

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Joniškio „Aušros“ gimnazijos
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktoriaus Vidmanto Sutniko
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-14 Nr. 2 (1.15)

Joniškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti,
turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija.

Mokinių skaičiaus dinamika per strateginio plano vykdymo laikotarpį:

- 2016–2017 m. m. – 450 mokinių;
- 2017–2018 m. m. – 421 mokinių;
- 2018–2019 m. m. – 419 mokinių;
- 2019–2020 m. m. – 413 mokinių;
- 2020–2021 m. m. – 413 mokinių.

2020 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016 – 2020 metų strateginiame plane, 2020 veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą : **Ugdymo proceso kokybės gerinimas, turinio optimizavimas**, 2020 metų veiklos plane buvo suformuluoti uždaviniai :

1. Tobulinti ugdymo (si) veiklas, skatinančias mokinių pažinimo, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.
2. Kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padėsiančią kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.
3. Plėtoti metodinę veiklą, efektyviai išnaudoti intelektualinį ir organizacinį potencialą, siekiant profesinės kompetencijos augimo.
4. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.

Remiantis šiuo tikslu ir numatytais uždaviniais buvo įgyvendintos šios priemonės:

1. Analizuojami 2019-2021 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji aspektai, priimami susitarimai dėl ugdymo plano koregavimo. Ugdymo plano pakeitimai padaryti atsižvelgiant į metų ugdymo poreikius. Dalykų teminiai planai buvo rengiami pagal klasių ir grupių pajėgumus, skatinantys mokymosi motyvaciją ir darantys įtaką geresnių rezultatų siekimui. Ugdymo proceso tobulinimui ir geresnių akademinių rezultatų pasiekimui didelę įtaką daro puikus dabartinės situacijos išanalizavimas ir supratimas. Atlikta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą. Ir PUPP rezultatai ir VBE 2020 metais buvo aukštesni už vidutinius.

2020 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 98 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, 94 % iš jų, siekia vidurinio išsilavinimo. PUPP buvo vykdomas iš dalies.

Dešimtokų skaičius ugdomo proceso pabaigoje	Gavo išsilavinimo pažymėjimus		Gavo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2020-09-01		Mokosi profesinėse mokyklose		Liko kartoti kursą ar pradėjo dirbti	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
98	98	100	-	-	92	94	5	5	-	-

2020 metais vidurinio ugdymo programą baigė 83 mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės žinios yra pakankamai geros. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė Sk./%	Išlaikė Sk./%	16-35 Sk./%	36-85 Sk./%	86-99 Sk./%	100 balų
Lietuvių kalba ir literatūra	80 / 96,3	69 / 83,1	27 / 33,7	31 / 38,7	10 / 12,5	1 / 1,25
Matematika	72 / 86,7	43 / 59,7	25 / 34,7	17 / 23,6	1 / 1,3	0
Biologija	32 / 38,5	32 / 100	6 / 18,7	22 / 68,7	3 / 9,3	1 / 3,1
Chemija	5 / 6,02	5 / 100	1 / 20	3 / 60	1 / 20	0
Fizika	12 / 14,4	12 / 100	1 / 8,3	9 / 75	2 / 16,6	0
Istorija	34 / 40,9	34 / 100	4 / 11,7	29 / 90,6	1 / 2,9	0
Geografija	11 / 13,2	11 / 100	1 / 9,0	9 / 81,8	1 / 9,0	0
IT	7 / 8,4	6 / 85,7	4 / 57,1	2 / 28,5	0	0
Užsienio kalba (anglų)	82 / 98,8	81 / 97,6	5 / 6,0	43 / 51,8	23 / 27,7	10 / 12,0
Užsienio kalba (rusų)	1 / 1,2	1 / 100	0	1/100	0	0

Gimnazijos 2020 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su NŠA pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, atitinka arba yra aukštesni už vidurkį. Į penkiasdešimt geriausių šalies mokyklų patenka pagal fizikos, chemijos, geografijos VBE rezultatus. 2020 metais puikiai (100 balų) įvertinti 10 mokinių anglų kalbos VBE, 1 mokinio lietuvių kalbos ir 1 mokinio biologijos VBE.

2019-2020 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla

Abiturientų skaičius ugdomo proceso pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo), skaičius	Gavo brandos atestatą (su pagyrimu), skaičius	Gavo pažymėjimus, skaičius	Įstojo į Lietuvos universitetus		Įstojo į Lietuvos kolegijas		Mokosi profesinėse mokyklose	
				Skaičius / (iš jų į vf)	Procentas (iš jų į vf)	Skaičius / (iš jų į vf)	Procentas (iš jų į vf)	Skaičius	Procentas
83	82	1	-	36/28	43/34	20/8	24/10	4	5

VU – 11, KTU – 8, VDU – 4, VGTU – 3, LSMU – 2, VDU MA – 1, VDU ŽŪA – 3, LSU – 1, KU – 1, LCC – 1, MRU – 1.

Siekiant išsiaiškinti ugdymo rezultatų kokybę ir tinkamai pasirengti ugdymo proceso tolimesniam organizavimui, 2020 metais buvo vykdyti pirmų gimnazijos klasių diagnostiniai lietuvių kalbos ir matematikos patikrinimai. Rezultatų analizė padėjo suprasti naujai atėjusių mokinių žinių lygį, stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą. Taip pat 2020 metais pirmų gimnazijos klasių mokiniai

21

dalyvavo nuotoliniuose nacionaliniuose matematikos, gamtos mokslų, skaitymo, socialinių mokslų bei užsienio kalbos patikrinimuose. Testo rezultatai buvo pristatyti klasių auklėtojams, tėvams, mokiniams, taip pat naudojami ugdymo diferencijavimui ir pagalbai.

