

PRITARTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos tarybos
2022 m. vasario 4 d., protokolu Nr. GTP-1

PATVIRTINTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus
2022 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V- 12

JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

2022 m. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2022 m. veiklos planas, atsižvelgiant į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Joniškio rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano prioritetus, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginį plėtros planą, Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021-2025 metų strateginį planą, Gimnazijos ugdymo planą 2019–2021 m. m.

3. Veiklos planas atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos LR Seimo 2013 m. gruodžio 28 d., nuostatas, prioritetus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, suaugusiųjų mokymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. 2022 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius priiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Programą įgyvendins Joniškio „Aušros“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Metinį veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2021 m. gruodžio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-82 .

6. Planas parengtas vadovaujantis tęstinumo, veiksmingumo, atsinaujinimo principais.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

7. **Gimnazijos vizija** - atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija, ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

8. **Gimnazijos misija** - gimnazija, teikianti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį.

9. **Gimnazijos strateginis tikslas** - gerinti ugdymosi kokybę, kurti saugią, modernią, puoselėjančią kultūrą, tradicijas gimnazija.

III SKYRIUS 2021 M. M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija.

2021 metais gimnazijos veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane, 2021 veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą **“Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos”**, 2021 metų veiklos plane buvo suformuluoti uždaviniai:

1.1. Kurti, tyrinėti, mokyti skatinančią aplinką.

1.2. Didinti ugdymo proceso pokyčių efektyvumą.

1.3. Plėtoti intelektualinio ir organizacinio potencialo panaudojimą metodinėje veikloje

Mokinių skaičiaus pokyčiai gimnazijoje

2020–2021 m. m. – 413 mokinių, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2021–2022 m. m. – 404 mokiniai, 14 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

Vidutinis mokinių skaičius klasių komplekte: 1 klasėse – 29,6; 2 klasėse – 26,6; 3 klasėse – 25,25; 4 klasėse – 25,75.

Formuojant gimnazijos ugdymo turinį aptariami 2019–2021 m. m. ugdymo plano stiprieji ir silpnieji aspektai, priimami sprendimai dėl naujojo 2021–2023 metams ugdymo plano parengimo. Naujasis ugdymo planas buvo rengiamas atsižvelgiant į ateinančių metų ugdymo poreikius bei ugdymo kokybės praradimus dėl pandemijos. Dalykų teminiai planai buvo rengiami atsižvelgiant į klasių ir grupių pajėgumus, skatinantys mokymosi motyvaciją ir darantys įtaką geresnių rezultatų siekimui. Ugdymo proceso tobulinimui ir geresnių akademinų rezultatų pasiekimui didelę įtaką daro gilus dabartinės situacijos išanalizavimas ir supratimas. Atlikta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.

2021 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 92 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, 91% iš jų, siekia vidurinio išsilavinimo. Dėl tuo metu buvusio karantino PUPP buvo vykdomas iš dalies.

Dalykas	Mokinių skaičius	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Lietuvių k. ir literatūra	92+7 suaugusiųjų sk.	28.8	60
Matematika	92+7 suaugusiųjų sk.	26.1	45
Iš viso mokykloje	92+7 suaugusiųjų sk.	-	-

Tolimesnė dešimtokų veikla 2020–2021 m. m.

Dešimtukų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavinimo pažymėjimus		Gavo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2021-09-01		Mokosi profesinėse mokyklose		Paliko kartoti kursą		Išvyko į užsienį		Kita (mokosi kitose mokyklose)		Išvyko / Atvyko
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	
92	92	100	-	-	84	91	2	2	-	-	1	1	5	5	8/16

2021 metais vidurinio ugdymo programą baigė 98 mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės žinios yra geros. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė Sk./ %	Išlaikė Sk./%	16-35 Sk. / %	36-85 Sk. / %	86-99 Sk. / %	100 balų
Lietuvių kalba ir literatūra	87/88,8	80/92,0	22/25,3	45/51,7	13/15,0	0
Matematika	74/75,5	69/93,2	42/56,8	23/31,1	4/5,4	0
Biologija	27/27,6	26/96,3	8/30,8	14/50,9	4/15,4	0
Fizika	16/16,3	16/100	5/31,3	10/62,5	1/6,25	0
Istorija	37/37,8	37/100	9/24,3	25/67,6	3/8,1	0
Geografija	37/37,8	37/100	13/35,1	16/43,2	4/10,8	1/2,7
IT	8/7,84	8/100	2/25,0	3/37,5	3/37,5	0
Užsienio kalba (anglų)	89/90,8	89/100	8/9,0	55/61,8	24/27,0	2/2,2

Gimnazijos 2021 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su NŠA pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, yra aukštesni už vidurkį (išskyrus biologijos). Į penkiasdešimties geriausių šalies mokyklų skaičių patenka pagal IT ir užsienio kalbos (anglų) VBE rezultatus. 2021 metais puikiai (100 balų) įvertinti 2 mokinių užsienio kalbos (anglų) VBE, 1 mokinio geografijos VBE.

2020–2021 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla:

VU – 9; VGTU – 4; MRU – 5; VDU – 3; VDU Žemės ūkio akademija – 2, KTU – 6; LSMU – 3; LSMU Veterinarijos akademija – 1; ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas – 1; Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija – 1; Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institutas – 1; VU Šiaulių akademija – 2; užsienio universitetai – 2.
 Vilniaus kolegija – 4; Vilniaus socialinių mokslų kolegija – 1; Kauno kolegija – 7; Kauno technikos kolegija – 2; Klaipėdos valstybinė kolegija – 3; Šiaulių valstybinė kolegija – 6; Joniškio ŽŪM – 2; Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras – 2.

