

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Joniškio „Aušros“ gimnazija
Vidmantas Sutnikas

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-06-10 Nr. (5.124) IV-30
Joniškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija.

2022 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane, 2022 veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą. **Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos** 2022 metų veiklos plane buvo suformuluoti uždaviniai:

- 1.1. Kurti tyrinėti ir mokytis motyvuojančią aplinką.
- 1.2. Lankstus UP, ugdymo turinio, pamokos planavimo panaudojimas mokinių ugdymo individualizavimui.
- 1.3. IT panaudojimas nuolatiniam, nuotoliniam ir hibridiniam mokymui.
- 1.4. Gabių vaikų formalaus ir neformalaus ugdymo plėtojimas.

Mokinių skaičiaus pokyčiai gimnazijoje

2020 – 2021 m. m. – 413 mokinių, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2021 – 2022 m. m. – 404 mokiniai, 14 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2022 – 2023 m. m. – 401 mokiniai, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

Vidutinis mokinių skaičius klasių komplekte: 1 klasėse – 26,6; 2 klasėse – 23,25; 3 klasėse – 23,25 ; 4 klasėse – 26,25.

Ugdymo planas buvo parengtas 2021-2022; 2022-2023 mokslo metams, atsižvelgiant į ateinančių metų ugdymo poreikius bei ugdymo kokybės praradimus dėl pandemijos. 2022 metai buvo pandemijos pabaiga ir įprasto ugdymo proceso vyksmo laikas. Dalykų teminiai planai buvo rengiami pagal klasių ir grupių pajėgumus, skatinantys mokymosi motyvaciją ir darantys įtaką geresnių rezultatų siekimui. Ugdymo proceso tobulinimui ir geresnių akademinį rezultatų pasiekimui įtaką daro gilus situacijos išanalizavimas ir supratimas. Atlikta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą. 2022 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 85 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Vienas mokinys (ukrainietis) buvo atleistas nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo. 98% iš jų siekia vidurinio išsilavinimo, 2 mokiniai pasirinko kitas ugdymosi įstaigas.

PUPP rezultatai

Dalykas	Mokinių skaičius	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Lietuvių k. ir literatūra	80+4 suaugusiųjų sk.	46.6	80
Matematika	80+4 suaugusiųjų sk.	13.7	45
Iš viso mokykloje	81+4 suaugusiųjų sk.	-	-

Tolimesnė dešimtokų veikla 2021–2022 m. m.

Gavo išsilavinimo pažymėjimus		Gavo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2022-09-01		Mokosi profesinėse mokyklose		Paliko kartoti kursą		Išvyko į užsienį		Kita (mokosi kitose mokyklose)		Išvyko	Atvyko
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%		
80	100	-	-	78	98	2	2	-	-	-	-	-	-	2	16

2022 metais vidurinio ugdymo programą baigė 108 mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės žinios yra geros. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė Sk./%	Išlaikė Sk./%	16-35 Sk. /%	36-85 Sk. /%	86-99 Sk. /%	100 balų Sk. /%
Lietuvių kalba ir literatūra	98/90,7	89/90,8	37/41,6	44/49,4	7/7,9	1/1
Matematika	81/75,0	56/69,1	41/73,2	15/26,8	0	0
Biologija	34/30,6	34/100	18/52,9	14/41,2	1/2,9	0
Fizika	10/9,3	10/100	4/40,0	6/60,0	0	0
Istorija	52/48,1	52/100	17/32,7	34/65,4	1/1,9	0
Geografija	38/35,2	37/97,4	4/10,8	32/86,4	1/2,7	0
IT	5/4,6	5/100	1/20,0	3/60,0	1/20,0	0
Užsienio kalba (anglų)	104/96,3	103/99,0	20/19,4	60/58,3	20/19,4	3/2,9

Gimnazijos 2022 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su NŠA pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, yra aukštesni už vidurkį. Į penkiasdešimt geriausių šalies mokyklų patenka pagal IT ir užsienio kalbos (anglų) VBE rezultatus. 2022 metais puikiai (100 balų) įvertinti 3 mokinių užsienio kalbos (anglų) VBE, 1 mokinio lietuvių kalbos ir literatūros VBE.

Gimnazijos abiturientų, 2022 metais laikusių VBE procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	31,78 %	40,85 %	26,17 %	39,0	38,2	43,8
Chemijos VBE	1,87 %	7,60 %	6,78 %	55,0	43,0	51,1
Užsienio k. (anglų) VBE	97,20 %	53,08 %	68,87 %	60,7	62,1	56,7
Geografijos VBE	35,51 %	50,47 %	18,77 %	54,7	50,6	51,2
Istorijos VBE	48,60 %	31,99 %	30,95 %	45,3	35,7	46,6
Informacinių technologijų VBE	4,67 %	4,67 %	12,43 %	55,8	55,8	34,3
Lietuvių k. ir literatūros VBE	91,59 %	70,36 %	70,09 %	44,0	32,1	44,5
Matematikos VBE	75,70 %	51,05 %	60,33 %	20,5	12,7	20,0
Fizikos VBE	9,35 %	9,35 %	11,39 %	45,6	45,6	42,5
Užsienio k. (rusų) VBE	0,93 %	0,93 %	23,43 %	71,0	71,0	69,3

2021–2022 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla

Įstojo į Universitetus 46 mokiniai, į Kolegijas 29 mokiniai, viso aukštojo išsilavinimo siekia 75 mokiniai arba 70 % visų abiturientų.