Gimnazijos III klasių mokiniams buvo organizuotas užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo elektroninis testas.

Testo rezultatai

Įvertinimo taškais vidurkis	Testo dalis	Klausymas	Skaitymas
	Maksimaliai galimų taškų skaičius	20	20
	Gimnazijoje	12,4	10,8
Šalyje	11,4	9,8	

Mokinių ugdymo(si) kokybę įrodo kasmet puikūs rezultatai konkursų ir olimpiadų rajono ir šalies etapuose:

Rajono etapo olimpiadų laimėtojai:

I vieta – 11 mokinių(anglų kalbos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, biologijos, meninio skaitymo, fizikos, ekonomikos, rusų kalbos, anglų kalbos konkursas);

II vieta – 15 mokinių, III vieta – 16 mokinių

Regiono ir šalies olimpiados

Respublikinio anglų k. konkurso rajono etape užimtos I, II ir III vietos, tarptautinio informatikos ir informacinių technologijų konkurso Bebras II ture apskrityje 2 ir 3 vietos. Tarptautinėje olimpiadoje KINGS rudens finale užimta 13 vieta Lietuvoje.

- 2020 metais ketvirtų gimnazijos klasių mokiniams buvo vykdoma bandomųjų egzaminų sesija, kuri padeda abiturientams susiorientuoti brandos egzaminų laike, reikalavimuose ir kt. Mokytojų kolegialus bendradarbiavimas vyko stebint kolegų pamokas, fiksuojant aiškius vertinimo kriterijus, įsivertinimo formas ir būdus. 70 % stebėtų pamokų fiksuojama individuali pagalba pamokoje. Bendradarbiaujant VGK, klasių auklėtojams, mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams), organizuojamos konsultacijos. Mokinio individualios pažangos fiksavimui ir problemų šalinimui, kartą per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais. Šis sistemingas mokinio ugdymo(si) rezultatų aptarimas stiprina mokinio atsakomybę, motyvaciją, gebėjimą įsivertinti. Kartą per du mėnesius buvo organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo.

Įgyvendinant veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. 2020 metais, V-65 2020-08-26 Parengtas ir patvirtintas VGK darbo reglamentas.

Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą 3-4 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“ 2020 metais įvyko:

Susitikimas su VU TSPMI studentais;

Susitikimas su "Baltic Amadeus" atstovu Justu Poliaku;

Stovyklos SMMS (studentai-moksleiviams, moksleiviai-studentams) pristatymas;

Klasės valandėlės "Karjeros studijų ir ISM universiteto pristatymas" 3-4 klasėms.

- Gimnazijoje aktyviai ir sėkmingai plėtojama metodinė veikla, efektyviai išnaudojamas intelektualinis ir organizacinis potencialas, auginamos profesinės kompetencijos.

2020 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. – 42 mokytojai, 1 socialinis pedagogas ir 1 psichologas.

2020 metais mokytojų kvalifikacija:

2 ekspertai, 30 metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 2 atestuoti mokytojai.
9 gimnazijos mokytojai yra VBE vertintojai.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

Seminarai bendruomenei – 420 val.

Dalykiniai seminarai – 121 val.

IKT nuotolinio mokymo įrankiai – 1224 val.

Vadybos ir lyderystės seminarai – 104 val.

Seminarai ir darbo stebėjimas užsienyje – 152 val.

Iš viso: 2021 val.

Taip pat kvalifikaciją tobulino ir nepedagoginis personalas:

- Pirmosios pagalbos teikimo mokymai, 4 val.;
- Higienos įgūdžių mokymai, 8 val.
- O kur tu?“ ŠVKC 2 dienų.

Pagal Tarptautinį Erasmus+ KA101 projektą „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“, 2020 metais 2 mokytojai kėlė kvalifikaciją tobulinimo kursuose Florencijoje, Italijoje .

2020 m. 10 mokytojų skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, dalyvavo stažuotėse užsienyje, vedė seminarus šalies bei rajono mokytojams, dalinosi gerąja darbo patirtimi, vedė atviras ir integruotas pamokas rajono, šalies ir užsienio šalių (Nord plus, Estija, LL3 Suomija, Estija) mokytojams.

2020 metais parengta ir vykdoma 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa. Dėl pandemijos, tolimesnės veiklos nukeltos į 2021 metus.

Kokybiško visuminio ugdymo organizavimo užtikrinimui didelis dėmesys 2020 metais buvo kreipiamas į Joniškio „Aušros“ gimnazijos Suaugusių mokymo skyrių.

2019–2020 m. m. pirmoje ir antroje gimnazijos jungtinėje grupėje mokėsi 10 mokinių, trečioje ir ketvirtoje gimnazijos klasėse –26 mokiniai. Per mokslo metus atvyko 20 ir išvyko 15 mokinių. Mokslo metus baigė 36 mokiniai. Tokią mokinių kaitą lemia per didelis pasitikėjimas savo jėgomis, nepamažuoti lūkesčiai, nesugebėjimas derinti mokymosi ir darbo.

