemijos, fizikos laboratorijoms – 153 vnt. už 11767,25 Eur + 3D akiniai už 726,00 Eur = 12493,25 Eur  
 Kitos priemonės laboratorijų įrengimui 484,00 Eur  
 Kompiuterinės programos matematikos, gamtos mokslų pamokoms už 7610,90 Eur  
 Vaizdo projektoriai – 8 vnt. už 7018,00 Eur  
 Graviravimo staklės už 9994,60 Eur  
 Iš viso: 194523,70 Eur.

**Įsigyta iš paramos lėšų (ilgalaikio turto):**

Vejos laistymo mašinos įranga už 1801,42 Eur  
 Žoliapjovė traktoriukas už 3000 Eur.  
 Iš viso: 4801,42 Eur.

Atlikti remonto darbai: chemijos, fizikos, biologijos, robotikos laboratorijų ir informatikos, matematikos, geografijos, chemijos kabinetų įrengimas, sporto salės neįgalųjų tualetų įrengimas ir salės grindų paklojimas („Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimo“ projektas). Išdažyta Gimnazijos sporto salė, sutvarkytas balkonas, išdažyta fojė laiptinė (gimnazijos lėšos).

Antrajam strateginiam tikslui „**Pilietiškos, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas**“ įgyvendinti 2020 metų veiklos plane buvo suformuluoti trys uždaviniai:

1. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą, siekiant sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką gimnazijoje.

2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, skatinant bendruomenės narių sąmoningumą ir lyderystę.

3. Palaikyti ir plėtoti viešuosius ryšius, atskleisti visuomenei Gimnazijos veiklos pasiekimus.

1. Siekiant derinti neformaliojo ir formaliojo ugdymo (si) veiklas, 2020 metais gimnazijoje veikia 36 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuose dalyvauja apie 51% mokinių, jiems vadovauja 24 mokytojai. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo daugybėje akcijų, konkursų ir aktyvaus laisvalaikio renginių Gimnazijoje, mieste ir už jo ribų.

Akcija „Joniškio šviesos šventė“, Socialinė akcija „Gerumo nebūna per daug“, Joniškio slaugos ligoninės ligonių lankymas, akcija „Apleisti kapai-neužmiršti kapai“-10 mok., akcija „Padėk mažiesiems draugams“ Šiaulių letenėlė“-17 mok., Kraujo donorystės akcija „Tu gali padovanoti gyvenimą!“

Sėkmingas dalyvavimas miesto, rajono, šalies konkursuose: respublikinis GIS skaitmeninių žemėlapių konkursas „Mano Žemėlapis Lietuvai“, respublikinis anglų kalbos konkursas, respublikinis konkursas – projektas „Sveikata visus metus“ (šiam konkurse įveikti 9 iššūkiai), LJA „Junior SO“ konkursas. Parengtos 3 mokinių komandos.

Atskiroms klasių grupėms vyko paskaitos (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu): „Lyčių lygybė ir asmenų nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties“ (lektorė Lina Juškevičiūtė), interaktyvus mitybos, fizinio aktyvumo sveiko gyvenimo būdo renginys „Lobesity“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ (lektorius Darius Joneikis), „TBC – saugok save ir kitus“, „Mikroorganizmų atsparumas antimikrobinėms medžiagoms“, „COVID-19 ir kitos infekcijos“, „Burnos higiena“, „Traumų prevencija. Pirmoji pagalba žygio metu“, „Atostogauk saugus“ ir daugelis kitų. Gimnazijoje vyko renginiai, skirti valstybinių švenčių paminėjimams, Europos judumo savaitės renginiai, pėsčiųjų žygis. Kūno kultūros pamokos su IDANCE, Savivaldos diena gimnazijoje, Gimnazijos mokinių Prezidento inauguracija (nuotoliniu būdu), stovykla „Aš esu“.