VU – 24; VGTU – 1; MRU – 3; VDU – 6; VDU Žemės ūkio akademija – 1, KTU – 5; LSMU – 2; VU Šiaulių akademija – 1.

Vilniaus kolegija – 3; Vilniaus socialinių mokslų kolegija – 2; Kauno kolegija – 13; Kauno technikos kolegija – 1; Šiaulių valstybinė kolegija – 5; Joniškio ŽŪM – 1.

Gavo brandos atestatą	Įstojo į Lietuvos universitetus		Įstojo į Lietuvos kolegijas		Mokosi profesinėse mokyklose		Įstojo į užsienio universitetus	Dirba Lietuvoje, skaičius	Nesimoko ir nedirba, skaičius	Išvyko į užsienį, skaičius	Kita Savanoriauja / Tarnauja kariuomenėje
	Skaičius / (iš jų į valstybės finansuojamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuojamas vietas)	Skaičius / (iš jų į valstybės finansuojamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuojamas vietas)	Skaičius	Procentas					
101	46/44	46/44	29/16	29/16	6	6	-	7	1	9	3

Joniškio „Aušros“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrius

2021 – 2022 m. m. pradžioje pirmoje ir antroje jungtinėje gimnazijos grupėje mokėsi 6 mokiniai, trečioje ir ketvirtoje gimnazijos klasėse – 26 mokiniai. Mokslo metus baigė 27 mokiniai. Tokią mokinių kaitą lemia per didelis pasitikėjimas savo jėgomis, nepamatuoti lūkesčiai, nesugebėjimas derinti mokymosi ir darbo.

2021–2022 m. m. mokinių pažangumo rodikliai palyginus su 2020–2021 m. m. pagerėjo, tačiau dar nėra pakankamai geri. Mokinių turimus nepatenkinamus įvertinimus lemia menka mokymosi motyvacija, žinių spragos, žinios įsimenamos trumpam, netaikomos ir nesiejamos su tomis pačiomis temomis kituose dalykuose, nuolatinis darbas, moterims – mažamečių vaikų sergamumas, atsakomybės, savarankiškumo stoka, turimi gebėjimai, lankomumas.

Dešimt abiturientų rinkosi laikyti mokyklinį lietuvių k. ir literatūros brandos egzaminą (keturi neatvyko), du – valstybinį lietuvių k. ir literatūros egzaminą, septyni – anglų k. valstybinį brandos egzaminą (vienas neatvyko), vienas – geografijos valstybinį brandos egzaminą, vienuolika – technologijų MBE (atvyko laikyti tik trys). Vienas mokinys neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino, vienas - mokyklinio. Technologijų MBE rezultatai buvo įvertinti pagrindiniu ir aukštesniu lygiais, lietuvių kalbos ir literatūros MBE – patenkinamu ir pagrindiniu lygiu. Vienas neišlaikė. Anglų k. VBE – patenkinamu ir pagrindiniu lygiu. Geografijos VBE – neišlaikė.

Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą ir įgiję pagrindinį išsilavinimą:

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavimo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2018-09-01		Mokosi profesinėse mokyklose	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
4		100	4	100	-	-

Mokiniai, baigę vidurinio ugdymo programą ir įgiję vidurinį išsilavinimą:

Dvyliktojų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo brandos atestatą (be pagyrimo), skaičius	Gavo pažymėjimus, skaičius	Įstojo į Lietuvos kolegijas		Mokosi profesinėse mokyklose Skaičius	Mokosi profesinėse mokyklose	Dirba Lietuvoje, skaičius	Nesimoko ir nedirba, skaičius	Liko kartoti kurso
			Skaičius/(iš jų į valstybės finansuojamas vietas)	Skaičius					
12	7	3	1	1	1	14	4	1	2

Gimnazijos mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatai

Mokinių ugdymo(si) kokybę įrodo kasmet puikūs konkursų ir olimpiadų rezultatai rajono ir šalies etapuose:

Rajono etapo olimpiadų laimėtojai

I vieta – 19 mokinių(anglų kalbos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, biologijos, meninio skaitymo, fizikos, informacinių technologijų, ekonomikos, rusų kalbos, anglų kalbos konkursas);

II vieta – 19 mokinių, III vieta – 21 mokiny.

Regiono ir šalies olimpiados

Respublikinio anglų k. konkurso rajono etape užimtos I, II ir III vietos, Respublikinis konkursas Iftorina'22 - dalyvavo 2 programuotojų komandos, viena komanda - Paskatinamasis prizas (4 vieta). Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas BEBRAS - 125 dalyviai: 3 klasės mokinys - 3 vieta šalyje, 4 klasės mokinys - 4 vieta šalyje; dar 2 mokiniai pateko į Lietuvos geriausiųjų 100-uką.