Mokinių pažangumo rodikliai palyginus su 2019–2020 m. m. pagerėjo, tačiau dar nėra pakankamai geri. Mokinių turimus nepatenkinamus įvertinimus lemia menka mokymosi motyvacija, žinių spragos, žinios įsimenamos trumpam, netaikomos ir nesiejamos su tomis pačiomis temomis kituose dalykuose, nuolatinis darbas, moterims – mažamečių vaikų sergamumas, atsakomybės, savarankiškumo stoka, turimi gebėjimai, lankomumas.

Dvylika abiturientų rinkosi laikyti mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą, aštuoni – technologijų MBE, trys - valstybinius geografijos, biologijos brandos egzaminus. Dėl susidariusios pandeminės situacijos keturi mokiniai atsisakė laikyti pasirinktus brandos egzaminus. Vienas mokinys neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino. Technologijų MBE rezultatai buvo įvertinti pagrindiniu, aukštesniu lygiais, lietuvių kalbos ir literatūros MBE – pagrindiniu lygiu. Biologijos VBE – 54 balais.

Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą ir įgiję pagrindinį išsilavinimą:

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavinimo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2018-09-01		Mokosi profesinėse mokyklose	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
6	6	100	4	66,7	2	33,3

Mokiniai, baigę vidurinio ugdymo programą ir įgiję vidurinį išsilavinimą:

Dvyliktojų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo), skaičius	Gavo pažymėjimus, skaičius	Įstojo į Lietuvos kolegijas		Dirba Lietuvoje, skaičius	Nesimoko ir nedirba, skaičius	Išvyko į užsienį, skaičius
			Skaičius/(iš jų į valstybės finansuojamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuojamas vietas)			
12	7	5	1	8,3	8	1	2

4. Kokybiškam ir moderniam ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui Direktorius įsakymu 2020 m. sausio 14 d. Nr. V-9 buvo sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. 2020 m. pavasarį (birželio mėn.) atliktas gimnazijos 2 Srities: Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: Vertinimas ugdant

2.4.2 Rodiklis „Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant: įsivertinimas kaip savivoka) gilusis veiklos kokybės įsivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai:

Stiprieji aspektai (mokinių, tėvų, mokytojų vertinimų vidurkiai):

Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi -3,9

Mokslo metų pradžioje pamokose esate supažindinami su dalykų vertinimo tvarkomis-3,8

Jums yra aiškūs dalykų vertinimo kriterijai – 3,5

Aš žinau, ką turiu išmokti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu – 3,5

Pamokose naudojama kaupiamojo vertinimo sistema padeda pasiekti geresnių rezultatų – 3,4

Pamokų metu esate skatinami įvertinti klasės draugų darbus – 2,8 (vidurkis)

Mano sūnus / dukra jaučia atsakomybę už savo mokymąsi – 3,4

Mano sūnus / dukra žino ką turi išmokti, kad gautų tuos – 3,4

Pamokose naudojama kaupiamojo vertinimo sistema padeda pasiekti geresnių rezultatų – 3,3

Esate patenkintas savo sūnaus / dukros mokymosi rezultatais – 3,2

Įsivertinimas pamokose padeda mano sūnui / dukrai labiau pasitikėti savimi ir mažiau baimintis klaidų – 2,9 (vidurkis)

Mokslo metų pradžioje pamokose supažindinu mokinius su dalyko vertinimo tvarkomis – 3,8

Manau, jog mokiniams yra aiškūs dalykų vertinimo kriterijai – 3,6

Mokiniai yra informuojami apie kontrolinio darbo/ testo/kito atsiskaitymo raštu kiekvienos užduoties vertinimą – 3,6

Mokinių įsivertinimas pamokų metu padeda pamatyti sėkmes ir nesėkmes – 3,5

Mokinių įsivertinimas pamokose padeda jiems siekti geresnių rezultatų – 3,4

Pamokų metu mokiniai įsitraukia į kitų mokinių darbų vertinimą – 2,9 (vidurkis)

Aukštesnės kaip 2,5 vertės traktuojamas kaip pozityvios, žemesnės kaip 2,6 vertės nebuvo.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą. Atkreiptas dėmesys į mokinių įsivertinimo gebėjimų ugdymą.

2020 metai buvo išskirtiniai ir su didžiuliais iššūkiais ugdymo organizavimo srityje. Mokytojai, mokiniai ir visa bendruomenė turėjo prisitaikyti prie naujų darbo sąlygų. Atsižvelgiant į tai, kad nuo 2020 metų kovo mėnesio dėl COVID19 pandemijos, keitėsi situacija visose ugdymo srityse, pokyčių neišvengė ir „Aušros“ gimnazija. Nuotolinis mokymas buvo kartu ir mokymasis, pareikalavęs aiškių susitarimų dėl ugdymo nuotoliniu būdu organizavimo ir jų

laikymosi. Pirmame nuotolinio mokymo(si) etape gimnazijos mokytojai, mokiniai ir administracija susidūrė su keletu iššūkių, kuriuos reikėjo įveikti:

- Kelios mokymo(si) platformos;
- Per daug įrankių naudojamų nuotoliniam mokymui(15);
- Išryškėję skirtumai tarp motyvuotų ir nemotyvuotų mokinių;
- Išryškėję socialiniai skirtumai tarp mokinių, galinčių mokytis nuotoliniu būdu.

Darbo ir mokymosi sąlygoms gerinti gimnazija aprūpino mokytojus ir mokinius būtinomis darbo priemonėmis (nešiojamais kompiuteriais ir planšetiniais kompiuteriais), kurios skolino gimnazija ir gautais iš ŠMSM.