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo ir dalyvauja projekte „Sveikata visus metus“, kur vykdomos sveikatą stiprinančios veiklos, ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Skatinama sveikai gyventi, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir kitų (aplinkinių) sveikatą.

Sėkmingai dalyvaujama ilgalaikiame valia, ištvermę ir sveikatą stiprinančiame „Dofe“ projekte. Sportiniai pasiekimai taip pat skatina mokinius gyventi sveikai:

finalinės Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų varžybos - 4 mokiniai, 26 vieta;

rajono mokyklų žaidynių smiginio varžybos : merginos -1 vieta, vaikinai - 2 vieta;

Joniškio rajono vyrų tinklinio pirmenybės -2 vieta.

2. Puoselėjant gimnazijos kultūrą, skatinamas bendruomenės narių sąmoningumas, lyderystė.

Organizacijos kultūra yra ne tik renginiai ir jų vykdymas, tačiau ir bendrų tvarkų, susitarimų vykdymas.

2020 metais gimnazijoje buvo atnaujinta visa eilė dokumentų. Taip pat parengta keletas naujų tvarkų aprašų.

V-11 2020-01-16 parengta ir patvirtinta Veiklos programa 2020 m.;

V-13 2020-01-20 patvirtintas Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas;

V-24 2020-02-03 papildytas Lankomumo tvarkos aprašas;

V-42 2020-03-24 parengtas Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas;

V-60 2020-07-23 patvirtintas Mokinių priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašas;

V-63 2020-08-26 atnaujintas ir patvirtintas Mokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašas;

V-66 2020-08-26 atnaujintas ir patvirtintas Nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašas;

V-68 2020-08-28 pakoreguotas Ugdymo planas 2020-2021 mokslo metams;

V-77 2020-09-07 parengtas ir patvirtintas Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas;

V-82 2020-09-09 patvirtinta atnaujinta Valdymo struktūra.

Stipri savivaldos institucijų veikla gimnazijoje leido mokiniams nepajusti žalingų izoliacijos padarinių.

Nepaisant COVID19 pandemijos trikdžių, Gimnazijoje veikiančios organizacijos vykdė žygius, organizavo renginius bei stovyklas: „Pusiaūžio žygis 2020“, „Ar pažįsti Joniškį“ (su Actionbound programėle), žygis Joniškis-Mikšiūnų tvenkinys-Joniškis, Biržai, Basų kojų takas“, „Judėk + ieškok + galvok“, „Keturių pasaulio šalys“.

Aktyviai dalyvaujant savivaldos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokiniai savarankiškai priima reikšmingus sprendimus aktualiais klausimais, organizuoja mokinių veiklą gimnazijoje.

Gimnazijos bendruomenės nariai, dirbdami komandose, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokytojai LL3 neformaliose studijose įgyja gerosios darbo patirties, kurią panaudoja ugdytinių mokymosi pažangai.

Tėvų (globėjų) informavimo priemonės (Tamo, sms, elektroniniai laiškai) leidžia juos įtraukti į gimnazijos dokumentų rengimą, tradicinius, sportinius, sveikatinimo ir kultūrinius renginius.

Dėl pandemijos dalis 2020 metų tradicinių renginių negalėjo įvykti, todėl jie yra atidėti iki 2021 metų pavasario.

3. Palaikomi ir plėtojami viešieji ryšiai atskleidžia visuomenei Gimnazijos veiklos pasiekimus.

2020 metais sėkmingai buvo atnaujintas Gimnazijos tinklapis. Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą Gimnazijos įvaizdį visuomenėje, leidžia mokiniams, jų tėvams pajusti pasididžiavimą atliktais darbais. Taip pat stiprėja bendruomeniškumo jausmas vykdant ilgalaikius projektus Gimnazijoje:

\* „Žymūs kraštiečiai ir šiandieninio jaunimo ugdymas“;

\* J. Kisieliaus meninio skaitymo konkursas (mokyklinis ir rajono turas);

\* susitikimų su buvusiais gimnazijos auklėtiniais ciklas;

\* Projektas „Veiklus jaunimas“ – neformali jaunimo grupė „Stop“;

\* Projektas „Jaunimo kompasas“.