Ugdymo rezultatų kokybei įtakos turėjo tyrinėti skatinančios aplinkos naudojimas. Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijų panaudojimas per 2022 uosius metus išaugo dvigubai. 1 ir 2 gimnazijos klasių mokiniai vieną pamoką per savaitę buvo skiriami į grupes laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams atlikti. Laikotarpis, kai mokiniai galėjo naudotis laboratorijomis, lyginant su pandeminiiais metais, buvo ilgesnis, nes kontaktinis ugdymas vyko visus metus.

Didinant ugdymo proceso pokyčių efektyvumą nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos ugdymo turinio individualizavimui pirmų klasių mokiniai, o nuo 2022 metų ir antrų klasių mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos mokosi srautais. Per anglų kalbos pamokas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, mokinių pasiekimus, ir pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti mokiniai dalijami į grupes. Po pirmo pusmečio dėl įvairių priežasčių yra sudaryta galimybė keisti srautą ar grupę.

Gimnazijos antros klasės mokiniams skirta papildoma lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka iš pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

Trečių ir ketvirtų klasių mokiniai skirstomi į grupes per užsienio (anglų) kalbos pamokas atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Individualizavimo ir diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinėse grupėse, metodinės tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptariami diagnostinių diktantų ir kontrolinių darbų, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose. Mokymosi pagalbai teikti parengtas ir sėkmingai vykdomas Ugdymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo priemonių planas 2021–2025 metams. Ugdymo rezultatams gerinti 2022 metais buvo vedamos konsultacijos mokiniams, kurių rezultatai buvo prastesni arba mokiniai pageidavo gilinti įvairių dalykų žinias. Buvo pravestos 878 konsultacijos.

Konsultacijos

	18	23	29	8	24	17	53	22	194
Lietuvių k.	18	23	29	8	24	17	53	22	194
Anglų k.	12	21	16	17	35	17	44	9	171
Matematika	37	38	34	35	47	35	51	13	290
Istorija	6	7	6	3	10	4	10	9	55
Fizika	-	3	8	3	2	3	8	-	27
Chemija	4	3	3	-	1	4	4	2	21
IT	3	7	3	-	8	5	6	-	32

Biologija	-	2	2	1	2	-	2	-	9
Geografija	4	4	4	3	11	-	6	4	36
Rusų k.	3	3	4	4	9	4	12	4	43

Didžioji dalis konsultacijų buvo matematikos ir lietuvių kalbos. Taip siekiama didinti mokinių motyvaciją, kiekvienam vaikui leidžiant pajusti sėkmę. Ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turėjo atsiradusios hibridinio mokymo galimybės. Sėkmingai organizuojamos nuotolinio ir hibridinio mokymo pamokos turėjo įtakos mokinių motyvacijos didinimui. Pagerėjo pamokų lankomumas.

Mokinio individualios pažangos fiksavimui ir problemų šalinimui, kartą per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais. Šis sistemingas mokinio ugdymo(si) rezultatų aptarimas stiprina mokinio atsakomybę, motyvaciją, gebėjimą įsivertinti. Kartą per du mėnesius buvo organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo. Klasių auklėtojų metodinis būrelis atnaujino VIP stebėjimo formą, akcentuojamas sritis, tačiau pagrindinis tikslas – vaiko individuali pažanga.

Viena iš gimnazijos stiprybių yra tikslingas intelektualinio ir organizacinio potencialo išnaudojimas. Gimnazijoje yra aukšta dirbančių mokytojų kvalifikacija.

2022 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. – 42 mokytojai, 1 socialinis pedagogas.

2022 metais mokytojų kvalifikacija.

2 ekspertai, 30 metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 2 atestuoti mokytojai.

9 gimnazijos mokytojai yra VBE vertintojai.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

Per 2022 m. viso išklausa 1190, 5 val. kursų, seminarų. Iš jų IKT 270 val., dalykinių 376,5 val., bendruomenei - 232 val. ir vadybos, lyderystės ar kt. 312 val.

Taip pat kvalifikaciją tobulino ir nepedagoginis personalas:

„Naujojo finansinės apskaitos įstatymo taikymas ir pakeistų teisės aktų apžvalga“,

„Viešojo sektoriaus subjektų turto valdymas ir apskaita“.

2022 m. 13 mokytojų skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, vedė seminarus ir atviras pamokas šalies bei rajono mokytojams, dalinosi gerąja darbo patirtimi.

2022 metais tęsiamas 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programos vykdymas. Dėl pandemijos, dauguma veiklų vyko arba nuotoliniu būdu arba buvo nukeltos 2022 metus. 2022 metais veiklos integruotos į veiklos planą.

Antrajam strateginiam tikslui „Atviros, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas“ buvo suformuluoti trys uždaviniai:

2.1. Kurti pozityvią emocinę aplinką;

2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą integruojant projektų veiklas į ugdymo procesą.

2.3. Bendruomeniškumo, gimnazijos kultūrinio gyvenimo bei tradicijų puoselėjimas.

Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas buvo labai svarbus 2022 metų uždavinys dėl mokinių ir mokytojų emocinės būsenos pandemijos ir nuotolinio mokymo. Gimnazija visus 2022 metus vykdė įvairias sveikatinimo veiklas bei geros savijautos programą.