Antrajam nuotolinio mokymo(si) etapui gimnazija ruošėsi intensyviai šalindama pastebėtus trūkumus:

- Pamokų tvarkaraštis pritaikytas nuotoliniam mokymui(si) t.y. dvigubos pamokos, konkretus laikas sinchroninėms ir asinchroninėms pamokoms, nepažeidžiant higienos normų;
- Pasirinkta viena integrali nuotolinio mokymo(si) platforma (Google Classroom) tinkanti ugdymo procesui organizuoti (ugdymo turinio pateikimo, redagavimo, dalijimosi, bendravimo ir bendradarbiavimo, pasiekimų vertinimo, grįžtamojo ryšio teikimo, pažangos stebėsenos, vaizdo pamokų organizavimo);
- Organizuotas seminaras mokytojų bendruomenei su nuolatinėmis nuotolinėmis konsultacijomis;
- Ženkliai pagerėjo mokytojų ir mokinių IKT naudojimo įgūdžiai;
- Atnaujinta gimnazijos IT infrastruktūra, pritaikyta mokytojams dirbti nuotoliniu būdu;
- Mokytojai paskatinti dalytis savo patirtimi, dalyvauti metodinių grupių diskusijose, skirtose aptarti nuotolinio ugdymo klausimams, siekiant įveikti gimnazijoje kylančius nuotolinio mokymo(si) iššūkius.

2020 metais moderniam ugdymo proceso užtikrinimui buvo skirtas didelis dėmesys. Beveik visos numatytos priemonės buvo įvykdytos: įsigyta kompiuterinių mokymo programų, demonstracinių mokymo priemonių, vadovėlių. Įrengtos studijos ir laboratorijos.

Įsigyta iš ML lėšų (ilgalaikio turto):

Interaktyvūs ekranai – 2 vnt. Už 8000,00 Eur

Nešiojami kompiuteriai – 7 vnt. už 4330,94 Eur;

Knygos ir vadovėliai už 1067,33 Eur.

Iš viso: 13398,27 Eur.

Įsigyta iš ML lėšų (trumpalaikio turto):

Multifunkcinis lazerinis spausdintuvas - 1 vnt. už 376,00 Eur

Dokumentų kamera – 1 vnt. už 260,72 Eur

Magnetinės lentos – 5 vnt. už 440,70 Eur

Kėdės aktų salei – 100 vnt. už 1277,00 Eur

3D akiniai – 30 vnt. už 1452,00 Eur + ausinės 20 vnt. už 1092,44 Eur =2544,44 Eur

Baldai (spinta, kompiuterių stalai, baldų komplektas) - 14 vnt. už 2541,20 Eur

Mokymosi priemonės chemijos laboratorijai už 2292,59

Inventorius k. kultūros pamokoms 2149,90 Eur.

Kt. kanceliarinės prekės ugdymo reikmėms už 2602,41 Eur.

Nešiojami kompiuteriai – 4 vnt. už 1998,92 Eur

Kitos prekės ugdymo proceso organizavimui už 1131,28 Eur

Skaitmeninės mokymo priemonės už 4200,00 Eur

Iš viso: 21 815,16 Eur.

Įsigyta iš projekto „Joniškio Aušros gimnazijos modernizavimas“ lėšų:

Matematikos išmaniosios klasės įranga – 1 vnt. už 3498,99 Eur

Duomenų surinkimo prietaisai chemijai – 8 vnt. už 6776,08 Eur

Stacionarūs kompiuteriai – 73 vnt. už 49 585,80 Eur

Nešiojami kompiuteriai – 10 vnt. už 6897,00 Eur

Planšetiniai kompiuteriai – 16 vnt. už 5929,00 Eur
Priemonių rinkiniai fizikos ir chemijos pamokoms - 75 vnt. už 54 023,58 Eur
Programinė įranga užsienio k. laboratorijai – 15 vnt. 19 602,00 Eur
Skeneriai ir spausdintuvai - 3 vnt. už 6171,00 Eur
Darbo stalai chemijos laboratorijai – už 3690,50 Eur
Fotoaparatas - 1 vnt. už 749,00 Eur
Baldai robotikos, chemijos, fizikos laboratorijoms – 153 vnt. už 11767,25 Eur + 3D akiniai už 726,00 Eur = 12493,25 Eur
Kitos priemonės laboratorijų įrengimui 484,00 Eur
Kompiuterinės programos matematikos, gamtos mokslų pamokoms už 7610,90 Eur
Vaizdo projektoriai – 8 vnt. už 7018,00 Eur
Graviravimo staklės už 9994,60 Eur
Iš viso: 194523,70 Eur.

Įsigyta iš paramos lėšų (ilgalaikio turto):

Vejos laistymo mašinos įranga už 1801,42 Eur
Žoliapjovė traktoriukas už 3000 Eur.
Iš viso: 4801,42 Eur.

Atlikti remonto darbai: chemijos, fizikos, biologijos, robotikos laboratorijų ir informatikos, matematikos, geografijos, chemijos kabinetų įrengimas. Sporto salės neįgaliųjų tualetų įrengimas ir salės grindų paklojimas („Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimo“ projektas). Išdažyta gimnazijos sporto salė, sutvarkytas balkonas, išdažyta fojė laiptinė (gimnazijos lėšos).