Gimnazijoje aktyviai vykdomos tarptautinės veiklos, kurios viešina Gimnaziją ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje, plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas. 2020 metais įgyvendinti ir naujai finansuoti tarptautiniai projektai:

\* Erasmus+ KA219 tarptautinio projekto „Play CS+ MTG“ užbaigtas veiklų vykdymas. Partneriai: Portugalija, Graikija, Vokietija, Belgija, Italija. Vienas mobilumas neįvykdytas dėl COVID19 pandemijos. 2020 metais užbaigtas veiklų vykdymas.

\* Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „Conservation of food“. Partneriai: Slovakija, Prancūzija, Vokietija. Dėl Covid19 pandemijos neįvyko 2 mobilumai. 2020 užbaigtas veiklų vykdymas.

\* Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „Don't worry. Be healthy“. Partneriai: Graikija, Austrija, Lenkija, Vengrija. Vykdytas pratęstas 11 mėnesių.

\* Tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“. 2020 metais 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Italijoje. Projekto veiklos laikas pratęstas 10 mėnesių.

\* Parengtas ir finansuotas tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Technology as a solution of climate change“. Partneriai: Graikija, Turkija, Portugalija, Italija. 2020-2022.

\* Parengtas ir finansuotas tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas „STEAM and Robotic“. Partneriai: Graikija, Bulgarija, Italija, Kroatija. 2020-2022

\* Parengtas ir finansuotas tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „What a waste“. Partneriai: Prancūzija, Slovakija, Italija.

\* Parengtas ir finansuotas tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Art with Trash“. Partneriai: Graikija, Lenkija, Ispanija, Portugalija.

\* Tarptautinio Nord Plus junior projekto veiklos. Partneriai: Estija, Suomija, Latvija. 2020 metais vyko 1 projekto partnerių susitikimas Estijoje. Buvo išvykę 4 mokiniai, 3 mokytojai. Projekto terminas pratęstas dėl COVID19.

\* Tarptautinio Dofe projekto veiklų organizavimas ir vykdymas; sidabro ir bronzos ženklelių apdovanojimams.

\* Bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai Lietuvoje (2).

\* Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla.

2020 metų gruodžio mėnesį atlikta SSGG analizė buvo vienas iš kriterijų formuojant 2021 metų gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius bei planuojant veiklas.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Aukšta pedagogų kvalifikacija, technologinis pasiruošimas, orientacija į mokinių pasiekimų lygį.	1. Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, mokėjimo mokytis įgūdžių stoka, nenuoseklus mokymasis.

