

Gauta
20 02 28
20... m. mėn. d.
Registro Nr. N-1 (18)
1.7 ← 5.5 (18)

Joniškio „Aušros“ gimnazijos
(švietimo įstaigos pavadinimas)
direktoriaus Vidmanto Sutniko
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. N-1 (1.15) / 2020-02-28 Nr. (5.14) / N-115
(data)
Joniškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija. 2019 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016–2020 metų strateginiame plane, 2019 metų veiklos programoje iškeltais tikslais bei uždaviniais. 2019 m. eigoje buvo parengti (patvirtinti, pakoreguoti) Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: parengta 2019 metų veiklos programa, Ugdymo planas 2019–2021 m. m., pakoreguota, papildyta Nuotolinio darbo tvarka, Elektroninio dienyno nuostatai, Mokytojų pareigybės aprašai, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, Lankomumo tvarka, Moksleivių elgesio taisyklės, Moksleivių ir klasių skatinimo tvarka, Aprangos dėvėjimo tvarka ir kt.

2019 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

1. Atviros kaitai, bendradarbiavimui ir skatinančios kiekvieno mokinio asmenybės brandą, gimnazijos kūrimas.
 - 1.1. Gerinti pamokos kokybę;
 - 1.2. Kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padėsiančią kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos;
 - 1.3. Plėtoti metodinę veiklą, efektyviai išnaudoti intelektualinį ir organizacinį potencialą, siekiant profesinės kompetencijos augimo;
 - 1.4. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
2. Kultūros, kaip universalios vertybės, gimnazijos bendruomenės išskirtinio bruožo kūrimas.
 - 2.1. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką gimnazijoje;
 - 2.2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, skatinant bendruomenės narių sąmoningumą ir lyderystę;
 - 2.3. Puoselėti gimnazijos tradicijas;
 - 2.4. Tobulinti viešuosius ryšius, atskleisti visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus.

Mokinių skaičius gimnazijoje:

2019 metų sausio 1 d. – 379 mokiniai (15 klasių komplektų) + 46 Suaugusiųjų mokymo skyriaus mokiniai. 42 mokiniai gavo nemokamą maitinimą, 10 mokinių likę be tėvų globos.

2019 metų rugsėjo 1 d. – 382 mokiniai (15 klasių komplektų) + 31 Suaugusiųjų mokymo skyriaus mokiniai. 50 mokinių gauna nemokamą maitinimą, 12 mokinių likę be tėvų globos.

Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi:

Formuojant Gimnazijos ugdymo turinį vadovautasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, OECD PISA 2018 tyrimo rezultatais, pasiekimų tyrimų, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis. Ugdymo kokybei užtikrinti kasmet analizuojamas ir stebimas naujai atvykusių mokinių adaptacijos laikotarpis. Išsamiai analizuojami 8 klases mokinių metiniai pasiekimai bei diagnostinių testų (lietuvių kalbos ir matematikos) rezultatai. Nuolat stebimi mokinių individualios pažangos pokyčiai. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti aktyviai, stiprinti mokymosi motyvaciją, rinktis dalykų modulius aukštą pasiekimų lygį turintiems mokiniams (gilinti dalykų mokymąsi) bei žemesnių gebėjimų mokiniams (žinių, gebėjimų spragoms kompensuoti) formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Ugdymo rezultatai (mokinių pasiekimai ir pažanga):

2019 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 94 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, o 95 proc. iš jų siekia vidurinio išsilavinimo gimnazijoje. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. Lietuvių kalbos ir literatūros PUP patikrinimo rezultatai artimi šalies mastu gautiems rezultatams. Geri (įvertinimai – 7–10) lietuvių kalbos ir literatūros PUP patikrinimo rezultatai buvo 46,8 proc. (47,5 proc. šalyje), patenkinami (įvertinimai – 4–6) 47,9 proc. (44,94 proc. šalyje), žemi (įvertinimai – 1–3) 5,3 proc. (šalyje – 7,56 proc.). Geri (įvertinimai – 7–10) matematikos PUP patikrinimo rezultatai buvo 28,7 proc. (30,33 proc. šalyje), patenkinami (įvertinimai – 4–6) 55,34 proc. (šalyje – 48,56 proc.), žemi (įvertinimai – 1–3) 15,96 proc. (šalyje – 21,11 proc.).

2019 m. vidurinio ugdymo programą baigė 108 mokiniai, 107 iš jų įgijo vidurinį išsilavinimą. Viena abiturientė gavo brandos atestatą su pagyrimu.

Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė sk./ %	Išlaikė sk./ %	16-35 sk./ %	36-85 sk./ %	86-100 sk./ %
Lietuvių kalba ir literatūra	96/88,9	85/88,5	34/35,4	38/39,6	13/13,5
Matematika	87/80,6	70/80,5	50/60,2	19/21,8	1/1,1
Užsienio kalba (anglų)	99/91,7	96/97	15/15,2	56/56,6	25/25,3 (1 šimtukas)
Istorija	60/55,6	60/100	24/40	35/58,3	1/1,7
Geografija	35/32,4	32/91,4	18/51,4	13/37,1	1/2,9
Biologija	37/34,3	36/97,3	18/48,6	15/40,5	3/8,1 (1 šimtukas)
Fizika	11/10,2	11/100	4/36,4	7/63,6	0/0
Chemija	6/5,6	5/83,3	0/0	4/66,7	1/16,7
Informacinės technologijos	10/9,3	10/100	3/30	6/60	1/10

Gimnazijos 2019 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su Nacionalinio egzaminų centro pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, atitinka vidurkį.

Sėkmingai (100 proc.) abiturientai išlaikė fizikos, istorijos bei informacinių technologijų egzaminus. Tuo tarpu šalyje istorijos egzaminą išlaikė tik 98,7 proc., fizikos 96,8 proc., informacinių technologijų 96,5 proc. Dviejų abiturientų (anglų k. ir biologijos) VBE darbai įvertinti 100 balų. Puikiai įvertintas vienos mokinės brandos darbas.

2018–2019 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla:

Abiturientų skaičius ugdymo proceso mabaigoje	Gavo brandos atestatą	Gavo pažymėjimus	Įstojo į Lietuvos universitetus	Įstojo į Lietuvos kolegijas	Mokosi profesinėse mokyklose	Dirba Lietuvoje, skaičius	Įstojo į užsienio universitetus	Nesimoko ir nedirba, skaičius	Išvyko į užsienį	Kita
108	107 (1 iš jų su pagyrimu)	1	30 (28 %) 23 (21 %)-į valstybės finansuojamas vietas	31 (29 %) 20 (19 %)- į valstybės finansuojamas vietas	6	4	4	9	18	2

Mokinių pasiekimai bei laimėjimai rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

Rajono etapo olimpiadų laimėtojai:

I vieta – 18 mokinių (lietuvių k., anglų k., IT, istorijos, fizikos, rusų k., chemijos, geografijos, biologijos, ekonomikos);

II vieta – 18 mokinių ir III vieta – 16 mokinių.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse regiono etape užimta III vieta, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados šalies etape – III vieta, Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados šalies etape – III vieta, respublikinio anglų k. konkurso rajono etape užimtos I, II ir III vietos, tarptautinio informatikos ir informacinių technologijų konkurso Bebras II ture apskrityje tarp 9-okų ir 10-okų užimtos I vietos, Bebro I ture dalyvavo 168 mokiniai, rajone užimtos 1 – 3 vietos tarp 9-okų, 10-okų ir 12-okų, 2 – 3 vietos tarp 11-okų.

Sportiniai laimėjimai rajone ir šalyje:

I vieta – rajoninės mokyklų žaidynių tinklinio varžybos (vaikinai, merginos), rajoninės mokyklų žaidynių krepšinio varžybos (vaikinai, merginos), rajoninės mokyklų žaidynių šaškių varžybos, rajoninės mokyklų žaidynių lengvosios atletikos rungčių varžybos (vaikinai, merginos), zoninės mokyklų žaidynių krepšinio varžybos (vaikinai), ŽŪM dešimtokų krepšinio taurė, ŽŪM tinklinio turnyras „Draugystės taurė“ (vaikinai), rajono mokyklų žaidynės stalo teniso varžybos, vaikinių komanda, Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės stalo teniso varžybos, vaikinių komanda;

II vieta – zoninės mokyklų žaidynių krepšinio varžybos (merginos), III vieta – Joniškio rajono vyrų tinklinio pirmenybės, zoninės mokyklų žaidynių tinklinio vaikinių varžybos;

Zoninės mokyklų žaidynių tinklinio merginų varžybos IV vieta, Lietuvos mokyklų žaidynės smiginio finalinės varžybos: merginos – 5–8vieta, vaikinai – 17–24 vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės virvės traukimo varžybos 9–16 vieta, finalinės Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių varžybos, komandinė – 9vieta, zoninės mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybos, IV vieta, finalinės Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos rungčių varžybos vaikinai – 9 vieta; asmeninėje rutulio stūmimo rungtyje A. Šlerpas – III vieta, finalinės Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos rungčių varžybos merginos, 4–5vietos asmeninėse rungtyse, komandinė –8 vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės stalo teniso varžybos, vaikinių komanda – V vieta, 2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų

varžybų rezultatų suvestinė (III grupė) – 4 vieta.

2019 metų ugdymo turinio ypatumai:

Gimnazijos II klasėse iki 2019 m. rugsėjo 1 d., ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai dalijami į srautus per lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pamokas, derinant su mokinių tėvais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, iš pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Po I pusmečio dėl individualių pasiekimų pokyčių, sudaroma galimybė keisti srautą. Vienam matematikos ir vienam anglų k. srautui skiriama po vieną papildomą pamoką ugdymo turinio pagilinimui.