Antrajam strateginiam tikslui „**Pilietiškos, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios**

bendruomenės kūrimas“ įgyvendinti 2020 metų veiklos plane buvo suformuluoti trys uždaviniai:

1. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą, siekiant sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką gimnazijoje.

2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, skatinant bendruomenės narių sąmoningumą ir lyderystę.

3. Palaikyti ir plėtoti viešuosius ryšius, atskleisti visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus.

1. Siekiant derinti neformaliojo ir formaliojo ugdymo(si) veiklas, 2020 metais gimnazijoje veikia 36 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuose dalyvauja apie 51% mokinių, jiems vadovauja 24 mokytojai. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo daugybėje akcijų, konkursų ir aktyvaus laisvalaikio renginių gimnazijoje, mieste ir už jo ribų.

Akcija „Joniškio šviesos šventė“, Socialinė akcija „Gerumo nebūna per daug“ „Joniškio Slaugos ligoninės ligonių lankymas, Akcija „Apleisti kapai-neužmiršti kapai“-10 mok., Akcija „Padėk mažiesiems draugams“ Šiaulių letenėlė“-17 mok., Kraujo donorystės akcija „Tu gali padovanoti gyvenimą!“

Sėkmingas dalyvavimas miesto, rajono, šalies konkursuose: Respublikinis GIS skaitmeninių žemėlapių konkursas“ Mano Žemėlapis Lietuvai“, Respublikinis anglų kalbos konkursas, Respublikinis konkursas – projektas“ Sveikata visus metus“ (šiam konkurse įveikti 9 iššūkiai), LJA „Junior SO“ konkursas. Parengtos 3 mokinių komandos.

Atskiroms klasių grupėms vyko paskaitos (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu): Lektorė Lina Juškevičiūtė „Lyčių lygybė ir asmenų nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties“, Interaktyvus (mitybos, fizinio aktyvumo sveiko gyvenimo būdo renginys) „Lobesity“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ Lektorius Darius Joneikis, „TBC – saugok save ir kitus“, „Mikroorganizmų atsparumas antimikrobinėms medžiagoms“, „COVID-19 ir kitos infekcijos“, „Burnos higiena“, „Traumų prevencija. Pirmoji pagalba žygio metu“, „Atostogauk saugus“ ir daugelis kitų.

Gimnazijoje vyko renginiai skirti Valstybinių švenčių paminėjimams, mokyklos judumo savaitės renginiai, pėsčiųjų žygis. Kūno kultūros pamokos su IDANCE, Savivaldos diena gimnazijoje, Gimnazijos mokinių Prezidento inauguracija (nuotoliniu būdu), Stovykla „Aš esu“.

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo ir dalyvauja projekte „Sveikata visus metus“ kur vykdomos sveikata stiprinančios veiklos, (gimnazijos tinklapyje: www.joniskioigimnazija.lt)kur ugdomos

mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Skatinama sveikai gyventi, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir kitų (aplinkinių) sveikatą. Sėkmingai dalyvaujama ilgalaikiame valia, ištvėrmę ir sveikatą stiprinančiame „Dofe“ projekte. Sportiniai pasiekimai taip pat skatina mokinius gyventi sveikai:

Finalinės Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų varžybos - 4 mokiniai, 26 vieta;

Rajono mokyklų žaidynių smiginio varžybos : merginos -1 vieta, vaikinai - 2 vieta;

Joniškio rajono vyrų tinklinio pirmenybės -2 vieta.

2. Puoselėjant gimnazijos kultūrą, skatinamas bendruomenės narių sąmoningumas, lyderystė. Organizacijos kultūra yra ne tik renginiai ir jų vykdymas, tačiau ir bendrų tvarkų, susitarimų vykdymas.

2020 metais gimnazijoje buvo atnaujinta visa eilė dokumentų. Taip pat parengta keletas naujų tvarkų aprašų.

V-11 2020-01-16 Parengta ir patvirtinta Veiklos programa 2020 m.

V-13 2020-01-20 Patvirtintas Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas

V-24 2020-02-03 Papildytas Lankomumo tvarkos aprašas

V-42 2020-03-24 Parengtas Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas

V-60 2020-07-23 Patvirtintas Mokinių priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašas

V-63 2020-08-26 Atnaujintas ir patvirtintas Mokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašas

V-66 2020-08-26 Atnaujintas ir patvirtintas Nemokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašas

V-68 2020-08-28 Pakoreguotas Ugdymo planas 2020-2021 mokslo metams

V-77 2020-09-07 Parengtas ir patvirtintas Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas

V-82 2020-09-09 Patvirtinta atnaujinta Valdymo struktūra.

Stipri savivaldos institucijų veikla gimnazijoje leido mokiniams nepajusti žalingų izoliacijos padarinių.

Nepaisant COVID19 pandemijos trikdžių, gimnazijoje veikiančios organizacijos vykdė žygius, organizavo renginius bei stovyklas: „Pusiaužiemio žygis 2020“ Tyrelis, „Ar pažįsti Joniškį“ (su Actionbound programėle), žygis: Joniškis-Mikšiūnų tvenkinys-Joniškis, Biržai, Basų kojų takas“, „Judėk + ieškok + galvok“, „Keturių pasaulio šaly“.

Aktyviai dalyvaudami savivaldos veikloje, mokiniai ugdo socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokiniai savarankiškai priima reikšmingus sprendimus aktualiais klausimais, organizuoja mokinių veiklą gimnazijoje.