<p>2. Geras gimnazijos ugdymo proceso aprūpinimas ir edukacinės aplinkos – IT, laboratorijos, mokytojų darbo vietos.</p> <p>3. Gebėjimas greitai prisitaikyti prie besikeičiančių sąlygų, atvirumas pokyčiams.</p> <p>4. Aukšti VBE, varžybų, konkursų ir olimpiadų rezultatai.</p> <p>5. Mokytojų ir mokinių įsitraukimas į tarptautines veiklas, gimnazijos tarptautiškumas.</p> <p>6. Geri mokytojų ir mokinių santykiai, aukštas kultūros lygis (bendravimas, aplinka, saviraiška).</p>	<p>2. Silpna gabių mokinių atpažinimo, įtraukimo ir ugdymo sistema. Silpna pagalbos nemotyvuotiems mokiniams sistema.</p> <p>3. Nepakankamai išnaudojamos gimnazijos bibliotekos ir muziejaus galimybės dėl techninių priežasčių.</p> <p>4. Nepakankama nuostatų, taisyklių, tvarkų laikymosi kontrolė/ savikontrolė.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. IKT panaudojimas nuotoliniam, mišriam ir hibridiniam mokymui.</p> <p>2. Lankstus UP, ugdymo turinio, pamokos planavimo, skaitmeninio turinio ir edukacinių erdvių panaudojimas mokinių ugdymo individualizavimui, siekiant gerų ugdymo rezultatų.</p> <p>3. Gimnazijos infrastruktūros, visų edukacinių erdvių panaudojimas regiono mokyklų mokiniams.</p> <p>4. STEAM, visos dienos mokykla ir tarptautinio bakalaureato kasė kaip gimnazijos raidos kryptis.</p> <p>5. Bendradarbiaujant su tėvais padidinti jų įtaką vaikų sąmoningam ir atsakingam mokymuisi skatinti.</p>	<p>1. Mažėjantis gimnazijos mokinių skaičius, didelių klasių formavimas, didėjantis mažai motyvuotų mokinių skaičius kelia grėsmę ugdymo rezultatams, neleidžia pasinaudoti UP galimybėmis.</p> <p>2. Nepakankamas tėvų įsitraukimas, nepasitikėjimas gimnazija demotyvuoja mokytojus, trikdo sklandų ugdymo procesą (praleistos pamokos, įvertinimo devalvacija, mokymo tikslų erozija).</p> <p>3. Nestabili valstybės švietimo politika, nepakankamas finansavimas, ugdymo įstaigų savarankiškumo ribojimas, finansinis ir psichologinis nesaugumas – išoriniai veiksniai, keliantys grėsmę gimnazijos veiklai.</p>

**IV SKYRIUS**  
**2021 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS**

Veikla	Laikas	Atsakin gi	Laukiamas rezultatas
--------	--------	---------------	----------------------

		vykdyto jai	
<b>Tikslas:</b>	<b>1. Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos</b>		
Uždavinys:	1.1. Kurti ir tyrinėti mokyti skatinančią aplinką.		
1.1.1. ugdymo plano 2020 – 2021 m. m. įgyvendinimo analizavimas ir 2021- 2023 rengimas.	2021 m. II pusmetis	Administracija	Analizuojami 2020 –2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji aspektai. Priimami susitarimai dėl naujo ugdymo plano rengimo.
1.1.2. organizuojamas ir vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (pagal gimnazijos tarybos numatytą rodiklį).	2021 m. I pusmetis	Įsivertinimo darbo grupė	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė pagal Gimnazijos tarybos rekomendacijas vykdo parinktos srities įsivertinimą.  Veiklos kokybės įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą.
1.1.3. dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų teminių planų ir klasių, grupių poreikių bei gebėjimų dermė, numatant mokymosi veiklos diferencijavimą ir individualizavimą.	2021 m.	V. Židonienė	Dalykų teminiai planai atitinka klasės ir grupės pajėgumą, skatina mokymosi motyvaciją ir daro įtaką geresnių rezultatų siekimui.  50 proc. stebėtų pamokų mokiniams pateikiamos diferencijuotos užduotys, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.
1.1.4. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analizė	2021 m. rugpjūčio- rugsėjo mėn.	Administracija  Metodinės grupės	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.
1.1.5. diagnostinė lietuvių kalbos ir matematikos patikra I gimnazijos klasėse.	2021 m. gegužės ir rugsėjo- spalio mėn.	V. Židonienė	Diagnostinės patikros ir 8 klasės metinių rezultatų analizė ir palyginimas. Rezultatai panaudojami ugdymo diferencijavimui ir pagalbai.
1.1.6. Robotikos, 3D spausdinimo ir lazerio pjaustymo, biologijos, fizikos, chemijos, užsienio kalbų laboratorijų įrengimas ir panaudojimas.	2021 m.	Joniškio “Aušros” gimnazijos modernizavimo projektas	Modernių skaitmeninių priemonių naudojamas didina mokinių motyvaciją mokytis, ugdo kūrybiškumą.
1.1.7. vykdoma tiriamoji ir eksperimentinė veikla, tobulinama projektinė veikla,	2021 m.	Mokytojai	Mokiniai įgyja naujų gebėjimų, pagilina savo žinias, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Pritaikyti nauji