Dvyliktojų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo), skaičius	Gavo brandos atestatą (su pagyrimu), skaičius	Gavo dėžinė-įmū- skaičius	Įstojo į Lietuvos universitetus		Įstojo į Lietuvos kolegijas		Mokosi profesinėse mokyklose		Įstojo į užsienio universite- tus	Dirba Lietu- voje, skaičius	Nesimo-ko ir nedirba, skaičius	Išvyko į užsienį, skaičius	Kita Savanoriauja/ Tarnauja kariuomenėje
				Skaičius/ (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas)	Skaičius (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas)	Skaičius	Procentas	Skaičius				
98	98	-	-	38/31	39/32	23/1 6	23/16	4	4	2	11	4	6	10

Mokinių ugdymo(si) kokybę įrodo kasmet puikūs konkursų ir olimpiadų rezultatai rajono ir šalies etapuose:

Rajono etapo olimpiadų laimėtojai:

I vieta – 17 mokinių(anglų kalbos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, biologijos, meninio skaitymo, fizikos, ekonomikos, rusų kalbos, anglų kalbos konkursai);

II vieta – 16 mokinių, III vieta – 16 mokinių.

Regiono ir šalies olimpiados

Respublikinio anglų k. konkurso rajono etape užimtos I, II ir III vietos, tarptautinio informatikos ir informacinių technologijų konkurso Bebras II ture Lietuvoje geriausiųjų 50 – tuke - vienas mokinsys. Respublikinėje IT viktorinoje IFtorina'21 parengtos ir sėkmingai dalyvavo 2 komandos.

Ugdymo rezultatų kokybei įtakos turėjo tyrinėti skatinančios aplinkos naudojimas. Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijų panaudojimas per 2021 uosius metus išaugo dvigubai. 1 gimnazijos klasių mokiniai vieną pamoką per savaitę buvo skiriami į grupes laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams atlikti. Tiesa, laikotarpis, kai mokiniai galėjo jomis naudotis, dėl pandemijos buvo daug trumpesnis. Tiriamuosius darbus mokiniai galėjo atlikti ir mobilioje laboratorijoje, ir gimnazijos laboratorijose su moksliniais bendradarbiais iš VU.

2. Didinant ugdymo proceso pokyčių efektyvumą nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos dėl ugdymo turinio diferencijavimo pirmų klasių mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos mokosi srautais. Per anglų kalbos pamokas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, mokinių pasiekimus ir pamokų, skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičių, mokiniai dalijami į grupes. Po pirmo pusmečio yra sudaryta galimybė dėl įvairių priežasčių keisti srautą ar grupę.

Gimnazijos antros klasės mokiniams skirta po papildomą lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka iš pamokų, skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

Trečių ir ketvirtų klasių mokiniai skirstomi į grupes per užsienio (anglų) kalbos pamokas atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Individualizavimo ir diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinėse grupėse, metodinės tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptariami diagnostinių diktantų ir kontrolinių darbų, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose. Mokymosi pagalbai teikti parengtas Ugdymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos

kompensavimo priemonių planas 2021–2025 metams. Ugdymo rezultatams gerinti nuo 2021 metų kovo mėnesio buvo vedamos konsultacijos mokiniams, kurių rezultatai dėl COVID19 pandemijos ir nuotolinio mokymo buvo pradėję prastėti. Pravesta daugiau nei 500 konsultacijų. Ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turėjo atsiradusios hibridinio mokymo galimybės. Sėkmingai organizuojamos nuotolinio ir hibridinio mokymo pamokos turėjo įtakos mokinių motyvacijos didinimui. Pagerėjo pamokų lankomumas.

Konsultacijos 2021 metų antroje pusėje buvo suintensyvintos siekiant kompensuoti dėl COVID19 pandemijos patirtus emocinius iššūkius ir mokymosi praradimus. Mokinio individualios pažangos fiksavimui ir problemų šalinimui, kartą per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais. Šis sistemingas mokinio ugdymo(si) rezultatų aptarimas stiprina mokinio atsakomybę, motyvaciją, gebėjimą įsivertinti. Kartą per du mėnesius buvo organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo. Klasių auklėtojų metodinis būrelis atnaujino VIP stebėjimo formą, akcentuojamas sritis, tačiau pagrindinis tikslas - vaiko individuali pažanga.

Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo užtikrinimui didelis dėmesys 2021 metais buvo kreipiamas į

Joniškio „Aušros“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrių.

2019–2020 m. m. pirmoje ir antroje gimnazijos jungtinėje grupėje mokėsi 10 mokinių, trečioje ir ketvirtoje gimnazijos klasėse –26 mokiniai. Per mokslo metus atvyko 20 ir išvyko 15 mokinių. Mokslo metus baigė 36 mokiniai. Tokią mokinių kaitą lemia per didelis pasitikėjimas savo jėgomis, nepamatuoti lūkesčiai, nesugebėjimas derinti mokymosi ir darbo.

2020–2021 m. m. mokinių pažangumo rodikliai palyginus su 2019–2020 m. m. pagerėjo, tačiau dar nėra pakankamai geri. Mokinių turimus nepatenkinamus įvertinimus lemia menka mokymosi motyvacija, žinių spragos, žinios išimamos trumpam, netaikomos ir nesiejamos su tomis pačiomis temomis kituose dalykuose, nuolatinis darbas, moterims – mažamečių vaikų sergamumas, atsakomybės, savarankiškumo stoka, turimi gebėjimai, lankomumas.

Dvylika abiturientų rinkosi laikyti mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą, aštuoni – technologijų MBE, trys – valstybinius geografijos, biologijos brandos egzaminus. Dėl susidariusios pandeminės situacijos keturi mokiniai atsisakė laikyti pasirinktus brandos egzaminus. Vienas mokinytis neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino. Technologijų MBE rezultatai buvo įvertinti pagrindiniu, aukštesniu lygiais, lietuvių kalbos ir literatūros MBE – pagrindiniu lygiu. Biologijos VBE – 54 balais.

Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą ir įgiję pagrindinį išsilavinimą:

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavimo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2018-09-01		Mokosi profesinėse mokyklose	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
6	6	100	4	66,7	2	33,3

Mokiniai, baigę vidurinio ugdymo programą ir įgiję vidurinį išsilavinimą:

Dvyliktokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo), skaičius	Gavo pažymė- jimus, skaičius	Įstojo į Lietuvos kolegijas		Dirba Lietu- voje, skaičius	Nesimo- ko ir nedirba, skaičius	Išvyko į užsienį, skaičius
			Skaičius/(iš jų į valstybės finansuo- jamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuo- jamas vietas)			
12	7	5	1	8,3	8	1	2

3. Viena iš gimnazijos stiprybių yra tikslingas intelektualio ir organizacinio potencialo išnaudojimas. Gimnazijoje yra aukšta dirbančių mokytojų kvalifikacija.