Gimnazijos bendruomenės nariai, dirbdami komandose, atsiskleidžia kaip lyderiai. Mokytojai LL3 neformaliose studijose įgyja gerosios darbo patirties, kurią panaudoja ugdytinių mokymosi pažangai. Tėvų (globėjų) informavimo priemonės (Tamo, sms, elektroniniai laiškai) leidžia juos įtraukti į gimnazijos dokumentų rengimą, tradicinius, sportinius, sveikatinimo ir kultūrinius renginius.

Dėl pandemijos dalis 2020 metų tradicinių renginių negalėjo įvykti, todėl jie yra atidėti 2021 metų pavasariui.

3. Palaikomi ir plėtojami viešieji ryšiai, atskleidžia visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus. 2020 metais sėkmingai buvo atnaujintas gimnazijos tinklapis. Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse, formuoja teigiamą gimnazijos įvaizdį visuomenėje, leidžia mokiniams, jų tėvams pajusti pasididžiavimą atliktais darbais. Taip pat stiprėja bendruomeniškumo jausmas vykdant ilgalaikius projektus gimnazijoje:

* „Žymūs kraštiečiai ir šiuolaikinio jaunimo ugdymas“;

* J. Kisieliaus meninio skaitymo konkursas (mokyklinis ir rajono turas);

* susitikimų su buvusiais gimnazijos auklėtiniais ciklas;

* Projektas „Veiklus jaunimas“ – neformali jaunimo grupė „Stop“;

* Projektas „Jaunimo kompasas“.

Gimnazijoje aktyviai vykdomos tarptautinės veiklos, kas viešina gimnaziją ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje, plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas. 2020 metais įgyvendinti ir naujai finansuoti tarptautiniai projektai:

- *Erasmus+ KA219 tarptautinio projekto „ Play CS+ MTG“ užbaigtas veiklų vykdymas. Partneriai: Portugalija, Graikija, Vokietija, Belgija, Italija. Vienas mobilumas neįvykdytas dėl COVID19 pandemijos. 2020 metais užbaigtas veiklų vykdymas.
- * Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „ Conservation of food“. Partneriai: Slovakija, Prancūzija, Vokietija. Dėl Covid19 pandemijos neįvyko 2 mobilumai. 2020 užbaigtas veiklų vykdymas.
- * Erasmus+ KA229 tarptautinis projektas „ Don't worry. Be healthy“. Partneriai: Graikija, Austrija, Lenkija, Vengrija. Vykdytas pratęstas 11 mėnesių.
- * Tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „ Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“. 2020 metais 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Italijoje. Projekto veiklos laikas pratęstas 10 mėnesių.
- *Parengtas ir finansuotas Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Technology as a solution of climate change“ Partneriai: Graikija, Turkija, Portugalija, Italija. 2020-2022
- * Parengtas ir finansuotas Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „ STEAM and Robotic“. Partneriai: Graikija, Bulgarija, Italija, Kroatija. 2020-2022
- *Parengtas ir finansuotas Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „What a waste“. Partneriai: Prancūzija, Slovakija, Italija.
- *Parengtas ir finansuotas Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Art with Trash“. Partneriai: Graikija, Lenkija, Ispanija, Portugalija.
- *Tarptautinio Nord Plus junior projekto veiklos. Partneriai: Estija, Suomija, Latvija. 2020 metais vyko 1 projekto partnerių susitikimas Estijoje. Buvo išvykę 4 mokiniai, 3 mokytojai. Projekto terminas pratęstas dėl COVID19.
- *Tarptautinio Dofe projekto veiklų organizavimas ir vykdymas; sidabro ir bronzos ženklelių apdovanojimai;
- *Bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai Lietuvoje (2)
- *Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ugdymo proceso modernizavimo koordinavimą	Kuriama mokyti, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka. Įrengtos edukacinės erdvės STEAM mokymui įgyvendinti. Užbaigtas įgyvendinti	Gimnazijoje įrengtos fizikos, chemijos, biologijos, robotikos laboratorijos. Atnaujinti IT kabinetai, įrengta anglų kalbos kompiuterizuota laboratorija, geografijos ir matematikos	Baigtas įgyvendinti Gimnazijos modernizavimo projektas. Įrengtos gamtos mokslų laboratorijos, robotikos ir anglų kalbos laboratorijos, atnaujinti IT kabinetai, modernizuoti matematikos, geografijos, fizikos, chemijos kabinetai. Paklota nauja sporto salės grindų danga. Gimnazija savo lėšomis iš dalies atnaujino ugdymo priemones, IT