pamokos, užsiėmimai organizuojami kitose erdvėse.			mokymo metodai mokiniams suteikia galimybę įgyti naujų kompetencijų. II gimnazijos klasių mokiniai, ruošdami projektus..
Uždavinys:	1.2.Didinti ugdymo proceso pokyčių efektyvumą		
1.2.1. organizuojama ir koordinuojama sisteminė pagalba naudojant įvairius metodus ir strategijas.	2021 m.	Mokytojai VGK Klasių auklėtojai	70 proc. stebėtų pamokų fiksuojama individuali pagalba pamokoje. Glaudžiai bendradarbiaujant VGK, klasių auklėtojams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams), organizuojamos konsultacijos, skirtos spragų likvidavimui, kai mokinys dėl ligos praleido dalį pamokų, kai gauna kelis iš eilės to paties dalyko nepatenkinamus įvertinimus, grįžus iš užsienio, kitais pagalbos poreikio atvejais.
1.2.2.hibridinio mokymo kabinetų įrengimas.	2021 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Esant reikalui mokiniai gali jungtis iš namų ir dalyvauti pamokose, vykstančiose gimnazijos klasėse.
1.2.3. teikiamos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	2021 m.	Dalykų mokytojai	30 proc. gerėja ugdymo (si) rezultatai, stiprėja mokymosi motyvacija, patyrus sėkmę gerėja emocinė būsena.
1.2.4. organizuojami ir pravedami metiniai trišaliai pokalbiai mokinio pasiekimams ir pažangai aptarti.	2021 m.	Klasių auklėtojai	Kartą per metus klasių auklėtojai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) (trišalio pokalbio metu) aptaria mokinio pasiekimus ir individualią pažangą, iškilusias problemas.
1.2.5. kolegialus pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas ir grįžtamojo ryšio analizė (aiškių vertinimo kriterijų formulavimas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas).	2021 m.	Mokytojai	30 proc. mokytojų apsilanko kolegų pamokose. Stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas aiškus vertinimo kriterijų formulavimas. Stebimas formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas. Asmeninės pažangos matavimas skatina siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos.
1.2.6. sistemingas mokinių ugdymo (si) rezultatų aptarimas klasių auklėtojų ir visų mokytojų grupėse panaudojant mokinių asmeninės pažangos duomenis siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Kas antrą mėnesį	Klasių auklėtojai, klasių auklėtojų metodinė grupė, mokantys mokytojai	Stiprėja mokinių asmeninė atsakomybė, motyvacija, gebėjimas įsivertinti.  Kartą per 2 mėnesius organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo.