2021 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. – 42 mokytojai, 1 socialinis pedagogas.

2021 metais mokytojų kvalifikacija: 2 ekspertai, 30 metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 2 atestuoti mokytojai.

9 gimnazijos mokytojai yra VBE vertintojai.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

Iš viso per 2021 m. buvo išklaudyta 1016 val. seminarų, kursų.

Iš jų - 525 val. dalykiniai, 456 val. kursų/ darbo stebėjimo užsienyje bei 35 val. kitos tematikos kursų.

Taip pat kvalifikaciją tobulino ir nepedagoginis personalas:

Pirmosios pagalbos teikimo mokymai, 4 val.;

Mokymai „Kaip vyksta pasiruošimas sugrįžtant į kontaktinį ugdymą“.

Pagal Tarptautinį Erasmus+ KA101 projektą „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“ 2021 metais 2 mokytojai kėlė kvalifikaciją tobulinimo kursuose Kalamatoje, 1 mokytojas Atėnuose (Graikija). Taip pat 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose Valencijoje, 2 Barselonoje(Ispanija). Buvo vykdomas darbo stebėjimas Rode (Graikija).

2021 m. 9 mokytojai skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, dalyvavo stažuotėse užsienyje, vedė seminarus šalies bei rajono mokytojams, dalinosi gerąja darbo patirtimi.

2021 metais vykdoma 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa. Dėl pandemijos, dauguma veiklų vyko arba nuotoliniu būdu, arba buvo nukeltos į 2022 metus.

Mokytojų metodinė veikla 2021 metais

	Mokytojo vardas, pavardė	Seminaro, skaityto pranešimo, publikuotų straipsnių, kordinuojamo projekto ar organizuotos konferencijos pavadinimas (2021 m.)
1.	Aušra Balčiūnienė	Informaciniai pranešimai gimnazijos tinklalapyje. Pranešimas „ Kūrybiškumo ugdymo galimybės pamokoje“ .
2.	Ramunė Ambroževičienė	Pranešimas „ Kaip prisijaukinti nuotolinį / hibridinį mokymą“.
3.	Vilija Bartašienė	Straipsnis „Mokinių verslo svajonės ir lietuvių kalba“ žurnale “Gimtoji kalba“, 2021. Informaciniai straipsniai Facebook paskyroje“ Jonišio „Aušros“ gimnazijos alumnai“
4.	Jurgita Bulzgienė	NORD PLUS JUNIOR projekto „ Profession‘s Lab “ koordinavimas.

5.	Lina Karkliuvienė	Erasmus+ projekto „Don't Worry, Be Healthy“ koordinavimas; Erasmus+ projekto „Art with trash“ koordinavimas
6.	Vilma Hussein	Projektas LL3 2021 metai
7.	Ingrida Jakienė	LL3+ Lyderių laikas 3
8.	Loreta Jankauskienė	LL3+ Lyderių laikas, rajono darbo grupė
9.	Birutė Jurgaitytė	40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Muzikinio kompiuterinio raštingumo pagrindai“. Programa akredituota. Programos kodas (AIKOS) 213001836
10	Lina Martinkienė	Straipsnis“ Mobiliosios mokslinės laboratorijos vizitas, Joniškio „Aušros“ gimnazijoje. Sidabrė 2021m, lapkritis. Ilgalaikė mokomoji konsultacinė programa, parengtas bei įgyvendintas pokyčio projektas“ Mokėjimas mokyti bendradarbiaujant“ 2019 kovas – 2021 birželis Projektas LL3 2021 metai
11	Birutė Krajinienė	Pranešimas” Mokinių kūrybiniai bandymai” .
12	Vilma Kubilinskaitė	Suorganizuotas projekto „Prisijungusi Lietuva” bendri motyvaciniai programavimo užsiėmimai 10 klasių mokinams: „Nuo Beyoncės iki BMW“ apie dirbtinį intelektą – sausio 29 d. ” Kibernetinis saugumas – ar įmanoma nulaužti Lietuvą per 10 min.?” – vasario 4 d. Respublikinis GIS skaitmeninių žemėlapių konkursas „Mano Žemėlapis Lietuvai“. Žemėlapis „Integruota istorijos –geografijos pamoka „Gamtinis ir urbanistinis Vilnius – svaigių kontrastų miestas“ su Giedre Motiejuite, laimėta II vietą Dalyvauta Erasmus KA101 „Positive education Happy school“ 2019-2022 “ Museum Walks: Integrating local history in your classroom“ Graikijoje programoje.
13	Raimonda Dantienė	Dalyvauta Erasmus KA101 „Positive education Happy school“ 2019-2022 “ Museum Walks: Integrating local history in your classroom“ Graikijoje programoje. Projektas LL3 2021 metai
14	Vilma Mingailienė	Sveikatą stiprinančios mokyklos projekto parengimas, vykdymas, kordinavimas
15	Kęstutis Motiejutis	Straipsniai, pranešimai, žinutės gimnazijos tinklapyje apie tarptautinių projektų veiklas. eTwinning projektas – „Let's save energy to the maximum“ 2019-2020, koordinavimas, vykdymas Erasmus+ KA2 projektas „Maito konservavimas“, Erasmus+ KA1 projektas „Pozityvus lavinimas – laiminga mokykla“ dalyvavimas tarptautiniuose kursuose. Graikijoje.