	„Joniškio“ Aušros“ gimnazijos modernizavimo projektas.	kabinetai. Paklota garsą izoliuojanti sporto salės grindų danga.	priemonės, įsigijo trečią anglų kalbos laboratorijos licenciją. Išdažytos sporto salės sienos ir lubos.
1.2. Koordinuoti tarptautinių projektų parengimo, įgyvendinimo, integracijos į dalykų ugdymo programas / veiklas	Gilesnė tarptautinių Erasmus+, Nordplus, eTwinning projektų integracija į ugdymo procesą. Biologijos, chemijos, IT, geografijos, matematikos ir pilietiškumo programose atsiras tarptautiškumo dėmuo. Suaktyvės mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla.	Gimnazijos UP ir ugdymo programų pakeitimai, įtraukiant tarptautinių projektų veiklas į ugdymo procesą. Konferencija“ Tarptautinių projektų integracija į UP“. Tyrimas: „Tarptautinės veiklos gimnazijos mokinių akimis“ Įvykdytos tarptautinių projektų: „Play CS+ MTG“, „Concervation of food“, „Don't worry. Be healthy“, Nord plus“ Professions' Lab“, „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“ veiklos. Gautas finansavimas bent vienam naujam tarptautiniam projektui: Per metus kiekvieno dalyko mokytojas ves bent 1-2 pamokas kitose erdvėse arba lauko klasėse. Ne mažiau 30 mokinių pagerins bendravimo anglų kalba ir sociokultūrinės kompetencijas.	Į gimnazijos UP ir atskirų dalykų programas integruotos tarptautinių projektų veiklos. Labai gerai balais įvertintos užbaigtų projektų „Play CS + MTG“ ir „Conservation of food“ veiklos. Dėl pandemijos pratęstos projektų „Don't worry. Be healthy“, „Professions Lab“ ir „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“ veiklos 2021 m. Laimėti nauji 4 projektai, gautas finansavimas 118 tūkst. Eur. Tačiau dėl karantino ir įvesto nuotolinio ugdymo negalėjo įvykti numatyta metodinė konferencija ir mokinių nuomonių tyrimas. Mokiniai ir mokytojai negalėjo išvykti į tarptautinius susitikimus. Tarptautinės veiklos vykdytos IT priemonėmis ir nuotoliniu būdu.
1.3. Atnaujinti mokinių pažangos stebėjimo ir	Išlaikyti žemesnio SEK šeimų vaikus edukacinėje	Atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarka. Atnaujintos	Atnaujintos individualios mokinių pažangos stebėjimo bei lankomumo ir vertinimo tvarkos. Apie 94 proc. mokinių tęsia

<p>vertinimo sistemas</p>	<p>aplinkoje. Išlaikyti aukštus PUPP rezultatus leidžiamiems tęsti ugdymą pagal vidurinio ugdymo programą ir VBE rezultatus, atveriančius mokiniams galimybes studijuoti aukštosiose mokyklose.</p>	<p>mokinių lankomumo ir vertinimo tvarkos. Mokinių pereinamumo iš vieno koncentro į kitą lygis sieks 90 proc. Stojimo į aukštąsias mokyklas lygis ne žemesnis nei 50 proc.</p>	<p>mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą gimnazijoje. Apie 71 proc. abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas Lietuvoje ir užsienyje, t. sk. 47 proc. į universitetus. Visi abiturientai įgijo brandos atestatus. Egzaminų rezultatai prilygsta arba geresni nei Lietuvos vidurkis. Nuotoliniu būdu I g kl. (devintokai) moksleiviai dalyvavo NMPP, apibendrinta rezultatų procentinė dalis - 60. Nuotolinio mokymo lankomumas (prisijungimai) nepablogėjo, tačiau gilėjo skirtumas tarp motyvuotų ir nemotyvuotų mokinių rezultatų.</p>
<p>1.4. Atnaujinti mokytojų ir pagalbos mokinių specialistų profesinio meistriškumo planavimo ir įsivertinimo sistemą.</p>	<p>Didesnė pedagogų veiklos motyvacija, aukštesnė savivertė ir didesnis indėlis į gimnazijos mokinių ugdymo rezultatus.</p>	<p>Atnaujintos pedagogų metinės užduotys, individualūs kvalifikacijos kėlimo planai. Metiniai pokalbiai orientuoti į kvalifikacinės kategorijos rodiklius + vykdymą. Bent 20 mokytojų skaitys pranešimus apie patirties sėkmes. Bent 7 pedagogai gilins profesines kompetencijas užsienyje.</p>	<p>Atnaujinta pedagogų profesinio pasirengimo planavimo ir įsivertinimo sistema. Pravesti metiniai pokalbiai, atnaujintos pedagogų metinės užduotys, patvirtinti individualūs kvalifikacijos kėlimo planai (pakoreguoti prasidėjus pandemijai ir perėjus į nuotolinį mokymą. Pravesta metodinės konferencijos I dalis. Keli pedagogai gilino profesines kompetencijas užsienyje. Mokytojų seminarai persikėlė į virtualią erdvę.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys	Veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sukurti ir gyvendinti nuotolinio mokymo sistemą. Sudaryti galimybę moksleiviams tęsti ugdymo procesą nuotoliniu būdu.	Parengti Nuotolinio mokymo tvarką. Aprūpinti mokytojus ir iš dalies mokinius nešiojamais kompiuteriais ir planšetėmis. Organizuoti sistemingą komunikavimą (administracijos, mokytojų, mokinių). Įsigyti skaitmenines mokymo priemones. Pravesti mokytojų mokymus ir nuolatinės konsultacijas.	Parengta Nuotolinio mokymo tvarka, aprūpinta IT priemonėmis, organizuoti mokymai, užtikrintas bendruomenės komunikavimas. Mokiniai sėkmingai tęsė ugdymą nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Įvertinimas
6.1. „Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimo projektas“. Papildomai išdažyta sporto salė, įrengta anglų kalbos laboratorija, modernizuotas matematikos kabinetas	Labai gerai
6.2. Gimnazijos tarptautines veiklas sutrukdė viruso epidemija. Suspėta įvykdyti 2 projektus: „Play CS+MTG“ ir Conservation of food“. Kitų projektų veiklos persikėlė į virtualią erdvę ir jų įvykdymas atidėtas. Laimėti 4 nauji projektai.	Gerai
6.3. Atnaujintos mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos. Ugdymo proceso veiklos orientuotos į rezultatą. Mokinių pažangos vertinimo rezultatai teigiami ir gerėjantys	Labai gerai
6.4. Mokytojų ir specialistų profesinis augimas buvo plėtojamas sėkmingai atsižvelgiant į pasikeitusias darbo sąlygas. Seminarai ir metodinės veiklos persikėlė į virtualią erdvę. Pagilėjo IT kompetencijos ir skaitmeninio mokymo turinio įsisavinimas	Labai gerai
6.5. Sukurta ir įdiegta nuotolinio mokymo sistema, koreguojama pagal poreikį. Apsirūpinta IT priemonėmis ir skaitmeniniu mokymo turiniu (3-4 g klasės). Organizuoti mokymai mokytojams	Gerai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimo ir anglų kalbos vartojimo.





