PRITARTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos

tarybos 2024 m. vasario 7 d.

protokolu Nr. GTP-1(2.1)

PATVIRTINTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos

direktoriaus 2024 m. vasario 21 d.

įsakymu Nr. V-21

**JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA**

**2024 m. VEIKLOS PLANAS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2024 m. veiklos planas, atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Joniškio rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano prioritetus, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginį plėtros planą, Joniškio „Aušros” gimnazijos 2021-2025 metų strateginį planą, Gimnazijos ugdymo planą 2023–2025 m. m.

3. Veiklos planas atliepia LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINĮ VEIKLOS PLANĄ, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V–62 , nuostatas, prioritetus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, suaugusiųjų mokymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, įgyvendinti tūkstantmečio mokyklų planą.

4. 2024 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Programą įgyvendins Joniškio „Aušros” gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Metinį veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2024 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-4 .

6. Planas parengtas vadovaujantis tęstinumo, veiksmingumo, atsinaujinimo principais.

**II SKYRIUS**

**GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

7. **Gimnazijos vizija** - atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija, ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

8. **Gimnazijos misija** - gimnazija, teikianti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį.

9. **Gimnazijos strateginis tikslas** - gerinti ugdymosi kokybę, kurti saugią, modernią, puoselėjančią kultūrą, tradicijas gimnaziją.

**III SKYRIUS**

**2023 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija.

2023 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane, 2023 veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą: kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos**,** 2023 metų veiklos plane buvo suformuluoti uždaviniai:

1.1. Kurti tyrinėti ir mokytis motyvuojančią aplinką.

1.2. Lankstus UP, ugdymo turinio, pamokos planavimo panaudojimas mokinių ugdymo personalizavimui ir pagalbai mokiniui

1.3. Praktino, patyriminio ir integruoto mokymo plėtra

1.4. Gabių vaikų formalaus ir neformalaus ugdymo plėtojimas.

Mokinių skaičiaus pokyčiai gimnazijoje

2020 – 2021 m. m. – 413 mokinių, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2021 – 2022 m. m. – 404 mokiniai, 14 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2022 – 2023 m. m. – 402 mokiniai, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2023 – 2024 m. m. – 381 mokinys, 15 klasių komplektų / 1 komplektas suaugusiųjų skyriuje

Vidutinis mokinių skaičius klasių komplekte: 1 klasėse – 25,25; 2 klasėse – 26,66; 3 klasėse – 25 ; 4 klasėse – 22,5.

Ugdymo planas buvo parengtas 2023 – 2025 mokslo metams, atsižvelgiant į ateinančių metų ugdymo poreikius bei ugdymo kokybės gerinimą. 2023 metai buvo ir įprasto ugdymo proceso vyksmo laikas, ir rengimosi darbui su atnaujintomis ugdymo programomis I ir III gimnazijos klasėse. Dalykų teminiai planai buvo rengiami pagal klasių ir grupių pajėgumus, skatinantys mokymosi motyvaciją ir darantys įtaką geresnių rezultatų siekimui. Ugdymo proceso tobulinimui ir geresnių akademinių rezultatų pasiekimui įtaką daro gilus situacijos išanalizavimas ir supratimas. Atlikta diagnostinių kontrolinių darbų pirmose gimnazijos klasėse, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Mokinių skaičius | Rezultato procentinis vidurkis  | Maksimalus galimasprocentas |
| Lietuvių k. ir literatūra | 92 | 67,4 | 100 |
| Matematika | 92 | 57,5 | 100 |
| Iš viso mokykloje |  | - | - |

Tolimesnė dešimtokų veikla 2022–2023 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gavo išsilavinimo pažymėjimus | Gavo pažymėjimus | Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)\*, skaičius2023-09-01 | Mokosiprofesinėsemokyklose | Paliko kartoti kursą | Išvyko į užsienį | Kita (mokosi kitose mokyklose) | Išvyko | Atvyko |
| Skaičius | % | Skaičius | % | Skaičius | % | Skaičius | % | Skaičius | % | Skaičius | % | Skaičius | % |
| 92 | 100 | - | - | 89 | 97 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 3 | 12 |

2023 metais vidurinio ugdymo programą baigė 105 mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

Brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės žinios yra geros. Valstybinių egzaminų rezultatai:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzaminas | LaikėSk./ % | IšlaikėSk./% | 16-35Sk. / % | 36-85Sk. / % | 86-99Sk. / % | 100 balųSk. / % |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 96/91,4 | 89/93,7 | 29/32,5 | 44/49,4 | 16/18 | 0 |
| Matematika | 67/63,8 | 57/85,1 | 36/63,2 | 19/33,3 | 1/1,8 | 1/1,8 |
| Biologija | 46/43,8 | 46/100 | 26/56,5 | 18/39,1 | 2/4,3 | 0 |
| Fizika | 3/2,9 | 3/ 100 | 1/33,3 | 2/66,6 | 0 | 0 |
| Chemija | 6/5,7 | 6/100 | 4/66,6 | 2/33,3 | 0 | 0 |
| Istorija | 39/37,1 | 39/100 | 16/41 | 23/59 | 0 | 0 |
| Geografija | 43/41 | 43/100 | 17/39,5 | 25/58,1 | 1/2,3 | 0 |
| IT | 5/4,8 | 5/100 | 3/60 | 1/20 | 0 | 1/20 |
| Užsienio kalba (anglų) | 97/92,4 | 97/100 | 12/12,4 | 71/73,2 | 12/12,4 | 2/2,1 |
| Užsienio kalba (rusų) | 5/4,76 | 5/100 | 0 | 4/80 | 1/20 | 0 |

Gimnazijos 2023 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su NŠA pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, yra aukštesni už vidurkį. Į šešiasdešimt geriausių šalies mokyklų patenka pagal IT VBE rezultatus. 2023 metais puikiai (100 balų) įvertinti 2 mokinių užsienio kalbos (anglų) VBE, 1 mokinio matematikos ir 1 mokinio IT VBE.

Gimnazijos abiturientų, 2023 metais laikiusių VBE procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus.



**2022–2023 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla:**

Įstojo į universitetus 44 mokiniai, į kolegijas 23 mokiniai. Aukštojo išsilavinimo siekia 67 mokiniai arba 64% visų abiturientų.

Vilniaus Universitetas – 16; Mykolo Romerio Universitetas – 6; Vytauto Didžiojo Universitetas – 5; Vilniaus Gedimino technikos Universitetas – 4; Kauno technologijų Universitetas – 4; Lietuvos sveikatos mokslų Universitetas – 4; VU Šiaulių akademija – 2.

Kauno kolegija – 8; Vilniaus kolegija – 4; Socialinių mokslų kolegija – 3; Šiaulių valstybinė kolegija – 6; Joniškio ŽŪM – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gavo brandos atestatą  | Įstojo į Lietuvos universitetus | Įstojo į Lietuvos kolegijas | Mokosiprofesinėsemokyklose | Įstojo į užsieniouniversitetus  | Dirba Lietu-voje, skaičius | Nesimo-ko ir nedirba, skaičius | Išvyko į užsienį, skaičius | Kita Savanoriauja **/**Tarnauja kariuomenėje |
| Skaičius/ (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Procentas(iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Skaičius/(iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Procentas(iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Skaičius | Procentas | Skaičius |
| 105 | 44/43 | 42/31 | 23/11 | 22/10 | 8 | 7 | - | 16 | 2 | 6 | 6 |

**Joniškio „Aušros“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrius**

2022 – 2023 m. m. pradžioje, trečioje ir ketvirtoje gimnazijos klasėse mokėsi – 29 mokiniai. Mokslo metus baigė 16 mokinių. Tokią mokinių kaitą lemia per didelis pasitikėjimas savo jėgomis, nepamatuoti lūkesčiai, nesugebėjimas derinti mokymosi ir darbo.

2022–2023 m. m. mokinių pažangumo rodikliai palyginus su 2021–2022 m. m. pagerėjo, tačiau dar nėra pakankamai geri. Mokinių turimus nepatenkinamus įvertinimus lemia menka mokymosi motyvacija, žinių spragos, žinios įsimenamos trumpam, netaikomos ir nesiejamos su tomis pačiomis temomis kituose dalykuose, nuolatinis darbas, moterims – mažamečių vaikų sergamumas, atsakomybės, savarankiškumo stoka, turimi gebėjimai, lankomumas.

Septyni abiturientai rinkosi laikyti mokyklinį lietuvių k. ir literatūros brandos egzaminą (visi išlaikė), viena – valstybinį lietuvių k. ir literatūros egzaminą, dvi – anglų k. valstybinį brandos egzaminą, viena – matematikos valstybinį brandos egzaminą, dvi – biologijos valstybinį brandos egzaminą, šeši – technologijų MBE. Viena mokinė neišlaikė biologijos valstybinio brandos egzamino, kita buvo įvertinta pagrindiniu lygiu. Technologijų MBE rezultatai buvo įvertinti pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiais, lietuvių kalbos ir literatūros MBE – patenkinamu ir pagrindiniu lygiu, VBE – pagrindiniu lygiu. Anglų k. VBE – pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gavo brandos atestatą  | Įstojo į Lietuvos universitetus | Įstojo į Lietuvos kolegijas | Mokosiprofesinėsemokyklose | Įstojo į užsieniouniversitetus  | Dirba Lietuvoje |
| Skaičius/ (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Procentas(iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Skaičius/(iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Procentas(iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Skaičius | Procentas | Skaičius |
| 8 | 1/1 | 13/13 | 1 | - | 3 | 38 | - | 3 |

**Gimnazijos mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatai**

Mokinių ugdymo(si) kokybę įrodo kasmet puikūs konkursų ir olimpiadų rezultatai rajono ir šalies etapuose:

Rajono etapo olimpiadų laimėtojai:

I vieta – 20 mokinių (anglų kalbos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, biologijos, geografijos, meninio skaitymo, fizikos, informacinių technologijų, rusų kalbos, anglų kalbos konkursas);

II vieta – 21 mokinys, III vieta – 19 mokinių.