		<p>eTwinning projektas „What do you know about pollution at home?“ 2020-2021, koordinavimas, vykdymas</p> <p>eTwinning projektas „The Earth – Yesterday, Today and Tomorrow“, 2020-2021, koordinavimas, vykdymas</p> <p>Erasmus+ projektas „What a waste!“ 2020-2022, koordinavimas, vykdymas.</p> <p>Mokyklos projekto „Joniškis 2050 organizavimas, koordinavimas, vykdymas“</p>
16	Giedrė Motiejuitė	<p>Respublikinis GIS skaitmeninių žemėlapių konkursas „Mano Žemėlapis Lietuvai“. Žemėlapis „Integruota istorijos –geografijos pamoka „Gamtinis ir urbanistinis Vilnius – svaigių kontrastų miestas“ su Giedre Motiejuite, laimėta II vietą</p> <p>Dalyvauta Erasmus KA101 „Positive education Happy school“ 2019-2022 kursai Ispanijoje.</p> <p>Gimnazijos mokiniai dalyvavo Geografijos naktyje („GeoNight“). Gimnazijos geografi dalyvavo protmūšyje „Pasivaikščiojimas gaubliu“, inicijavo buvusi mokinė GIS studentė Roberta Budreckaitė, mokiniai klausėsi paskaitų, dalyvavo pokalbyje „Lietuviška brydė: Europos nakties tiltas su Havajų diena“.</p> <p>https://joniskigimnazija.lt/lt/naujienos/pranesimai/2021/04/geografijos-naktis</p> <p>Su B.Jurgaityte ir K.Motiejuičiu „Google Classroom mokymai“, Asmeninės konsultacijos</p> <p>2021-02-15 seminaras Kelmės r. Elvyravos mokyklos mokytojams „Google Classroom panaudojimas nuotoliniame mokyme“. Kontaktinis su K.Motiejuičiu.</p>
17	Arūnas Nesavas	VBE vertintojas.
18	Edita Poliakienė	Skaitytas pranešimas „Mokytojo emocinė savijauta karantino metu“ fizinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje.
19	Daiva Vaičiūnienė	Projektas LL3 2021 metai
20	Virginija Vitkienė	<p>Skaityti panešimai metodinėje dienoje“ Skaistgirio švento Jurgio bažnyčios istorija“ , „ Kalnelio kaimo švento Jono krikštytojo kapinių koplyčia“.</p> <p>Metodinė diena “Gerosios patirties sklaida dorinio ugdymo pamokose“.</p>
21	Violeta Židonienė	<p>Straipsnis“ Sėkmės pakylėti“ Sidabrė, 2021. 03.17</p> <p>Tarptautinių Erasmus+ projektų koordinavimas.</p> <p>Projektas LL3 2021 metai</p>
22	Vytautas Šalavėjus	Organizuota metodinių leidinių paroda rajono lituanistų metodiniame renginyje „Kolega – kolegai“.

		Išleistos pratybos „ Teksto suvokimo testai 1 klasių mokiniams“.
--	--	--

Antrajam strateginiam tikslui „**Atviros, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas**“ buvo suformuluoti keturi uždaviniai:

- 2.1. Kurti pozityvią emocinę aplinką;
- 2.2. Tenkinti mokinių poreikius, teikti veiksmingą pagalbą, stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą;
- 2.3. Puoselėti gimnazijos kultūrą;
- 2.4. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą.

1. Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas buvo labai svarbus 2021 metų uždavinys dėl mokinių ir mokytojų emocinės būsenos, pandemijos ir nuotolinio mokymo. Gimnazija visus 2021 metus vykdė įvairias sveikatinimo veiklas bei geros savijautos programą.

1-3 klasių mokiniai dalyvavo renginiuose:

„Streso įveika ir nusiramino technikos 8-10 klasių mokiniams“ – 8 val.;

„Nusiramino ir streso įveika vyresnių klasių mokiniams“ – 8 val.;

„Kuriame komandą, kurioje veikti gera“ – 8 val.;

„Whatansu Super klasė - online programa“ – 8 val.

Klasių auklėtojų edukacinė išvyka – 8 val.

Gimnazija 2021 metais buvo pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Plėtojant šią kryptį, yra stiprinamos sveikatinimo veiklos. 2021 metų pabaigoje gimnazija parengė ir gavo finansavimą tarptautiniam Erasmus+ KA210 projektui „Nothing is more precious than health“. Projekto veiklos yra integruojamos į formalų ir neformalų švietimą gimnazijoje.

Sveikatinimo veiklos 2021 metais:

Paskaitos: lektorė Sigita Kriauciūnienė - „Sveika gyvensena - kelias į laisvę ir nepriklausomybę“, lektorė Inga Kvedarienė - „Sveikatos politika arba ką turi žinoti būsimas studentas“, „Sveikatai palanki mityba“, „Tuberkuliozė – saugok save ir kitus“.

Konkursai, aktyvaus veiksmo renginiai, viktorinos įvairia sveikatą tausojančia, prevencine tematika:

„Sveika mityba ir nutukimo prevencija“;

„Psichikos sveikata (smurto, patyčių prevencija, streso kontrolė ir kt.)“;

„Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija“;

„Užkrečiamųjų ligų prevencija, asmens higiena“;

„Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija“.

2. Gimnazijoje veikia 18 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuose dalyvauja apie 40 procentų mokinių, jiems vadovauja 12 mokytojų. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, konkursuose ir aktyvaus laisvalaikio renginiuose gimnazijoje, mieste ir už jo ribų.

Akcijos: „Apleisti kapai - neužmiršti kapai“, „Suteikime gerumo akimirkas seneliams“, sveikinimai „Santaros“ senelių namų gyventojams, „Žiba žybt“.

Konkursai: vaizdo klipų konkursas „Vėžys įspėja: būk atsakingas, spėk laiku“. I vieta, konkursas „Aids“. I vieta., „QUE VADES, DOMINE“ 2 ir 3 vietos, „Meilės džiaugsmas šeimoje“.

Įkurta 2021 metais sėkmingai veikia gabių mokinių Acadmia, derindama formalus ir neformalus švietimo užsiėmimus. Vienuolika mokytojų dirba su gabiais vaikais. Šios veiklos jungia kalbas,

tiksluosius ir gamtos mokslus. Menų krypties dalykų žinias ir įgūdžius mokiniai gilina meno mokykloje. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos nuveikta daug darbų ir pasiekti geri rezultatai. Mokinių kūrybiniai darbai, jų redagavimas, Robotikos užsiėmimai, Mobilios mokslinės laboratorijos vizitas gimnazijoje ir veikla joje: “Maisto kokybės ir technologinių rodiklių nustatymas”, <https://www.joniskis.lt/naujienos/13/joniskio-krasto-trasu-aprasymai-isversti-i-anglu-kalba:537> – Tekstus vertė ACADEMIA nariai (anglų kalba), pažintinės išvykos, ekskursijos, dalyvavimas olimpiadose. Siekiant tenkinti mokinių poreikius, teikti veiksmingą pagalbą, stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą, gimnazijoje vykdomas sistemingas darbas su linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais ir jų tėvais. Šiuo tikslu buvo organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai V GK posėdžiai, trišaliai pokalbiai. Praleistų pamokų skaičius lyginant su 2020 metais sumažėjo 27%. 2021 metais mokinių poreikių tenkinimui bei moderniam ugdymo proceso užtikrinimui buvo skirtas didelis dėmesys. Beveik visos numatytos priemonės buvo įsigytos: tai kompiuterinių mokymo programos, demonstracinės mokymo priemonės, vadovėliai. Įrengtos studijos ir laboratorijos.