(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2021 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti ugdymo proceso tobulinimą naudojantis moderniomis ugdymo priemonėmis	Tęsiamas mokytis, kurti ir tyrinėti skatinančios aplinkos kūrimas. Modernių mokymo priemonių panaudojimo patirties įsisavinimas	Gimnazijos laboratorijos ir kabinetų įrangos ir priemonių panaudojimas tiriamiesiems, projektiniams, kūrybiniais mokinių darbams. Šių darbų skaičius per metus išaugs 50 proc.

	ugdymo proceso efektyvumui didinti	
8.2. Koordinuoti UP ir ugdymo proceso pokyčių įgyvendinimą siekiant didesnio ugdymo efektyvumo.	Ugdymo proceso pokyčiai taptų dinamiškesni, mažiau inertiški, lankstesni. Efektyviau panaudojamos UP etatinio apmokėjimo galimybės siekiant geresnių ugdymo rezultatų	UP valandų panaudojimo padidėjimas. Etato struktūros modelio koregavimas., akcentuojant tiesioginį darbą su vaikais. Mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarkos atnaujinimas 85 proc. mokinių padarys individualią pažangą. VBE rezultatai atitiks arba viršys Lietuvos vidurkį. PUPP rezultatų vertinimo vidurkiai ne mažesni: lietuvių k. – 6,1, matematikos – 5,3.
8.3. Pratęsti tarptautinių projektų parengimo ir įgyvendinimo koordinavimą bei jų integraciją į ugdymo procesą.	Gilesnė tarptautinių projektų integracija į ugdymo procesą, platesnis mokytojų ir mokinių įtraukimas į tarptautines veiklas	Sėkmingas 7 tarptautinių projektų: 1. „Technology as a solution of climate change“; 2. „STEAM and Robotics“; 3. „What a waste“; 4. „Art with Trash“ 5. „Don't worry. Be healthy“; 6. „Professions' Lab“; 7. „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“ 2021 metų veiklų įgyvendinimas. Pravestos metodinė konferencija ir tyrimas „Mokinių veiklos tarptautiniuose projektuose“. Gautas finansavimas tolimesniam mokytojų kvalifikacijos kėlimui ES šalyse.
8.4. Inicijuoti hibridinio mokymo galimybės įgyvendinimą	Sudaryti sąlygas hibridinio mokymo pamokoms. Aprūpinti įranga ir skaitmeninėmis mokymo priemonėmis. Įgyvendinti hibridinį mokymą esant poreikiui	Įrengti hibridinio mokymo priemonės matematikos, fizikos, anglų k., lietuvių k., istorijos, biologijos kabinetuose. Apmokyti mokytojus ir mokinius. Įsigyti

		būtinai skaitmenines priemones.
8.5. Parengti bei vykdyti pagalbos priemonių planą 2021-2025 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos	Parengtas. Aptartas ir išdiskutuotas su bendruomene ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2025 metams. Aiškiai apibrėžti vertinimo rodikliai bei laiko terminai	Planas 2021 metams įvykdytas ne mažiau kaip 90 proc. numatytų veiklų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Užsitęsusi Covid-19 pandemija gali įtakoti veiklas ir rezultatus.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklą vertiname labai gerai, nes direktorius puikiai valdo informaciją ir situacijas, sumaniai ir tinkamai paskirsto žmogiškuosius, laiko ir materialinius išteklius. Direktorius turi pakankamai žinių, gebėjimų, įgūdžių, juos tinkamai panaudoja, atlikdamas gimnazijos direktoriaus funkcijas ir siekdamas rezultatų. Siūlome dar efektyviau gimnazijoje stiprinti lyderystę telkiant bendruomenę. (Pritarta 2021 m. vasario 3 d. Gimnazijos tarybos posėdyje, protokolo Nr. GRP-2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Lina Karkliuvienė 2021-02-03

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

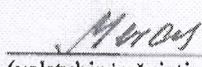

(parašas)

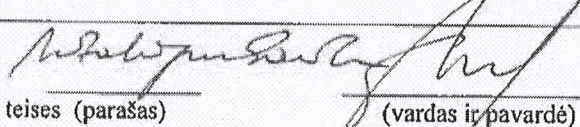
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

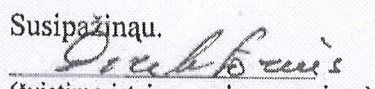
veikla vertinama labai gerai ir netolau siekti 15% įintamojo dalį.

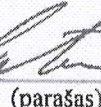

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

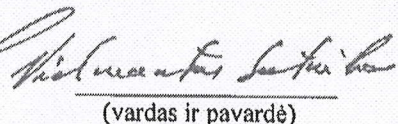

(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)