2022-metų sveikatinimo veiklos

Projektai:

Erasmus+ KA210 „Nothing is more precious than health“ (koordinatoriai); www.nomoprhe.com

SSUS „Sveikata visus metus 2022“

SSUS „Sveikatos fiesta 2022“

Sveikatinimo renginiai:

- „Trenk turas- Palanga 2022“ (mokytojai)
- Lekt. I. Kvedarienė „Ką turi žinoti būsimas studentas“
- „Stovykla. Naktis jurtose“
- „Devintokų stovykla“

Žygiai: „Sausio 13-ajai paminėti, „Į Vilkiuši“, „Po Pasvalį“, „Pasaulinei širdies dienai“, „Pasaulinei AIDS dienai paminėti ir.t.t.

Orientacinės: „Dienai be tabako“, „Naktinės orientacinės“, integruotos su anglų k. „Active lifestyle and health“

Aktyvios pamokos su I'Dance sistema

„Sveikatai palanki mityba“. Ką pasako etiketė“ (3 užsiėmimai)

1. Streso įveika ir nusiramino technikos:

„Žaidimo terapija. Žaidžiu jausmus“, „Bendravimo bokštas“

Lekt. S. Gecevičienė: „Streso valdymas: psichologinis pasiruošimas egzaminams“

2. Apsinkos sveikata - integruotos chemijos pamokos „Vanduo – gyvybės šaltinis“

Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija:

Lekt. D. Joneikis „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“ (2 paskaitos)

Viktorina „Tiesa ar mitas“

Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija:

„Meilė, susižavėjimas, atsakingas elgesys“

Kahoot „AIDS: geriau žinoti“

TB prevencija: „Tuberkuliozė. Saugok save ir kitus“

Asmens higiena:

„Asmens higiena ir infekcinės ligos“

„Muilo virimo edukacijos“

„Burnos higiena“

Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija

„Pirmoji pagalba. Gaivinimo ABC“

„Pirmoji pagalba. Ūmios būsenos“

Gimnazija yra pripažinta sveikatą stiprinanti mokykla. Ryšium su šia kryptimi, buvo stiprinamos sveikatinimo veiklos. Vykstant tarptautiniam Erasmus+ KA210 projektui „Nothing is more precious than health“ veiklos yra integruojamos į formalų ir neformalų švietimą gimnazijoje. www.nomoprhe.com

Gimnazijoje veikia 21 neformaliojo švietimo būrelis, kuriuose dalyvauja apie 40 procentų mokinių, jiems vadovauja 15 mokytojų. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja daugybėje akcijų, projektų, konkursų ir aktyvaus laisvalaikio renginių gimnazijoje, mieste ir už jo ribų.

Akcijos: „Apleisti kapai - neužmiršti kapai“ „Žiba žybt“ , žygiai įvairioms svarbioms Lietuvos valstybei progoms paminėti(Sausio 13oji, vasario 16oji, kovo 11oji ir t.t.).

2021 metais įkurta, 2022-aisiais sėkmingai veikia viena iš pagalbos mokiniui sistemų, puikiai derindama formalaus ir neformalaus švietimo užsiėmimus gabių vaikų „Akademia“. Dvylika mokytojų dirba su gabiais vaikais. Šios veiklos jungia kalbas (išleista mokinių kūrybinių darbų knyga „Žodžio almėjimas“), tiksluosius ir gamtos mokslus. 2022 metais buvo atnaujinti ryšiai su jaunųjų fizikų mokykla „Fotonas“. Menų krypties dalykų žinias ir įgūdžius mokiniai gilina meno mokykloje. Nuo 2022 metų rugsėjo 1 dienos nuveikta daug darbų ir pasiekti geri rezultatai. Mokinių kūrybiniai darbai, jų redagavimas, Robotikos užsiėmimai, <https://www.joniskis.lt/naujienos/13/joniskio-krasto-trasu-aprasymai-isversti-i-anglu-kalba:537> - Tekstus vertė

AKADEMIA nariai (anglų kalba), pažintinės išvykos, ekskursijos, dalyvavimas olimpiadose. Siekiant tenkinti mokinių poreikius , teikti veiksmingą pagalbą, stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą , gimnazijoje vykdomas sistemingas darbas su linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais ir jų tėvais. Šiuo tikslu buvo organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai VGK posėdžiai, trišaliai pokalbiai. Praleistų pamokų skaičius lyginant su

2021 metais sumažėjo 21% 2022 metais mokinių poreikių tenkinimui, pozityviai emocinei aplinkai kurti bei moderniam ugdymo proceso užtikrinimui buvo skirtas didelis dėmesys. Beveik visos numatytos priemonės buvo įvykdytos: įsigyta kompiuterinių mokymo programų, demonstracinių mokymo priemonių, vadovėlių. Įrengtos studijos ir laboratorijos.

1. Įsigyta iš ML lėšų (ilgalaikio turto):

- 1.1. *Interaktyvūs ekranai 3 vnt. už 10627 Eur;*
- 1.2. *Stacionarūs kompiuteriai 8 vnt. už 5512 Eur;*
- 1.3. *Knygos ir vadovėliai už 555 Eur.*

Viso iš ML lėšų: 16694 Eur.