2021 metais:

Įsigyta ilgalaikio turto ir atlikta darbų iš ML lėšų:

interaktyvūs ekranai – 4 vnt. už 15596,00 Eur,
profesionalus ekranas ir konferencijų kamera hibridinio ugdymo klasei įrengti - 2 vnt. už 1830,00 Eur,
robotai humanoidai – 2 vnt. už 2998,00 Eur, nešiojamas kompiuteris - 1 vnt. už 1029,00 Eur,
mikrocentrifuga – 1 vnt. už 1149,50 Eur,
knygos ir vadovėliai už 4366,76 Eur.

Iš viso: 26968 Eur.

Įsigyta iš ML lėšų (trumpalaikio turto):

spausdintuvai - 4 vnt. už 797,00 Eur,
nešiojami kompiuteriai – 17 vnt. už 8323,00 Eur,
stacionarūs kompiuteriai – 2 vnt. už 648,00 Eur,
priemonės fizikos pamokoms - 2952 Eur.

Iš viso: 12720 Eur.

Įsigyta iš projekto „Joniškio Aušros gimnazijos modernizavimas“ lėšų:

konstruktorių rinkinių informacinių technologijų pamokoms – 10 vnt. už 7260,00 Eur,
robotikos rinkinių – 2 vnt. už 3571,92 Eur,
lazerinės pjaustymo ir graviravimo staklės – 1 vnt. už 9994,60 Eur.

Iš viso: 20 826,52 Eur.

Iš savivaldybės biudžeto ir paramos lėšų atlikti darbai :

laiptų padengimas keraminėmis plytelėmis 4254 Eur,
skulptūros „Medis“ lauko apšvietimo įrengimas – 2179 Eur.

Iš viso: 6433 Eur.

Įgyvendinant veiksmingą pagalbą mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą, 3–4 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“.

2021 metais įvyko:

klasės valandėlė 3g klasėms „Savo ateities beieškant“;
klasės valandėlė 4g klasėms su LAMA BPO „2021 m. bendrasis priėmimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas“.

3. Puoselėjant gimnazijos kultūrą, skatinamas bendruomenės narių sąmoningumas, lyderystė. Šiuo tikslu gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tyrimą. Šį kartą jis apėmė visas keturias sritis: Lyderystė ir vadyba, Ugdymas ir mokinių patirtys, Ugdymosi aplinkos ir Rezultatai (Bendrasis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas).

Stiprieji aspektai (tėvų, mokinių, mokytojų vertinimų vidurkiai).

Tėvų atsakymų verčių vidurkiai:

Aš žinau, kas mano vaikui sekasi - 3.7

Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos - 3.7

Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių - 3.7

Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. - 3.7

Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis - 3.6

Mokinių atsakymų verčių vidurkiai:

Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra - 3.7

Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi - 3.5

Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu - 3.5

Mokyklos (klasės) erdvės puošia mokinių darbai - 3.4

Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną - 3.4

Mokytojų atsakymų verčių vidurkiai :

Aš gerbiu kiekvieną mokinį - 3.7

Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki - 3.7

Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymuisi - 3.7

Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais - 3.7

Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą - 3.7

Aš keliu aukštus reikalavimus sau - 3.7

Aukštesnės nei 2,5 vertės traktuojamos kaip pozityvios. Žemesnės nei 2,6 vertės nebuvo. Veiklos įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą. Svarbus yra mokinių gebėjimo įsivertinti ugdymas.

Organizacijos kultūra siejama su bendrų tvarkų, susitarimų vykdymu.

2021 metais gimnazijoje buvo atnaujinta visa eilė dokumentų. Taip pat parengta keletas naujų tvarkų aprašų.

2021-01-18 Nr. V-4 „Dėl pedagoginės veiklos priežiūros plano tvirtinimo“

2021-01-22 Nr. V-6 „Dėl veiklos plano 2021 metams tvirtinimo“

2021-02-18 Nr. V-11 „Dėl gimnazijos civilinės saugos 2021 metų veiklos priemonių plano tvirtinimo“

2021-02-25 Nr. V-12 „Dėl strateginio plano 2021–2025 metams tvirtinimo“

2021-03-04 Nr. V-16 „Dėl ugdymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo priemonių plano 2021–2025 metams tvirtinimo“

2021-04-19 Nr. V-28 „Dėl gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“

2021-06-03 Nr. V-41 „Dėl gabių mokinių „Akademia“ nuostatų tvirtinimo“

2021-06-11 Nr. V-43 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“

2021-08-31 Nr. V-54 „Dėl ugdymo plano 2021–2023 m. tvirtinimo“

2021-10-15 Nr. V-72 „Dėl gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklių tvirtinimo“

2021-12-10 Nr. V-89 „Dėl darbo grupės sudarymo veiklos planui 2022 metams parengti“

Gimnazijos savivaldos institucijos įsijungia į visas gimnazijos veiklas. Nepaisant COVID19 pandemijos, gimnazijos mokinių prezidentas ir seniūnų taryba organizavo renginius, akcijas ir t.:

Seniūnų susirinkimai (01-06, 02-03, 03-10, 03-17, 03-24, 04-14, 04-21, 05-12);

vadovų klubai (04-06, 05-20, 11-23), mokymai renginių organizavimo tema;

Joniškio LMSIC'o Mafijos vakare;

Valentino paštas;

Nepriklausomybės paminklo lankymas;

Dauno sindromo dienos minėjimas(nuotraukas su spalvotomis kojineėmis);

dalyvavimas LMS XXXI asamblėjoje;

dalyvavimas Joniškio rajono savivaldybės organizuojamoje konferencijoje „Su jaunimu. Apie jaunimą.“;

dalyvavimas Joniškio MSIC'o rinkiminiame mokinių savivaldų forume;

Helovyno savaitė (dekoracijos, moliūgo pjaustymo konkursas);

alyvavimas Joniškio MSIC'o diskusijoje apie mikroklimatą mokykloje;

Kalėdinis paštas ;

klasės puošimo konkursas;

Joniškio MSIC'o savivaldos šturmas.