III ir IV gimnazijos klasių mokiniai per užsienio (anglų) kalbos pamokas skirstomi į grupes atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Juose aptariami diagnostinių testų, brandos egzaminų, ugdomosios priežiūros, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

Mokymosi pagalbai teikti, dalykų mokytojai, pritaikydami tinkamas mokymo (si) užduotis bei metodikas, kiekvieną savaitę veda individualias ir grupines konsultacijas. Dėl lėšų trūkumo 2019–2020 m. m. I pusmetyje konsultacijų nebuvo. Apsvarstyta, patobulinta ir naujai patvirtinta Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarka. Mokytojai išbandė ir taikė įvairius, aktyvius mokymo (si) metodus, kūrybines užduotis, ilgalaikes užduotis, elektronines pratybas, vertinimo ir įsivertinimo metodus, naudojami planšečių klase. Mokiniai ir mokytojai naudojami svetaine [www. egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt), taikė įvairias užduotis diferencijavimui. Atlikus 2018–2019 m. m. II pusmečio akademinių pasiekimų rezultatų palyginimus, nustatyta, kad 1 klasių mokinių pažangumo vidurkis 7,22–8,32; 2 klasių 7,16–7,83; 3 klasių 7,46–8,30, 4 klasių 6,99–7,77. Pažymių vidurkis (7,8), lyginant su 2017–2018 m. m. padidėjo 0,17.

Socialinę, psichologinę pagalbą mokiniams teikia psichologas ir socialinis pedagogas. Siekiant sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką gimnazijoje vykdytos trys prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir „Sniego gniūžtė“. Vyko fizinio aktyvumo ir psichikos sveikatos užsiėmimai, viktorinos paskaitos, žygiai, protmūšiai ir pan.: „Sulaukti 18 ar užaugti“ , „Sveikata – fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė“, „Sportas + juokas = sveikata“, žygiai dviračiais, „Tarpusavio nesutarimai ir jų sprendimas“ „Bendravimo bokštas“, „ŽIV/AIDS ir lytiniu keliu plintančios ligos“ , „Lytiškumas. Kas tai?“, „Alkoholis, tabakas ir narkotikai – draugai ar priešai?“ , „Ką mes turime žinoti apie savižudybes“ ir t.t. . Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai organizuota stovykla „Bendravimas sveikatai – Sniego gniūžtės mokykla, 2019“ (Kauno r. rudens atostogų metu ir lapkričio 15–17 d. d. Joniškio „Aušros“ gimnazijoje „Sniego gniūžtė“).

Ugdant sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinant bendruomenės mikroklimatą, siekiant asmeninės mokinio brandos organizuoti Metų gimnazisto rinkimai, šauniosios klases rinkimai, trišaliai pokalbiai (auklėtojas–mokinys–mokinio tėvai).

Suaugusiųjų mokymo skyriaus ypatumai:

2018–2019 m. m. pirmoje ir antroje gimnazijos jungtinėje grupėje mokėsi 12 mokinių, trečioje ir ketvirtoje gimnazijos klasėse – 31 mokinys. Per mokslo metus atvyko 13 ir išvyko 16 mokinių. Mokslo metus baigė 40 mokinių. Tokią mokinių kaitą lemia per didelis pasitikėjimas savo jėgomis, nepamatuoti lūkesčiai, nesugebėjimas derinti mokymosi ir darbo;

Mokinių pažangumo rodikliai palyginus su 2017–2018 m. m. pagerėjo, tačiau dar nėra pakankamai geri. Mokinių turimus nepatenkinamus įvertinimus lemia menka mokymosi

motyvacija, žinių spragos, žinios įsimenamos trumpam, netaikomos ir nesiejamos su tomis pačiomis temomis kituose dalykuose, nuolatinis darbas, moterims – mažamečių vaikų sergamumas, atsakomybės, savarankiškumo stoka, turimi gebėjimai, lankomumas;

Keturiolika abiturientų rinkosi laikyti mokyklinius lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų ir valstybinį geografijos brandos egzaminus. Šeši mokiniai BE nelaikė: 2 išvyko į užsienį, 4 nesuderino mokymosi ir darbo, pritrūko atsakomybės. Vienas mokinsys neišlaikė mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros BE;

Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą ir įgiję pagrindinį išsilavinimą:

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavimo pažymėjimus		Gavo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2018-09-01		Paliko kartoti kursą		Pradėjo dirbti	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
6	5	83,3	1	16,7	3	50	1	16,7	2	33,3

Žmogiškųjų išteklių valdymas ir vadovavimas pedagogų kvalifikacijai:

Mokytojų skaičius gimnazijoje:

2019 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. – 42 mokytojai, 1 socialinis pedagogas ir 1 psichologas.

2019 metais mokytojų kvalifikacija: 2 ekspertai, 30 metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

Seminarai visai bendruomenei – 470 valandos;

Dalykiniai seminarai – 601 valandos;

Vadybos ir lyderystės seminarai – 1290 valandos;

Seminarai ir darbo stebėjimas užsienyje - 316 valandų.

Iš viso 2677 val.