2. Įsigyta iš kitų šaltinių lėšų (ilgalaikio turto):

- 2.1. *Autorinys kūrinys (metalinis paukštis) už 1162 Eur.*

Viso iš kt. šaltinių lėšų: 1162 Eur

3. Įsigyta iš ML lėšų (trumpalaikio turto):

- 3.1. *Mikroskopai 4 vnt. už 1396 Eur;*
- 3.2. *Spausdintuvai 7 vnt. už 2759 Eur;*
- 3.3. *Baldai (aparaturų spinta, stalai mokytojams, lentynos priemonėms...) už 2609 Eur;*
- 3.4. *Šokių rūbų už 800 Eur;*
- 3.5. *Priemonių kūno k. pamokoms už 665 Eur;*
- 3.6. *Priemonių chemijos pamokoms (chalatai) už 350 Eur;*
- 3.7. *Kt. ugdymui skirtos priemonės (pastatomi mikrofonai, stendas) už 450 Eur;*
- 3.8. *Kanceliarinių prekių ir priemonių (A4 formato popierius, spalvotas popierius, įmautės, klizai, komp. pelės, tonerio kasetės ir kt. kanceliarinės prekės) už 4870 Eur.*

Viso iš ML lėšų: 13899 Eur.

4. Įsigyta iš SB lėšų (trumpalaikio turto):

- 4.1. *Dezinfekcijos priemonių už 301 Eur;*
- 4.2. *Higienos priemonių už 1700 Eur;*
- 4.3. *Kt. prekių ūkio reikmėms už 3160 Eur.*

Viso iš SB lėšų: 5161 Eur.

5. Įsigyta iš spec. programų lėšų (trumpalaikio turto):

- 5.1. *Higienos priemonių už 540 Eur;*
- 5.2. *Kt. prekių ūkio reikmėms už 2032 Eur.*

Viso iš spec. programų lėšų: 2572 Eur.

Įgyvendinant veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą 3–4 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“. Klasių auklėtojų metodinis būrelis vykdo įvairias veiklas, dalyvauja mokymuose tikslu puoselėti gimnazijos bendruomeniškumą, turtinti kultūrinį gyvenimą, padėti mokiniui išlikti emociškai stabiliam. Klasių auklėtojai išklaušė seminarų ciklą:

Dr Agnė Laskytė „Kaip nebijoti savo mokinio, o jį suprasti“

Vaidas Arvasevičius „Mokinio motyvacija ir savosios vertės kūrimo bei palaikymo mechanizmai“

Gitana Ivanauskienė „Kaip būti nepakeičiamu mokytoju ir mentoriumi, pas kurį visada norisi sugrįžti?“

Donaldas Duškinas „Kaip įvaldyti viešojo kalbėjimo meną klasės vadovui?“

Rytis Komičius „Manipuliacijų valdymas darbo aplinkoje“

Laura Dubosaitė „Klasės valdymo stiliai“

Puoselėjant gimnazijos kultūrą, skatinamas bendruomenės narių sąmoningumas, lyderystė. Šiuo tikslu gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tyrimą.

Mokiniai teigia, kad jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški, atsakingi. Mokiniais rūpi mokyklos aplinkos gerovė, ją tausoją ir prisideda ją kuriant. Jie supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Mokiniai moka susirasti, analizuoti, vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitą, mokymosi ir veiklos galimybes, karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes sieja su ugdymosi galimybėmis.

Tėvai mano, kad jų vaikai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški, atsakingi. Tėvai žino savo vaiko gabumus ir polinkius. Jų vaikai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Mano, kad jie nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauja bendrose veiklose.

Ne visi mokiniai sutinka, kad jie atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir populiarina tarp bendraamžių. Nemažai tėvų irgi nesutinka, jog jų vaikas sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir populiarina tarp bendraamžių. Nemažai tėvų nesutinka, kad jų vaikas pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, nes juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes.

Veiklos įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą. Svarbus yra mokinių gebėjimo įsivertinti ugdymas.

Organizacijos kultūra siejama su bendrų tvarkų, susitarimų vykdymu. Praėjusiais metais parengti nauji arba atnaujinti dokumentai, patvirtinti įsakymais.

2022-02-09 Nr. V-9 „Dėl Veiklos plano 2022 metams tvirtinimo“

2022-04-12 Nr. V-21 „Dėl gimnazijos Civilinės saugos 2022 metų veiklos priemonių plano tvirtinimo“

2022-05-27 Nr. V-31 „Dėl Joniškio "Aušros" gimnazijos apskaitos dokumentų pasirašymo tvarkos patvirtinimo“

2022-06-13 Nr. V-36 „Dėl viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklių tvirtinimo“

2022-08-31 Nr. V-47 "Dėl pagrindinio ir vidurinio mokymo sutarčių patvirtinimo"

2022-09-01 Nr. V-48 "Dėl ugdymo plano pakeitimo"

2022-09-12 Nr. V-54 "Dėl mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo tvirtinimo"

2022-09-21 Nr. V-55 "Dėl Joniškio "Aušros" gimnazijos apskaitos dokumentų pasirašymo tvarkos patvirtinimo"

2022-09-21 Nr. V-56 "Dėl Joniškio "Aušros" gimnazijos inventorizacijos atlikimo tvarkos aprašo patvirtinimo"