4. Gimnazijoje aktyviai vykdomos **tarptautinės veiklos**, kurios garsina gimnaziją ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje, plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas. 2021 metais įgyvendinami ir naujai finansuoti tarptautiniai projektai. Dauguma tarptautinių projektų veiklų yra integruojama į formalų ir neformalų švietimą. Mokytojai naudoja kursuose pristatytas programėles savo pamokose. Mokiniai įgytas patirtis pritaiko robotikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose, neformaliojo švietimo būreliuose.

* Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „Don't worry. Be healthy“. Partneriai: Graikija, Austrija, Lenkija, Vengrija. Projektas užbaigtas 2021 metais.

* Tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“. 2021 metais 3 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Graikijoje, 2 mokytojai Ispanijoje, 2 mokytojai dalyvavo darbo stebėjimo veiklose Graikijoje. Projekto veiklos laikas pratęstas iki 2022 metų.

* Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Technology as a solution of climat change“ Partneriai: Graikija, Turkija, Portugalija, Italija. 2020-2022 metai.

* Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „STEAM and Robotic“. Partneriai: Graikija, Bulgarija, Italija, Kroatija. 2020-2022 metai.

* Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „What a waste“. Partneriai: Prancūzija, Slovakija, Italija 2020 – 2022 metai.

* Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Art with Trash“. Partneriai: Graikija, Lenkija, Ispanija, Portugalija 2020 – 2022 metai.

*Naujai parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA210 projektas „Nothing is more precious than health“ Partneriai: Rumunija, Turkija, Italija 2021 – 2023 metai.

*Naujai parengtas ir finansuotas Erasmus+KA220 projektas „Digi schools“. Partneriai: Rumunija, Turkija, Portugalija 2021 – 2023 metai.

*Tarptautinio Nord Plus junior projekto veiklos. Partneriai: Estija, Suomija, Latvija. 2021 metais vyko 1 projekto partnerių susitikimas Lietuvoje. Susitikimas dėl COVID19 pandemijos vyko nuotoliniu būdu.

*Tarptautinio Dofe projekto veiklos pristabdytos dėl bendravimui nepalankių sąlygų.

*Bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai vyko nuotoliniu būdu.

*Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla.

2022 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Veikla	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
Tikslas:	1. Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos		
Uždavinys:	1.1. Kurti tyrinėti ir mokytis motyvuojančią aplinką.		
1.1.1. ugdymo plano 2020 – 2021 m. m. įgyvendinimo analizavimas ir 2021- 2023 rengimas;	2022 m. II pusmetis	Administracija	Analizuojami 2021 –2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji aspektai. Priimami susitarimai dėl naujo ugdymo plano rengimo.
1.1.2. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas;	2022 m. I pusmetis	Įsivertinimo darbo grupė	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė pagal Gimnazijos tarybos rekomendacijas vykdo parinktos srities įsivertinimą. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą.
1.1.3. dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų teminių planų ir klasių, grupių poreikių bei gebėjimų dėmė, numatant mokymosi veiklos diferencijavimą ir individualizavimą;	2022 m.	V. Židonienė	Dalykų teminiai planai atitinka klasės ir grupės pajėgumą, skatina mokymosi motyvaciją ir daro įtaką geresnių rezultatų siekimui. 50 proc. stebėtų pamokų mokiniams pateikiamos diferencijuotos užduotys, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.
1.1.4. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analizė;	2022 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.	Administracija Metodinės grupės	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.

1.1.5. individualios mokinio pažangos aptarimas trišaliuose mokinio-tėvų (globėjų)-klasės auklėtojo pokalbiuose;	2022 m.	Klasių auklėtojai	Kartą per metus klasės auklėtojas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) aptaria individualią mokinio pažangą, pasiekimus, kilusias problemas.
1.1.6. diagnostinė lietuvių kalbos ir matematikos patikra I gimnazijos klasėse;	2022 m. gegužės ir rugsėjo-spalio mėn.	V. Židonienė	Diagnostinės patikros ir 8 klasės metinių rezultatų analizė ir palyginimas. Atsižvelgiant į rezultatus, skiriamas dėmesys ugdymo diferencijavimui ir pagalbai.
1.1.7.dalyvavimas tarptautiniame PISA tyrime.;	2022 m.	Administracija	Bus įvertintos privalomąjį ugdymą įgijusių mokinių žinios, gebėjimai ir nuostatos.
1.1.8. aktyvus, integruotas į ugdymo procesą (pamokas) robotikos, 3D spausdinimo ir lazerio pjaustymo, biologijos, fizikos, chemijos, užsienio kalbų laboratorijų naudojimas;	2022 m.	Mokytojai	Modernių skaitmeninių priemonių naudojimas didins mokinių motyvaciją mokytis, ugdys kūrybiškumą, gilins tiriamojo ugdymo įgūdžius.
1.1.9. vykdoma tiriamoji ir eksperimentinė veikla, tobulinama projektinė veikla, pamokos, užsiėmimai organizuojami kitose erdvėse (lauko klasėse, parke, muziejuje, bibliotekoje);	2022 m.	Mokytojai	Mokiniai įgyja naujų gebėjimų, pagilina savo žinias, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Pritaikyti nauji mokymo metodai mokiniams suteikia galimybę įgyti naujų kompetencijų
1.1.10. lauko klasės, pavėsinės įrengimas;	2022 m.	Administracija	Mokiniai patirs mokymosi kitoje aplinkoje sėkmę, išmoks valdyti situaciją, priimti iššūkius ir įveikti iškilusias problemas, atsakyti už savo veiksmus.
1.1.11.karjeros ugdymo užsiėmimai, susitikimai su alumnais, aukštųjų mokyklų atstovais;	2022 m.	Administracija Klasių auklėtojai	Organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, išvykos į studijų muges, atnaujinamas projektas „Sugrįžimai“.

			Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams, klasių auklėtojams, mokytojams.
Uždavinys:	1.2. Lankstus UP, ugdymo turinio, pamokos planavimo panaudojimas mokinių ugdymo individualizavimui.		
1.2.1. teikiamos konsultacijos ir vykdomas individualus darbas su skirtingų poreikių turinčiais mokiniais; užduočių diferencijavimas ir individualizavimas; teikiama sisteminė pagalba, naudojant įvairius metodus;	2022 m.	Mokytojai VGK Klasių auklėtojai	Glaudžiai bendradarbiaujant VGK, klasių auklėtojams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams), organizuojamos konsultacijos, skirtos spragų likvidavimui, kai mokinyš dėl ligos praleido dalį pamokų, kai gauna kelis iš eilės to paties dalyko nepatenkinamus įvertinimus, grįžus iš užsienio, kitais pagalbos poreikio atvejais.
1.2.3. skatinamas ir vykdomas mokinių individualių sėkmių fiksavimas bei pristatymas grupei, klasei;	2022 m.	Dalykų mokytojai	30 proc. gerėja ugdymo (si) rezultatai, stiprėja mokymosi motyvacija, patyrus sėkmę gerėja emocinė būseną.
1.2.4.mokinio asmeninės pažangos matavimas (VIP);	2022 m.	Mokytojai	Stebimas formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas. Asmeninės pažangos matavimas skatina siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos.
1.2.5. sistemingas mokinių ugdymosi ir lankomumo rezultatų aptarimas, klasių auklėtojų ir mokinčių mokytojų grupėse, panaudojant mokinių asmeninės pažangos duomenis;	Kas antrą mėnesį	Klasių auklėtojai, klasių auklėtojų metodinė grupė, mokantys mokytojai	Stiprėja mokinių asmeninė atsakomybė, motyvacija, gebėjimas įsivertinti. Kartą per 2 mėnesius organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo.
1.2.7.steigiamos JB, plečiamas Titan verslo idėjų integravimas į įvairių dalykų pamokas, mugių organizavimas;	2022 m.	Gimnazijos mokytojai Administracija	Ugdomas mokinių kūrybiškumas ir verslumas formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, organizuojami konkursai.

1.2.9. sudarant individualius ugdymo planus bei renkantis brandos egzaminus, mokiniams ir tėvams teikiama pedagoginė ir metodinė pagalba;	2022 m.	Administracij a Klasių auklėtojai	Parengus individualius ugdymo planus, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė pajusti mokymosi sėkmę, skatinamas savivaldis mokymasis.
Uždavinys:	1.3. IT panaudojimas nuolatiniam, nuotoliniam ir hibridiniam mokymui.		
1.3.1.plėtojamas hibridinis, nuotolinis ir mišrus ugdymas;	2022 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Esant reikalui mokiniai gali jungtis iš namų ir dalyvauti pamokose, vykstančiose gimnazijos klasėse.
1.3.2. dalijimasis seminaruose ar individualiai įgyta patirtimi naudojant IT įvairių tipų pamokose;	2022 m.	Administracija Mokytojai	Grįžę iš seminarų ir mokymų mokytojai ir administracija dalinasi gera patirtimi ir naujienomis. Kiekviena metodinė grupė įgyvendina bent vieną iniciatyvą, įtraukdama visą bendruomenę.
1.3.3. nuolatinis IT žinių ir įgūdžių tobulinimas;	2022 m.	Mokytojai	Mokytojai kelia kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, kursuose šalyje ir užsienyje (pagal tarptautinį Erasmus+ KA1 projektą), tobulina dalykines ir bendrąsias naudojimosi IT pamokose kompetencijas. Mokyklos bendruomenei suorganizuoti seminarai „IT panaudojimo galimybės“.
1.3.4.Erasmus+ „Digital school Project KA220“ veiklos gimnazijoje;	2022 m.	Administracija Metodinės grupės	Integruotas, atviras, kitose aplinkose pamokas organizuoja ir veda įvairių dalykų mokytojai. Nuosekliai ugdomos mokinių IT kompetencijos bei formuojamos vertybinės nuostatos, sudaromos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose.
1.3.5. vykdomas integruotas IT, matematikos dailės projektas „Joniškis“ 2050;	2022 m.	K. Motiejutis Metodinės grupės	Bus parengti eskizai, projektai, atspausdinta 3D ir viskas parengta pristatymui. Mokiniai pajus

			mokymosi sėkmę, IT naudojimo prasnę.
1.3.6.plečiamos nekontaktinio ugdymo techninės galimybės;	2022 m.	Administracija	Mokomieji kabinetai bus aprūpinti trūkstama įranga nekontaktiniam ugdymui.
Uždavinys	1.4. Gabių vaikų formalaus ir neformalaus ugdymo plėtojimas.		
1.4.1. plėtojamos darbo su ACADEMIA mokiniais veiklos;	2022 metai	Mokytojai	Ugdomas mokinių kūrybiškumas formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, organizuojami konkursai, olimpiados gimnazijoje, skatinama dalyvauti įvairiuose konkursuose, kitose mokyklose, gimnazijose.
1.4.2. ACADEMIA veiklos ir mokinių pasiekimai viešinami gimnazijos tinklapyje, spaudoje, socialiniuose tinkluose	2022 metai	Mokytojai Administracija	Mokiniai įgyja pasitikėjimo savimi, gerėja emocinė būseną, didėja motyvacija tiriamiesiems darbams atlikti.
1.4.3.Gabių vaikų ACADEMIA narių skatinimas dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose	2022 metai	Klasių auklėtojai, mokytojai, mokiniai	
Tikslas:	2. Atviros, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas gimnazijos kūrimas.		
Uždavinys:	2.1. Kurti pozityvią emocinę aplinką.		
2.1.1. į ugdymo procesą integruojamos sveikos gyvensenos bei lytiškumo ugdymo, ATPP programos, socialinio ir emocinio ugdymo programos;	2022 m.	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Sveikos gyvensenos, lytiškumo ugdymo ir ATPP temos įtrauktos į visų dalykų ilgalaikius planus ir įgyvendinamos ugdymo procese. Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktas į sėkmę“, įgyvendinama formaliajame ir neformalizavime ugdyme, padės stiprinti pilietinę atsakomybę bei