Pagal Tarptautinį Erasmus+ KA101 projektą „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“, 2019 metais 8 mokytojai kėlė kvalifikaciją tobulinimo kursuose Kroatijoje ir Italijoje.

2019 m. 23 mokytojai skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, vedė seminarus šalies bei rajono mokytojams, dalinosi gerąja darbo patirtimi, vedė atviras ir integruotas pamokas rajono, šalies ir užsienio šalių (Erasmus+ dalyviams, Graikija) mokytojams.

2019 m. vykdytos akcijos, konkursai, renginiai:

Sėkmingai pasiruošta gimnazijos šimtmečio jubiliejui, stiprinant kartų ryšį, ugdat mokinių pilietinę atsakomybę. Pasiiektas maksimalus lauktas rezultatas: mokiniai dalyvavo įvairiuose renginiuose, susitikimuose su buvusiais mokiniais, skaitė pranešimus konferencijoje „Šimtas pavasarių, šimtai istorijų ir likimų“, susipažino su gimnazijos istorija, pasirengė pristatyti mokyklą jubiliejaus svečiams.

Atskiroms klasėms ar klasių grupėms vyko paskaitos: „Stresas ir atsipalaidavimo būdai“ (1–4g kl.), 2g kl. mokiniams „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ (lekt. A. Šiukšta), „Nerūkyk – gyvenk sveikiau“ edukacinė paskaita (lekt. D. Joneikis), 4g kl. mokiniams „Sveikatos politika arba ką turi žinoti būsimas studentas“, 1g kl. mokiniams „Maisto sauga“, 4g kl. mok. „Stresas įtampa – išbūti ir įveikti“ (lekt. E. Karmaza), „Lyčių lygybė ir asmenų nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties“ (lekt. Lina Juškevičiūtė), „Tuberkuliozė – saugok save ir kitus“, „Burnos higiena“ ir kt., 2 ir 4 kl. mok. tėvams „Kaip padėti savo vaikui išgyventi egzaminų stresą“, mokytojams „Autizmo

spektro sutrikimai", Visuomenės sveikatos biuro organizuoti mokymai gimnazijos mokytojams "SafeTALK", Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ mokymai mokytojams.

Klasės valandėlės: „Psichikos sveikatos stiprinimo būdai“ (3–4g kl.), lytiškumo ugdymui ir rengimui šeimai „Meilė“ (2 g kl.), 2 ir 4g kl. mokiniams „Egzaminų stresas“, mokytojams "Streso įveikos strategijos: streso samprata, atsipalaidavimo metodai", tolerancijos diena paminėti (Interviu su Irma Jakšyte peržiūra ir aptarimas) (2g. kl.), „Depresija, kaip atpažinti?“ (3g kl.), 4a kl. „Prekyba žmonėmis“, 2d kl. „Kurią pusę pasirinksi Tu?“, 2b, 3a kl. „Tavo pasirinkimas“, 1g kl. „Kibernetinės patyčios“, 1a, 1c kl. „Tolerancija“.

Pokalbiai, diskusijos, tyrimai ir pan.: dailės terapijos užsiėmimai (2g kl.), pokalbis – diskusija „Kaip man sekasi naujoje mokykloje“ (1g kl.), tyrimas adaptacijos rodiklių analizei (1g kl. mokiniai ir tėvai), protmūšis "AIDS - geriau žinoti" (1g kl.), viktorina „Sveikata – fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė“, aktyvus mokymas 1g kl. mok. „Sveikatai palanki mityba“, „Bendravimo bokštas“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Tylos stebuklinga versmė“, „Užkrečiamos ligos: gali ir nesirgti“, Žmogaus sauga. „Pirmoji pagalba“, „Nacionalinis saugumas“ (Identas Adomaitis) ir kt..

Renginiai, žygiai, stovyklos: psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai organizuota stovykla „Sniego gniūžtė“ (gimnazijoje), psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai organizuota stovykla „Bendravimas sveikatai – Sniego gniūžtės mokykla, 2019“ Kauno raj. (10 mok. 2g kl.), kraujo donorystės akcija, „Sniego penktadienis“, „Tamsoje būti šviesa“, „Pusiaužimio žygis–2019“(Kurtuvėnai), interaktyvus (mitybos, fiziniu aktyvumu sveiko gyvenimo būdo) renginys „Lobesity“, Policijos rėmėjų ir mokinių sąskrydis „Kartu mes saugūs“, „Mes už gyvenimą! Renkuosi dviratį“ ir kt.

Karjeros ugdymo veikla: vestos klasės valandėlės – susitikimai su Susitikimas su ŠU atstovais, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstove, dalyvauta konkurse „Jūrų keliais 2019“ Klaipėdoje, organizuota klasės valandėlė 3a kl. Jonišio Jaunimo užimtumo centre, vyko susitikimas su Kalba. Lt atstove, organizuotos išvykos į LITEXPO Studijų mugę „Studijos 2019“, į Kauno „Žalgirio“ areną, renginys „Geriausia Ever pamoka“, vyko karjeros diena 3 klasių mokiniams.