2022-09-21 Nr. V-57 "Dėl Joniškio "Aušros" gimnazijos ilgalaikio turto nusidėvėjimo normatyvų patvirtinimo"

2022-09-21 Nr. V-58 "Dėl grynųjų pinigų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo"

2022-09-26 Nr. V-61 "Dėl Joniškio "Aušros" gimnazijos sąskaitų plano patvirtinimo"

2022-10-03 Nr. V-63 "Dėl valgiaraščių patvirtinimo"

2022-11-04 Nr. V-76 "Dėl FABIS veiksmų plano patvirtinimo"

2022-11-04 Nr. V-77 "Dėl mokinių nemokamo ir mokamo maitinimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo"

2022-12-08 Nr. V-87 „Dėl darbo grupės sudarymo Veiklos planui 2023 metams parengti“

Gimnazijos savivaldos institucijos įsijungia į visas gimnazijos veiklas. Nepaisant COVID19 pandemijos gimnazijos mokinių prezidentas ir seniūnų taryba organizavo renginius, akcijas ir t.t.

Seniūnų susirinkimai (2022-09-14, 21, 28, 10-06, 19, 11—08, 16,25,30, 12- 02,07, 12, 15,21): kandidatų į Mokinių prezidentus debatai, Mokinių prezidento rinkimai, Mokinių prezidento inauguracija, Kalėdinis karnavalas 9-10 kl., Kalėdinis karnavalas 11-12 kl, Kalėdinis pastas.

Gimnazijoje aktyviai vykdomos **tarptautinės veiklos**, kurios viešina gimnaziją ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje, plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas. 2022 metais įgyvendinami ir naujai finansuoti tarptautiniai projektai. Dauguma tarptautinių projektų veiklų yra integruojama į formalų ir neformalų švietimą. Mokytojai

naudoja kursuose pristatytas programėles savo pamokose. Mokiniai įgytas patirtis pritaiko robotikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose, neformaliojo švietimo būreliuose. Gimnazijoje nuolat vykdomos sveikatinimo veiklos, susijusios su ilgalaikiu projektu „Sveikata visus metus“ ir Erasmus+ tarptautiniu projektu „Nieko nėra svarbiau už sveikatą“

* Tarptautinis Erasmus+ KA101 projektas „ Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“. 2021 metais 3 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Graikijoje, 2 mokytojai Ispanijoje, 2 mokytojai dalyvavo darbo stebėjimo veiklose Graikijoje. Projekto veiklos laikas pratęstas iki 2022 metų ir praėjusiais metais sėkmingai užbaigtas.

* Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Technology as a solution for climate change“ Partneriai: Graikija, Turkija, Portugalija, Italija. 2020-2022 metai. Veiklos vykdomos, nes dėl pandemijos buvo pratęstas.

* Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „ STEAM and Robotic“. Partneriai: Graikija, Bulgarija, Italija, Kroatija. 2020-2022 metai. Projektas buvo pratęstas iki 2023 metų rugpjūčio mėnesio.

* Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „What a waste“. Partneriai: Prancūzija, Slovakija, Italija 2020 – 2022 metai. Sėkmingai užbaigtas

* Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Art with Trash“. Partneriai: Graikija, Lenkija, Ispanija, Portugalija 2020 – 2022 metai. Veiklos vykdomos iki 2023 metų rugpjūčio pabaigos.

* Tarptautinis Erasmus+ KA210 projektas „Nothing is more precious than health“ Partneriai: Rumunija, Turkija, Italija 2021 – 2023 metai.

* Tarptautinis Erasmus+ KA220 projektas „ Digi schools“. Partneriai: Rumunija, Turkija, Portugalija 2021 – 2023 metai.

* eTwinning projektas "Sharing L&L landscapes"

* eTwinning projektas "Climate is changing, what about us?"

* eTwinning projektas "Water4Life or Water4All"

* Tarptautinio Dofe projekto veiklos pristabdytos dėl bendravimui nepalankių sąlygų.

* Bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai vyko nuotoliniu būdu.

* Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla. „Akademia“ vizitas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti ugdymo proceso tobulinimą įdiegiant ir naudojantis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis	Toliau plėtojama mokyti, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka. Pagilinamos mokytojų IT naudojimo kompetencijos	Išlaikomas dėmesys mokinių tiriamiesiems, projektiniams, kūrybiniais darbams. Jų skaičius per metus bus ne mažesnis nei 2021 m. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas bus orientuotas į IT ir skaitmeninių	Tęsiama gimnazijos ugdymo proceso orientacija tiriamiesiems, projektiniams ir kūrybiniais darbams. Atlikti 132 laboratoriniai darbai ir 4 tyrimai kartu su tarptautiniais partneriais. Dalyvauta projektuose. Skaitmeninė įvairovė Lietuvos mokyklose ir J. Avyžiaus bibliotekos projekte „Įsitrauk 3“. Pateikti nuotoliniai pristatymai