1.2.7. tobulinama darbo su gabiais mokiniais sistema. Taikoma pažangiausių ir nepriekaištingai lankančių pamokas mokinių, klasių skatinimo tvarka.	2021 m.	Gimnazijos mokytojai Administracija	Ugdomas mokinių kūrybiškumas formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, organizuojami konkursai, olimpiados gimnazijoje, skatinama dalyvauti įvairiuose konkursuose, kitose mokyklose, gimnazijose. Renkama šauniasia klasė ir „Metų Gimnazistas“. Mokiniai dalyvauja tarptautinių projektų veiklose, mobilumuose.
1.2.8. sprendžiamos pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Sistemingai analizuojami lankomumo ir vėlavimo į pamokas pokyčiai administracijos pasitarimuose, VGK ir Mokytojų taryboje.	2021 m.	VGK Soc. pedagogė	Kartą per mėnesį suvedami lankomumo rezultatai, aptariami Mokytojų taryboje, VGK pasitarimuose kartu su klasių auklėtojais, esant reikalui, tėvais (globėjais). Bent 10 proc. pagerėja bendras mokinių lankomumas.
1.2.9. teikiama pedagoginė ir metodinė pagalba mokiniams ir jų tėvams sudarant individualius ugdymo planus bei renkantis brandos egzaminus.	2021 m.	V. Židonienė Klasių auklėtojai	Parengus individualius ugdymo planus, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė pajusti mokymosi sėkmę, skatinamas savivaldus mokymasis.
1.2.10. organizuojami karjeros renginiai (susitikimai su universitetų ir kolegijų atstovais, studentais (buvusiais mokiniais), Užimtumo tarnybos atstovais, įvairių specialybių darbuotojais).	2021 m.	J. Bulzgienė Klasių auklėtojai	Organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, išvykos į studijų muges, atnaujinamas projektas „Sugrįžimai“.  Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams, klasių auklėtojams, mokytojams.
1.2.11. teikiama specialistų pagalba mokiniams, turintiems socialinių ir psichologinių problemų.	2021 m.	V. Židonienė J. Bulzgienė V. Mingailienė	Teikiama pagalba (individualios konsultacijos) mokymosi sunkumų ir elgesio problemų turintiems mokiniams. Laiku ir tinkamai suteikta pagalba padeda išvengti neigiamų pasekmių.
1.2.12. intensyvus skaitmeninių priemonių naudojimas lietuvių kalbos, istorijos ir geografijos pamokose.	2021 m.	Dalykų mokytojai K. Motiejutis	Aktyvus skaitmeninių priemonių naudojimas įgalina mokinius tobulinti skaitmeninį raštingumą, gebėjimą naudotis įvairiais mokymosi šaltiniais.  Stiprėja mokinių atsakomybė ir savarankiškumas.
Uždavinys:	1.3. Plėtoti intelektualio ir organizacinio potencialo panaudojimą metodinei veiklai		
1.3.1. metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos ir atsakomybės stiprinimas	2021 m.	Administracija	Grįžę iš seminarų ir mokymų mokytojai ir administracija dalinasi gerąja patirtimi ir naujienomis. Kiekviena metodinė grupė

skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.		Mokytojai	įgyvendina bent vieną iniciatyvą, įtraukdama visą bendruomenę.
1.3.2. mokytojai tobulina kvalifikaciją individualiai ir bendruose gimnazijos mokytojams organizuojamuose seminaruose, atsižvelgiant į numatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis.	2021 m.	Mokytojai	Mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, kursuose šalyje ir užsienyje (pagal tarptautinį Erasmus+ KA1 projektą), tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
1.3.3. organizuojami integruotų, atvirų pamokų ir užsiėmimų kitose aplinkose ciklai, siekiant įvertinti kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo būdus ir metodus bei įsivertinimą.	2021 m.	Administracija Metodinės grupės	Integruotas, atviras, kitose aplinkose pamokas organizuoja ir veda įvairių dalykų mokytojai. Nuosekliai ugdomos mokinių kompetencijos bei formuojamos vertybinės nuostatos, sudaromos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, parkuose, renginiuose ir t. t.
1.3.4. organizuojamos įvairių mokomųjų dalykų metodinės dienos, konferencijos, seminarai, parodos gimnazijos ir rajono mokytojams.	2021 m.	V. Židonienė Metodinės grupės	Metodinės grupės organizuoja seminarus, konferencijas, parodas ar metodines dienas. Seminaras- konferencija „Mano sėkmės.“
1.3.5. tobulinamas ir vykdomas metinės veiklos vertinimas ir įsivertinimas.	2021 m. sausio-vasario mėn.	Direktorius Gimnazijos mokytojai	Mokytojai pildo metų užduočių formą, metinio pokalbio formą ir pristato savo veiklos ataskaitą direktoriui (iš anksto sutartu laiku).
<b>Tikslas:</b>	<b>2. Atviros, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.</b>		
Uždavinys:	2.1. Kurti pozityvią emocinę aplinką.		
2.1.1. į ugdymo procesą integruojama sveikos gyvensenos bei lytiškumo ugdymo, ATPP programos, socialinio ir emocinio ugdymo programos.	2021 m.	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Sveikos gyvensenos, lytiškumo ugdymo ir ATPP temos įtrauktos į visų dalykų ilgalaikius planus ir įgyvendinamos ugdymo procese.  Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktas į sėkmę“, įgyvendinama formaliajame ir neformalizavime ugdyme, padės stiprinti pilietinę atsakomybę bei esmines socialines, emocines, akademinės kompetencijas ir darbo įgūdžius. Mokiniai formuos šeimoms vertybinę sampratą.
2.1.2. dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo	2021 m.	V.Mingailienė,	Stiprinama mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinė, protinė,