Projektai, kuriuos įgyvendinome 2019 metais gimnazijoje:

Ilgalaikiai projektai gimnazijoje:

* „Žymūs kraštiečiai ir šiandieninio jaunimo ugdymas“: J. Kisieliaus meninio skaitymo konkursas (mokyklinis ir rajono turas), susitikimų su buvusiais gimnazijos auklėtiniais ciklas;

*Projektas „Veiklus jaunimas“ – neformali jaunimo grupė „Stop“;

*Projektas „Jaunimo kompasas“.

Tarptautiniai projektai:

*Erasmus + KA219 tarptautinio projekto „What’s your impact on Earth?“ veiklų vykdymas. Partneriai: Vengrija, Estija, Italija, Portugalija, Lenkija, Lietuva. Projekto partnerių susitikimai Estijoje ir Italijoje. Buvo išvykę 6 mokiniai, 5 mokytojai. Projektas 2019 m. užbaigtas.

*Erasmus+ KA219 tarptautinio projekto „Play CS+ MTG“ veiklų vykdymas. Partneriai: Portugalija, Graikija, Vokietija, Belgija, Italija. 2019 metais projekto partnerių susitikimai Belgijoje, Graikijoje. Buvo išvykę 6 mokiniai, 4 mokytojai.

* Parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „Conservation of food“. Partneriai: Slovakija, Prancūzija, Vokietija. 2019 metais vyko partnerių susitikimai Prancūzijoje ir Slovakijoje. Buvo išvykę 8 mokiniai, 4 mokytojai.

*Parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „Don’t worry. Be healthy“. Partneriai: Graikija, Austrija, Lenkija, Vengrija. 2019 metais vyko projekto partnerių susitikimai Austrijoje, Lietuvoje. Buvo išvykę 5 mokiniai, 3 mokytojai.

*Parengtas ir finansuotas Tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“. 2019 metais 8 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Kroatijoje,

Italijoje.

*Tarptautinio Nord plus junior projekto veiklos. Partneriai: Estija, Suomija, Latvija. 2019 metais vyko 2 projekto partnerių susitikimai Latvijoje ir Suomijoje. Buvo išvykę 8 mokiniai, 4 mokytojai.

*Tarptautinio Dofe projekto veiklų organizavimas ir vykdymas; sidabro ir bronzos ženklelių apdovanojimai;

*Bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai Lietuvoje (2)

*Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo veiksmingumas:

Direktoriaus įsakymu 2019 m. sausio 5 d. Nr. V-13 buvo sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. 2019 m. pavasarį atliktas gimnazijos 4. Lyderystė ir vadyba 4.1.1. srities „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ gilusis veiklos kokybės įsivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai:

Stiprieji aspektai (mokinių, tėvų, mokytojų vertinimų vidurkiai):

- Mūsų mokykla yra tvarkinga, gera mokykla (vidurkis – 3,7);
- Mokykloje yra aiškios taisyklės ir taikomos vienodai visiems mokiniams (vidurkis – 3,6);
- Mokykloje vyksta turiningas ir įvairiapusiškas gyvenimas, kur svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla (vidurkis – 3,2);
- Bendravimas tarp mokytojų grindžiamas pagarba ir partneryste (vidurkis – 3,2);
- Tėvams yra aišku į ką, kilus klausimams galima kreiptis (vidurkis – 3,7);
- Mokykla su tėvais aptaria vaiko mokymosi pasiekimus, tikslus ir vaikui keliamus lūkesčius (vidurkis – 3,6);
- Mokiniai drausmingai elgiasi ir laikosi taisyklių net kai nemato mokytojai (vidurkis – 2,7);
- Mokiniai noriai įsitraukia į mokyklos švenčių organizavimą (vidurkis – 2,8);
- Mokykloje sprendimai priimami kolegialiai (vidurkis – 2,7);
- Visi mokytojai kartu prižiūri, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių (vidurkis – 2,8);
- Mokinių ir mokytojų santykiai, mokinių tarpusavio bendravimas (vidurkis – 3,2).

Aukštesnės kaip 2,5 vertės traktuojamas kaip pozityvios, žemesnės kaip 2,7 vertės nebuvo.

Gimnazijos ugdymo proceso aprūpinimas:

Gimnazijos ugdymo proceso aprūpinimui skiriamas didelis dėmesys.

Isigyta iš MK lėšų:

- *stacionarūs kompiuteriai – 4 vnt. už 1791 Eur;
- *nešiojami kompiuteriai – 5 vnt. už 2495 Eur;
- *projektoriai ir jų priedai – 2 vnt. už 1620 Eur;
- *multifunkciniai spausdintuvai – 5 vnt. už 625 Eur;
- *interaktyvi lenta ir projektorius – 1 vnt. už 2990 Eur;
- *kompiuterinės kolonėlės – 4 vnt. už 197,76 Eur;
- *knygos ir vadovėliai – už 1865,62 Eur.

Iš viso: 11584, 38 Eur.

Isigyta iš valstybės biudžeto lėšų:

*0,00 Eur.