		<p>mokymo priemonių panaudojimą</p>	<p>įgyvendintų veiklų projektuose “ Sveikatos fiesta 2022” ir kt. Tęsiant ugdymo proceso skaitmenizavimą įsigyti 8 stacionarūs kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai, 7 spausdintuvai, 4 mikroskopai. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare “Google classroom platformos naudojimas kasdiniame mokytojo darbe” Paskirti 3 mokytojai skaitmeninio ugdymo konsultacijoms. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautinių projektų veiklose STEAM bei mokymo skaitmenizacijos tema ir informacinio mąstymo konkursuose.</p>
<p>1.2. Pratęsti tarptautinių projektų parengimo ir įgyvendinimo koordinavimą bei jų integraciją į ugdymo procesą</p>	<p>Tęsti tarptautinių projektų integraciją į ugdymo procesą. Paskatinti skirtingų projektų darbo grupių bendradarbiavimą. Įtraukti mokytojus ir mokinius į projektų tiriamąsias veiklas</p>	<p>Sėkmingai užbaigiami įgyvendinti tarptautiniai Erasmus+ KA1 projektai: 1. „Don't worry. Be healthy“; 2. „Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla“. Įgyvendinami tiriamieji darbai Erasmus + KA 210 ir KA 220 projektuose: 1. „Nothing is more precious than health“, 2. „Digi Schools“. Gaunamas finansavimas dviems naujiems projektams</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinama Erasmus+ tarptautinių projektų integracija į ugdymo procesą. Užbaigti Erasmus+ KA101 projektas “Pozityvus ugdymas, laiminga mokykla” KA229 projektas “What a waste”. Tęsiama projektai KA229 “Technology as a solution for climate change”, KA229 “STEAM and Robotic”, KA229 “Art with trash”. Pradėti vykdyti nauji projektai KA210 “Nothing is more precious than health” bei KA220 “Digi schools”. Parengtos paraiškos 4 naujiems Erasmus+ projektams ir gimnazijos tarptautinės akreditacijos paraiška. Veiklose dalyvauja apie 30% gimnazijos mokytojų ir 20% mokinių.</p>
<p>1.3. Organizuoti įtraukiojo ugdymo ekosistemą, įgalinančią aptažinti ir realizuoti individualius ugdymosi poreikius pagal mokinių galias</p>	<p>Bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis anksčiau atpažįstant spec. poreikių, nepalankaus SEK ir gabius mokinius. Organizuoti papildomas priemones jų integracijai ir mokymuisi</p>	<p>Sėkmingai veikia gabių mokinių „Akademia“. Nepakankamo SEK mokiniai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programas. Spec. poreikių mokiniai integruojami į gimnazijos bendruomenę</p>	<p>Plečiasi gabių vaikų “Akademia” veikla. Papildomo formalaus ir neformalaus mokymo veikloje dalyvauja 50 mokinių socialinio, tikslinių, gamtos, kalbų mokslų sekcijose. Jiems organizuota tiriamoji kelionė į Lenkiją, pažintinė kelionė į Stocholmo ekonomikos mokyklą Rygoje. Mokiniai dalyvavo ADVENTUR 2022 olimpiadoje, tarptautinėje istorijos konferencijoje, demokratijos žinių konkurse, pasaulinėje GIS dienoje, išleista literatų kūrybos knyga. Parengtos edukacijos Žagarės dvaras, dolomitinė atodanga, Šiaurės Lietuvos karjerai ir kt.</p>

			<p>Žemesnio SEK mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą. Iš 16 dešimtokų į gimnazijos 3 klasę perėjo 14, o iš 9 abiturientų 3 įstojo į aukštąsias mokyklas.</p> <p>Pagal pagalbos mokiniams planą praveistos 878 konsultacijos, 6 SUP mokiniams parengti individualūs ugdymo planai.</p>
1.4. Patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias maitinimo organizavimo kontrolę įstaigoje ir jas įgyvendinti	Patikslinti maitinimo organizavimo tvarką	Bus nustatytos nuolat veikiančios vidaus kontrolės procedūros, užtikrinančios maitinimo organizavimo priežiūrą	<p>Maitinimo organizavimo tvarka patikslinta gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-77. Juo nustatytos vidaus kontrolės procedūros, nustatyti asmenys atsakingi už maitinimo organizavimo kontrolę.</p> <p>Buhalteriu pavelta produktų kainos kontrolė. Soc. pedagogė pildo nemokamo maitinimo organizavimo žurnalą SPIS. Vyr. virėja atsakinga už produktų kokybę ir galiojimo laiko trukmę. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos ir Joniškio visuomenės sveikatos biuro patikrų aktai kaip ir valgiaraščiai yra viešinami. Jokių nusikundimų dėl maitinimo organizavimo gimnazijoje nėra gauta.</p>

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

3. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Įsivertinimas
6.1. Tęsiamas ugdymo proceso skaitmenizavimas, akcentuojant tiriamuosius, praktinius ir projektinius darbus remiantis atnaujintomis mokytojų IT kompetencijomis.	Labai gerai
6.2. Įgyvendinama tarptautinių Erasmus+ projektų integracija į ugdymo procesą. Projektų tiriamieji darbai panaudojami pamokose, užsienio šalių mokiniai dalyvauja gimnazijos laboratoriniuose darbuose. Didėja mokinių ir mokytojų įtrauktį į projektines veiklas skaičius.	Labai gerai
6.3. Tęsiamas skirtingų poreikių mokinių įtraukimas į ugdymo procesą, gerėja jų pasiekimai. Išnaudojamos UP ir neformalaus ugdymo galimybės suteikti mokymosi pagalbą mokiniams, didėja individualių ir grupinių konsultacijų skaičius.	Gerai
6.4. Maitinimo organizavimo tvarka patikslinta, nustatytos vidaus kontrolės procedūros ir asmenys atsakingi už maitinimo organizavimo kontrolę. Didėja besimaitinančių mokinių skaičius ir įplaukos už maitinimo paslaugą.	Labai gerai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau gilinti supratimą apie pokyčių valdymo principus (koks yra pokyčių valdymo procesas ir vadovo vaidmuo įgyvendinant pokyčius).