veiklose, projektuose „Sveikatos fiesta“ ir „Sveikata visus metus“		J. Bulzgienė, I. Jakienė	dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka.
2.1.3. organizuojamas paskaitų – diskusijų ciklas saugumo (žmogaus sauga, patyčių prevencija, lytiškumo ugdymas) temomis, pasikviečiant specialistus ir lektorius.	2021 m.	V.Mingailienė, J. Bulzgienė	Ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Skatinama gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą.
2.1.4.organizuojamas sklandus savirūpos procesas atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų poreikius ir gydytojų rekomendacijas.	2021 m.	VGK	Užtikrinamos tinkamos sąlygos mokiniams laikytis gydytojų rekomendacijų sergant lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.
2.1.5. teikiama (mokiniams, tėvams bei mokytojams) savalaikė socialinė, pedagoginė pagalba.	2021 m.	Soc. pedagogė V. Židonienė	Konsultacijos teikiamos pagal poreikį.
Uždavinys:	2.2. Tenkinti mokinių poreikius, teikti veiksmingą pagalbą, stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą.		
2.2.1. individualių poreikių atpažinimas, mokymo strategijų taikymas, nuoseklus pažangos stebėjimas.	2021 m.	Administracija VGK, klasių auklėtojai	Mokinių poreikių atpažinimas leis 30 proc. pagerinti ugdymo (si) rezultatus, skatins mokinius siekti realių tikslų.
2.2.2. vykdomas sistemingas darbas su linkusiais praleidinėti pamokas mokiniams ir jų tėvais.	2021 m.	Administracija, VGK, klasių auklėtojai	10 proc. pagerės lankomumas ir ugdymo (si) rezultatai.
2.2.3. užfiksuoti ir išanalizuoti lankomumo pokyčiai, pamokų praleidimo priežastys aptariami klasių auklėtojų metodinėje grupėje.	2021 m.  Kartą per mėnesį	J. Bulzgienė,  Klasių auklėtojai	10 proc. sumažės be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius.
2.2.4. diegiama operatyvaus mokinių lankomumo fiksavimo sistema.	2021 m.	Administracija IT specialistas Klasių auklėtojai	Mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, klasių auklėtojai, administracija galės operatyviai sureaguoti į neatėjimo į mokyklą priežastis.
2.2.5. VIP stebėseną	2021 m.	Klasių auklėtojai  VGK	VIP rezultatais dalinamasi su dalykų mokytojais, mokinių tėvais, pagerės tėvų informavimas apie jų vaikų lūkesčius ir realią situaciją.