Isigyta iš projekto „Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimas“ lėšų (VB, ES, SB lėšos):

*fotoaparatas – už 479 Eur;

*laboratorijos įranga (chemijos, fizikos rinkiniai) – už 22602 Eur;
 *laboratorinė įranga (biologijos rinkinys) – už 6123,58 Eur;
 *stalai, kėdės, minkštasuoliai – už 10297 Eur;
 *keltuvas neįgaliesiems – už 26489,63 Eur;
 *mikroskopas – už 1802,90 Eur;
 *laboratorinė įranga (kaitinimo spinta, svarstyklės, centrifuga, vandens vonelė) – už 11532,51 Eur;
 *dronas – už 1918,09 Eur;
 *magnetinės lentos, vaizdo kameros, ausinės su mikrofonu, kolonėlės – už 2335,30 Eur.
 Iš viso: 83850 Eur.
 Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto darbai – už 72418,56 Eur.
 Iš viso: 72418,56 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gimnazijos modernizavimo projekto įgyvendinimas	Organizuoti projekto „Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimas“ įgyvendinimą užtikrinant ugdymo proceso tęstinumą	Įvykdyti projekto 2019 m. numatyti darbai
Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	Šis projektas yra tęstinis iki 2020 m. pabaigos. Per 2019 m. buvo paskelbti ir įvykdyti viešieji pirkimai už 156,3 tūkst. Eur: -laboratorinės įrangos (chemijos, fizikos, biologijos) už 40,3 tūkst. Eur; -mokyklinių baldų už 10,3 tūkst. Eur; -vaizdo priemonių (projektorių, išmaniųjų lentų, mikroskopų, drono ir kt.) už 6,8 tūkst. Eur; -keltas neįgaliesiems už 26,5 tūkst. Eur; -statybos remonto darbai už 72,4 tūkst. Eur. Užbaigus projektą gimnazijoje bus įrengtos chemijos, fizikos, biologijos laboratorijos, robotikos ir 3D kabinetai, anglų k. ir informacinių technologijų kabinetai, pakeista sporto salės danga.	
1.2. Gimnazijos stadiono rekonstrukcija	Sudaryti sąlygas stadiono rekonstrukcijai užtikrinant ugdymo proceso tęstinumą	Stadionas priimtas eksploatacijai
Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	2019 m. stadione paklota bėgimo takų ir aikštelės danga, sumontuotos žiūrovų tribūnos, pastatyti sporto įrenginiai (futbolo, rankinio vartai, krepšinio stovai, jėgos aikštelės įrenginiai, lauko teniso ir disko metimo tinklai). Atlikta darbų už 173786, 18 Eur. Stadionas priimtas eksploatacijai. Sudarytos sąlygos gimnazijos kūno kultūros pamokos ir popamokinei veiklai, sporto varžyboms ir miesto bendruomenės judėjimui. Stadiono rekonstrukcija kainavo 487000 tūkst. Eur.	
1.3. Tarptautinių projektų parengimas ir įgyvendinimas	Koordinuoti Erasmus+ projektų įgyvendinimą ir naujų projektų rengimą	Įgyvendinti 2019 m. numatytas Erasmus+KA2 projekto „What's your impact on Earth“, „Play CS+MTG“, „Conservation of food“ ir „Don't