Direktorius

[Parasas]

Voluntas Setuiba

2023-01-09

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2023 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)	100 %	Įstaigos rezultatai pirkimų vykdytojų žemėlapyje – Švieslentėje https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti individualių mokinio poreikių tenkinimą, kad didėtų individuali mokinio pažanga ir ugdymosi rezultatai.	Sudarytos sąlygos individualiai mokinių pažangai, efektyviai išnaudojant UP galimybes. Veikia mokinių motyvavimo ir pagalbos sistema. Gimnazija aprūpinta mokymo įranga ir priemonėmis.	Fiksuojami individualūs kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų pokyčiai kas pusmetį. Apibendrintas vertinimų vidurkis lygus arba aukštesnis už praėjusio periodo rodiklį.
8.3. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinti kolegialų ugdymąsį ir veiklumą komandoje.	Efektyvus gimnazijos administracijos ir specialistų komandinis darbas įgyvendinant UP ir veiklos plano priemones.	Atviros pamokos (veiklos) kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams. Organizuota metodinė diena, skirta pasidalinti gimnazijos sėkmingai naudojamais metodais ir būdais.
8.4. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir karjeros specialistui projektuoti mokinio asmenines karjeras.	Sudarytos sąlygos švietimo centro karjeros specialistų gimnazijos pagalbos mokiniui specialistams, klasių auklėtojams, padėti mokiniui orientuotis sėkmingai asmeninei karjerai.	Išlaikomas stabilus mokinių pereinančių iš pagrindinio ugdymo į vidurinį ugdymą skaičius. Ne mažiau 98% abiturinetų įgyja brandos atestatą ir išlieka stabilus įstojimas į aukštąsias mokyklas skaičius.

8.5. Inicijuoti ir koordinuoti efektyvios pagalbos mokiniui sistemos įgyvendinimą.	Įvairių ugdymosi poreikių turinčių tikslinių mokinių grupių pagalbos sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas. Panaudojamas UP ir gimnazijos finansinės galimybės.	Išauga individualių ir grupinių konsultacijų skaičius. Mažėja vidutinių mobilių grupių dydis. Panaudojamos visos UP leistinos pagalbos mokiniui valandos. Įgyvendinamos gabių mokinių "Akademia" veiklos.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas ML finansavimas lyginant su kitomis savivaldybės bendro lavinimo mokyklomis, kas mažina gimnazijos konkurencingumą.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Posėdžio metu gimnazijos direktorius pristatė 2022 metų veiklos ataskaitą, kuriai Taryba pritarė ir pasiūlė jo veiklą įvertinti labai gerai, nes ypatingai ugdymo procese dėmesys skiriamas mokinių tiriamiesiems, praktiniams, kūrybiniams darbams ir mokiniai bei mokytojai aktyviai įsitraukia į veiklas pritaikydami jas ugdymo procese. Aktyviai naudojamos mokykloje įrengtos laboratorijos, kabinetai aprūpinti skaitmeninėmis priemonėmis. Sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai Erasmus+ projektai. Gimnazijoje tinkamai ir nepriekaištingai organizuojamas maitinimas valgykloje. Plečiama gabių vaikų „Akademijos“ veikla, mokiniams sudarytos galimybės lankyti visų dalykų konsultacijas jiems patogiu metu.

Atsižvelgdama į pasiektus rezultatus, pagarbą tiek mokiniams, tiek tėvams, tiek mokytojams, Gimnazijos taryba siūlo vertinti direktoriaus darbą labai gerai.

(Pritarta 2023 m. vasario 3 d. Gimnazijos tarybos posėdyje, protokolo Nr. GTP-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė


Loreta Jankauskienė 2023-02-06

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,

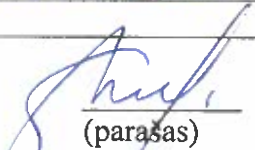
švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

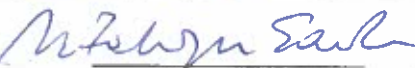
Veiklą vertinu labai gerai ir nustatanu patydy 15/10



 (pareigos)



 (parašas)



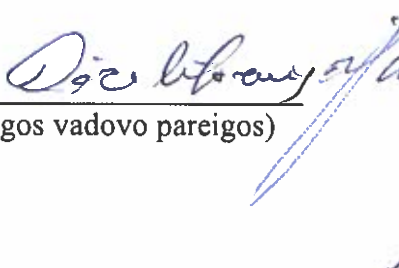

 (vardas, pavardė)

 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės)

ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas debaig perai

Susipažinau  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)