			esmines socialines, emocines, akademines kompetencijas ir darbo įgūdžius. Mokiniai formuosis šeimos vertybinę sampratą.
2.1.2. dalyvaujama sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, projektuose „Sveikatos fiesta“ ir „Sveikata visus metus“;	2022 m.	V.Mingailienė, J. Bulzgienė, I. Jakienė	Stiprinama mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka.
2.1.3.Erasmus+ tarptautinio projekto „Nothing is more precious than health“ veiklų integravimas į savivaldos veiklas ;	2022 m.	V.Mingailienė	Ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Skatinama gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių) sveikatą.
2.1.4. organizuojami bendruomenės renginiai: sportinės varžybos, parodos, koncertai	2022 m.	Gimnazijos taryba	Gerėja gimnazijos bendruomenės narių santykiai, emocinė būsena, gražėja gimnazijos erdvės.
Uždavinys:	2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą integruojant projektų veiklas į ugdymo procesą.		
2.2.1. vykdomos tarptautinių projektų veiklos;	2022 m.	Projektų koordinatoriai	Bus vykdomos tarptautinės Erasmus+, „Nordplus Junior“, „eTwinning“ projektų veiklos, tobulinami tarptautiniai ryšiai, gilinami užsienio kalbos įgūdžiai.
2.2.2. tarptautinių projektų patirtys , veiklos vykstančios tuo metu gimnazijoje įtraukiamos į dalykų pamokas;	2022 m.	Projektų koordinatoriai Dalykų mokytojai	Tarptautinių projektų tematika yra artima mokomųjų dalykų programoms, kartu mokydamesi mokiniai per

			praktiką įgyja daugiau įgūdžių.
2.2.3. į tarptautinių projektų veiklas ir naujų projektų rengimą įtraukiami dalykų mokytojai;	2022 m.	Administracija Dalykų mokytojai	Įtraukiami IT, matematikos, geografijos, istorijos, chemijos, biologijos, technologijų, užsienio kalbų mokytojai.
2.2.4. skatinamas mokinių įsitraukimas į tarptautinių projektų veiklas;	2022 m.	Administracija Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Masinis mokinių dalyvavimas tarptautinių projektų veiklose didina mokinių motyvaciją mokytis užsienio kalbų, IT ir kitų dalykų, susijusių su projektų tematika.
2.2.5. aktyvinama tarptautinių projektų sklaida;	2022 m.	Koordinatoriai	Rašomi straipsniai į vietinę spaudą, gimnazijos tinklapį, nuotraukos talpinamos gimnazijos socialiniuose tinkluose, taip pat asmeniniuose profiliuose.
2.2.6. aktyvinami ryšiai su socialiniais partneriais;	2022 m.	Administracija	Palaikomi ryšiai su senais partneriais ir ieškoma naujų vykdančių gimnazijos, rajono ir šalies organizuojamus projektus ir renginius.
Uždavinys:	2.3. Bendruomeniškumo, gimnazijos kultūrinio gyvenimo bei tradicijų puoselėjimas.		
2.3.1. plėtojama Gimnazijos tarybos, Tėvų tarybos, Metodinės tarybos veikla, derinant planus su gimnazijos strateginiu, metiniu ir mėnesio veiklos planais;	2022 m.	Administracija	Gimnazijos bendruomenės nariai, dirbdami komandose, atsiskleis kaip lyderiai, įgis bendradarbiavimo įgūdžių, prisiims asmeninę atsakomybę už gimnazijos veiklos pokyčius.
2.3.2. gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, rajoninėje spaudoje pateikiami straipsniai ir kita medžiaga	2022 m.	Gimnazijos bendruomenė	Nuolat atnaujinamas gimnazijos tinklalapis. Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina

apie gimnazijos veiklą, siekiant teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimo;			gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, leidžia mokiniams, jų tėvams ir mokytojams pajusti pasididžiavimą atliktais darbais.
2.3.3. susitikimų su žymiais žmonėmis organizavimas (pokalbiai aktualiomis gyvenimo kelio pasirinkimo, pozityvios veiklos, bendro gėrio kūrimo temomis);	2022 m.	Administracija Klasių auklėtojai Tėvų taryba	Stiprėja bendruomeniškumo jausmas, ugdomos socialinės kompetencijos, sudarytos profesinio konsultavimosi, savęs pažinimo galimybės. Organizuojamos klasės valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Siekiama glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais. Lankomasi tėvų darbovietėse ir susipažinama su tėvų kasdieniniu darbu, profesijomis. Pasitelkiama tėvų pagalba organizuojant renginius, išvykas, konkursus.
2.3.4. tradicinių renginių, akcijų, švenčių organizavimas, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę;	2022 m. kartą per metus	Administracija, Metodinės grupės	Dalyvaujant tėvams, mokiniams, mokytojams, gimnazijos darbuotojams gerėja mikroklimatas.
2.3.5. gimnazijos muziejaus rengimas, bibliotekos potencialo platesnis panaudojimas;	2022 m.	Administracija Bibliotekininkas	Pagal galimybes bus skaitmenizuota dalis muziejaus ekspozicijos. Toliau ieškoma galimybių paversti biblioteką gimnazijos traukos centru.

2.3.6. organizuojamos atvirų durų dienos būsimiems gimnazistams;	2022 m.	Administracija	Pažintis su mokytojais, administracija, gimnazijos darbuotojais motyvuos būsimuosius gimnazistus ateiti mokytis į gimnaziją, kurioje gerai emociškai jausis.
2.3.7. vasaros stovyklos organizavimas;	2022 m.	Administracija	Mokinių formalaus ir neformalaus ugdymo sėkmę pajus ir mokiniai ir mokytojai.

**V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

22. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.
23. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdys Gimnazijos direktorius.
24. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos savivaldos institucijoms.