Uždavinys:	2.3. Puoselėti gimnazijos kultūrą.		
2.3.1. plėtojama Gimnazijos tarybos, Tėvų tarybos, Metodinės tarybos veikla, planus derinant su gimnazijos metiniu veiklos planu.	2020 m.	Administracija	Gimnazijos bendruomenės nariai, dirbdami komandose, atsiskleis kaip lyderiai, įgis bendradarbiavimo įgūdžių, prisiims asmeninę atsakomybę už gimnazijos veiklos pokyčius.
2.3.2. gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, rajoninėje spaudoje pateikiami straipsniai ir kita medžiaga apie gimnazijos veiklą, siekiant teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimo.	2021 m.	Gimnazijos bendruomenė	Nuolat atnaujinamas gimnazijos tinklalapis. Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, leidžia mokiniams, jų tėvams ir mokytojams pajusti pasididžiavimą atliktais darbais.
2.3.3. susitikimų su žymiais žmonėmis, baigusiais gimnaziją žmonėmis, organizavimas (pokalbiai aktualiomis gyvenimo kelio pasirinkimo, pozityvios veiklos, bendro gėrio kūrimo temomis).	2021 m.	Administracija Klasių auklėtojai Tėvų taryba	Stiprėja bendruomeniškumo jausmas, ugdomos socialinės kompetencijos, sudarytos profesinio konsultavimosi, savęs pažinimo galimybės. Organizuojamos klasės valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Siekiama glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais. Lankomasi tėvų darbovietėse ir susipažįstama su tėvų kasdieniniu darbu, profesijomis. Pasitelkiama tėvų pagalba organizuojant renginius, išvykas, konkursus.
2.3.4. tradicinių renginių, akcijų, švenčių organizavimas, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę.	2021 m. kartą per metus	Administracija, Metodinės grupės	Dalyvaujant tėvams, mokiniams, mokytojams, gimnazijos darbuotojams gerėja mikroklimatas.
2.3.5. gimnazijos muziejaus rengimas, bibliotekos potencialo platesnis panaudojimas.	2021 m.	Administracija Bibliotekininkas	Pagal galimybes bus skaitmenizuota dalis muziejaus ekspozicijos. Toliau ieškoma galimybių paversti biblioteką gimnazijos traukos centru.
2.3.6. organizuojamos atvirų durų dienos būsimiems gimnazistams.	2021 m.	Administracija	Susipažinę su mokytojais, administracija, darbuotojais bus motyvuotesni ateiti mokytis į gimnaziją, emociškai geriau jausis.
Uždavinys	2.4. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą.		
2.4.1. vykdomos tarptautinių projektų veiklos.	2021 m.	K. Motiejūtis L. Karkliuvienė J. Bulzgienė V. Židonienė	Bus vykdomos tarptautinės Erasmus+, „Nordplus Junior“, „eTwinning“ projektų veiklos, tobulinami tarptautiniai ryšiai, gilinami užsienio kalbos įgūdžiai.

2.4.2. tarptautinių projektų patirtys įtraukiamos į dalykų ugdymo programas	2021 m.	Projektų koordinatoriai. Dalykų mokytojai	Tarptautinių projektų tematika yra artima mokomųjų dalykų programoms, kartu mokydami mokiniai per praktiką įgyja daugiau įgūdžių .
2.4.2. į tarptautinių projektų veiklas ir naujų projektų rengimą įtraukiami dalykų mokytojai.	2021 m.	Administracija, Projektų koordinatoriai	Įtraukiami IT, matematikos, geografijos, istorijos, chemijos, biologijos, technologijų, užsienio kalbų mokytojai
2.4.3. skatinamas mokinių įsitraukimas į tarptautinių projektų veiklas	2021 m.	Projektų koordinatoriai, klasių vadovai	Masinis mokinių dalyvavimas tarptautinių projektų veiklose didina mokinių motyvaciją mokytis užsienio kalbų, IT ir kitų dalykų, susijusių su projektų tematika.
2.4.5. aktyvinama tarptautinių projektų sklaida	2021 m.	Projektų koordinatoriai, dalyviai.	Rašomi straipsniai į vietinę spaudą, gimnazijos tinklapį, nuotraukos talpinamos gimnazijos socialiniuose tinkluose, taip pat asmeniniuose profiliuose
2.4.6. aktyvinami ryšiai su socialiniais partneriais.	2021 m.	Administracija Bendruomenė	Puoselėjami seni ir ieškoma naujų partnerių vykdamas Gimnazijos, rajono ir šalies organizuojamus projektus ir renginius.

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.
  23. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdys Gimnazijos direktorius.
  24. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos savivaldos institucijoms.
-