		worry. Be healthy“ veiklas. Parengti vieną naują projektą
Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	<p>Erasmus + KA219 tarptautinio projekto „What’s your impact on Earth? “ veiklų vykdymas. Partneriai: Vengrija, Estija, Italija, Portugalija, Lenkija. Projekto partnerių susitikimai Estijoje ir Italijoje. Buvo išvykę 6 mokiniai, 5 mokytojai. Projektas 2019 m. užbaigtas, įvertintas 95 balais.</p> <p>Erasmus+ KA219 tarptautinio projekto „ Play CS+ MTG“ veiklų vykdymas. Partneriai: Portugalija, Graikija, Vokietija, Belgija, Italija. 2019 metais projekto partnerių susitikimai Belgijoje, Graikijoje. Buvo išvykę 6 mokiniai, 4 mokytojai.</p> <p>Parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „Conservation of food“. Partneriai: Slovakija, Prancūzija, Vokietija. 2019 metais vyko partnerių susitikimai Prancūzijoje ir Slovakijoje. Buvo išvykę 8 mokiniai, 4 mokytojai.</p> <p>Parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „ Don’t worry. Be healthy“. Partneriai: Graikija, Austrija, Lenkija, Vengrija. 2019 metais vyko projekto partnerių susitikimai Austrijoje, Lietuvoje. Buvo išvykę 5 mokiniai, 3 mokytojai.</p> <p>Gimnazijoje priėmė 10 atvykusių mokytojų ir 20 mokinių. Parengtas ir finansuotas Tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“. 2019 metais 8 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Kroatijoje, Italijoje.</p> <p>Tarptautinio Nord plus junior projekto veiklos. Partneriai: Estija, Suomija, Latvija. 2019 metais vyko 2 projekto partnerių susitikimai Latvijoje ir Suomijoje. Buvo išvykę 8 mokiniai, 4 mokytojai.</p> <p>Kiekvieno tarptautinio projekto veiklai įgyvendinti yra sudaromos darbo grupės. Į veiklas gimnazijoje įtraukiama dešimtys mokinių, kurie mokslo metų eigoje atlieka įvairius tyrimus, eksperimentus. Yra ruošiami namų darbų pristatymai, foto ir filmuotos medžiagos. Tobulinama anglų kalba ir įgyjama tarptautinio, tarpnacionalinio bendravimo patirtis, užmezgami santykiai su įvairių šalių mokiniais.</p>	
1.4.Gimnazijos 100-mečio renginių įgyvendinimas	Koordinuoti gimnazijos jubiliejaus renginių plano parengimą ir įgyvendinimą	Iš esmės įgyvendintas gimnazijos 100-mečio renginių planas
Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	<p>Buvo parengtas ir įgyvendintas gimnazijos jubiliejaus 12 renginių planas. Realizuojant šį planą įvyko 8 susitikimai su buvusiais mokyklos auklėtiniais. Paruošta 69 meninių fotografijų paroda „Mokytojai“. Surengtos 6 buvusių mokinių dailės darbų parodos „Sugrįžimai“. Parengta ir išleista „Joniškio gimnazijos istorija 1919-2019“. L. Karaliūno foto albumas „Joniškio gimnazijai 100 metų“, mokinių kūrybos almanachas „Tėkmė“. Atnaujinta ir praplėsta gimnazijos auklėtinių fotografijų garbės galerija. Pastatyta G. Piekuro skulptūra „Medis“, skirta gimnazijos 100-mečiui. Atidaryta atminimo lenta ant pirmojo mokyklos pastato ir surengta mokinių istorijos darbų konferencija. Organizuotas sveikinimų gimnazijai renginys ir šventinis koncertas.</p>	
1.5.Tobulinti vadybos praktiką	Įgyvendinti vadybos tobulinimo priemonės: teorinių seminarų lankymas, tarptautinės vadybos patirties perėmimas, dalijimasis gerąja patirtimi	Organizuoti rajono įstaigų vadovų konferenciją apie ugdymo įstaigų vadybines praktikas
Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	2019 m. kėliau kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: „Mokyklos vadybos	

rodikliai	<p>ir kompetencijos tobulinimas“ Latvijoje., „Emocinė inteligencija pedagogo darbe“ Lietuvoje, „Streso valdymas“ Kroatijoje. Tačiau rajono įstaigų vadovų konferencija apie įstaigų vadybines praktikas nebuvo organizuota.</p> <p>Vadybos patirtis realizuojama gimnazijoje įgyvendinant Ugdymo planą ir Veiklos programą. Skatinant mokytojų atsakomybę už veiklos rezultatus surengta patirties sklaidos konferencija „Tarpasmeniniai santykiai: mokinys – mokytojas“ Palangoje. Metinio pokalbio metu aptariami kiekvieno mokytojo pasiekimai ir suderinamos užduotys kitiems metams. Gimnazijos valdymo etatams dalis funkcijų perskirstyta ir išplėtos klasių auklėtojų ir metodinių grupių kompetencijos. Peržiūrėta mokinių įsivertinimo tvarka, realią prasmę įgyja trišaliai pokalbiai. Gimnazijos pirmokų (devintokų) diagnostinių testų ir adaptacijos tyrimo rezultatai panaudojami planuojant ugdymo procesą. 2019 m. PISSA tyrimo duomenys parodė, kad gimnazijos 15-mečių rezultatai lenkia Lietuvos rajonų centrus, gimnazijų vidurkius ir prilygsta arba lenkia Vilniaus miesto mokyklų vidutinius rezultatus. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis gimnazija trečius metus iš eilės patenka į geriausių Lietuvos gimnazijų šimtuką.</p>
-----------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2.	
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Gimnazijos modernizavimo projektas yra trejų metų (2018–2020). Ataskaitiniais metais įvykdyti visi suplanuoti įrangos ir priemonių pirkimai. Pirkimų konkursuose sutaupyta 24 tūkst., kurie pervesti statybos ir remonto darbams, nes pasiūlyta mažiausia darbų kaina buvo didesnė nei projekte numatytos lėšos	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

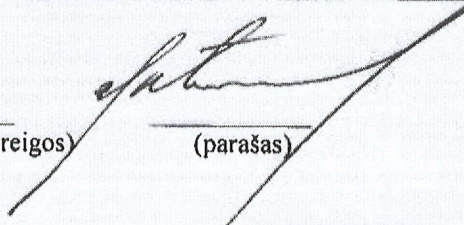
5.2. Gimnazijos stadiono rekonstrukcija baigta. Stadionas atitinka mokyklos ir miesto bendruomenės poreikius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Gimnazijos tarptautiniai projektai įgyvendinami sėkmingai. Užbaigtas Erasmus+KA2 projektas „What's your impact on Earth“ įvertintas 95 balais. Vykdomuose Erasmus+KA2 ir Nordplus projektų mobilumuose į užsienį buvo išvykę 33 mokiniai ir 20 mokytojų. Pedagogų kvalifikacijos projekto Erasmus+KA1 seminaruose dalyvavo 8 mokytojai. 2019 m. parengti ir gavo finansavimą 2 projektai.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Gimnazijos jubiliejiniais metams buvo parengtas 12-kos renginių planas, kuris iš esmės buvo realizuotas. Buvusių auklėtinių atsiliepimai apie jubiliejaus renginį buvo labai geri.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. 2019 m. siekiau atnaujinti vadybos žinias ir praktiką. Dalyvavau 1 seminare Lietuvoje. Tobulinau vadybą tarptautiniame projekte Kroatijoje ir seminare Latvijoje. Tačiau rajono švietimo įstaigų vadovų konferencija vadybos praktikos tema nebuvo organizuota.	Gera <input checked="" type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo ir anglų kalbos.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vidmantas Sutnikas

(vardas ir pavardė)

2020-01-17

(data)

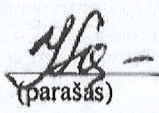
IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai.

Gimnazijos direktoriaus 2019 metų veiklą vertiname labai gerai, nes direktoriaus 2019 metams išsikeltos užduotys įvykdytos labai gerai (gimnazijos stadiono rekonstrukcija baigta, gimnazijos modernizavimo projektas sėkmingai vykdomas, tarptautiniai projektai įgyvendinami sėkmingai, kvalifikacija 2019 metais tobulinta Lietuvoje ir užsienyje).

Gimnazijos tarybos
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Lina Karkliuvienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-17

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Naiklos rezultatai vertinti labai gerai, kumuliaciniai 15% kriterijai, dalyvavimas / medys

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti ugdymo proceso modernizavimo koordinavimą	Kuriama mokyti, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka. Įrengtos edukacinės erdvės STEAM mokymui įgyvendinti. Užbaigtas įgyvendinti „Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimo“ projektas	Gimnazijoje įrengtos fizikos, chemijos, biologijos, robotikos laboratorijos. Atnaujinti IT kabinetai, įrengta anglų kalbos kompiuterizuota laboratorija, geografijos ir matematikos kabinetai. Paklota garsą izoliuojanti sporto salės grindų danga
9.2. Koordinuoti tarptautinių projektų parengimo, įgyvendinimo integracijos į dalykų ugdymo programas / veiklas	Gilesnė tarptautinių Erasmus+, Nordplus, eTwinning projektų integracija į ugdymo procesą. Biologijos, chemijos, IT, geografijos, matematikos ir pilietiškumo programose atsiras tarptautiškumo dėmuo. Suaktyvės mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla	Gimnazijos UP ir ugdymo programų pakeitimai, įtraukiant tarptautinių projektų veiklas į ugdymo procesą. Konferencija „Tarptautinių projektų integracija į UP“. Tyrimas „Tarptautinės veiklos gimnazijos mokinių akimis“. Įvykdytos tarptautinių projektų: „Play CS+ MTG“, „Conservation of food“, „Don't worry. Be healthy“, „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“, Nordplus „Professions Lab“ veiklos. Gautas finansavimas bent vienam naujam tarptautiniam projektui. Per metus kiekvieno dalyko mokytojas ves bent 1-2 pamokas kitose erdvėse arba lauko klasėse. Ne mažiau 30 mokinių pagerins bendravimo anglų kalba ir sociokultūrinės kompetencijas
9.3. Atnaujinti mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemas	Išlaikyti žemesnio SEK šeimų vaikus edukacinėje aplinkoje. Išlaikyti aukštus PUPP rezultatus leidžiamiems tęsti ugdymą pagal vidurinio ugdymo programą ir VBE rezultatus, atveriančius mokiniams galimybes studijuoti aukštosiose	Atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarka. Atnaujintos mokinių lankomumo ir vertinimo tvarkos. Mokinių pereinamumo iš vieno koncentro į kitą lygis sieks 90 proc. Stojimo į aukštąsias mokyklas lygis ne žemesnis nei 50 proc.

	mokyklose	
9.4. Atnaujinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriškumo planavimo ir įsivertinimo sistemą	Didesnė pedagogų veiklos motyvacija, aukštesnė savivertė ir didesnis indėlis į gimnazijos mokinių ugdymo rezultatus	Atnaujintos pedagogų metinės užduotys, individualūs kvalifikacijos kėlimo planai. Metiniai pokalbiai orientuoti į kvalifikacinės kategorijos rodiklius + vykdymą. Bent 20 mokytojų skaitys pranešimus apie profesinės patirties sėkmes. Bent 7 pedagogai gilins profesines kompetencijas užsienyje

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Gimnazijos modernizavimo projekte rangovai nepajėgūs įvykdyti įsipareigojimų.

M. W. S.
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Vitoldas Štambas
(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)

[parašas]
Vidmantas Sutnikas

(vardas ir pavardė)

(data)