Regiono ir šalies olimpiados

Respublikinio anglų k. konkurso rajono etape užimtos I, II ir III vietos, Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas BEBRAS - 130 dalyvių. Vienas I g klasės mokinys ir vienas IV g klasės mokinys pateko į šimtuką. 25 mokiniai buvo pakviesti į antrą turą Šiaulių universitete.

Jaučiamas gamtos mokslų rezultatų gerėjimas.

Ugdymo rezultatų kokybei įtakos turėjo tyrinėti skatinančios aplinkos naudojimas. Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijų panaudojimas per 2023 uosius metus ženkliai išaugo. 1 ir 2 gimnazijos klasių mokiniai vieną pamoką per savaitę buvo skiriami į grupes laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams atlikti.

Didinant ugdymo proceso pokyčių efektyvumą nuo 2022 ir visus 2023 metus pirmų ir antrų klasių mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos mokosi srautais. Per anglų kalbos pamokas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, mokinių pasiekimus, ir pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti mokiniai dalijami į grupes, todėl UP pagalbos mokiniui valandos buvo maksimaliai panaudotos. Po pirmo pusmečio dėl įvairių priežasčių yra sudaryta galimybė keisti srautą ar grupę.

Gimnazijos antros klasės mokiniams skirta papildoma lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka iš pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.
Trečių ir ketvirtų klasių mokiniai skirstomi į grupes per užsienio (anglų) kalbos pamokas atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Individualizavimo ir diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinėse grupėse, metodinės tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptariami diagnostinių diktantų ir kontrolinių darbų, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose. Mokymosi pagalbai teikti ir ugdymo rezultatams gerinti 2023 metais buvo vedamos konsultacijos mokiniams, kurių rezultatai buvo prastesni arba mokiniai pageidavo gilinti įvairių dalykų žinias. Taip pat buvo vedamos konsultacijos mokiniams laikiusiems NMPP ir PUPP , bet nepasiekusiems patenkinamo lygmens. Šiems mokiniams pravesta po 20 konsultacijų 5 mokinių grupėms. **Buvo pravesta 910 konsultacijų** mokiniams, norintiems gilinti žinias ar gerinti ugdymo kokybę.

|  |
| --- |
|  |
|  | ***sausis*** | ***vas*** | ***kovas*** | ***bal*** | ***geg*** | ***birž*** | ***spalis*** | ***lapkr*** | ***gruo*** | ***viso*** |
| Lietuvių k.  | 19 | 14 | 23 | 19 | 38 | 2 | 35 | 31 | 31 | 212 |
| Anglų k. | 22 | 4 | 16 | 12 | 18 | 4 | 15 | 16 | 11 | 108 |
| Matematika | 41 | 32 | 42 | 38 | 31 | 4 | 39 | 53 | 41 | 321 |
| Istorija | 7 | 5 | 10 | 8 | 9 | 5 | 6 | 8 | 5 | 63 |
| Fizika | 7 | 1 | 7 | 2 | - | 2 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| Chemija | 7 | - | 9 | 10 | 5 | - | 1 | 2 | 3 | 37 |
| IT | 5 | 2 | 7 | 4 | 5 | 1 | 5 | 6 | 3 | 38 |
| Biologija | 2 | 1 | - | - | 1 | - | 12 | 9 | 12 | 37 |
| Geografija | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | - | 3 | 3 | 1 | 25 |
| Rusų k. | 7 | 5 | 7 | 6 | 9 | 1 | - | 1 | 3 | 39 |

Didžioji dalis konsultacijų buvo matematikos ir lietuvių kalbos. Taip siekiama didinti mokinių motyvaciją, kiekvienam vaikui leidžiant pajusti sėkmę .Ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turėjo atsiradusios hibridinio mokymo galimybės. Sėkmingai organizuojamos nuotolinio ir hibridinio mokymo pamokos turėjo įtakos mokinių motyvacijos didinimui. Pagerėjo pamokų lankomumas.

Mokinio individualios pažangos fiksavimui ir problemų šalinimui, kartą per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais. Šis sistemingas mokinio ugdymo(si) rezultatų aptarimas stiprina mokinio atsakomybę, motyvaciją, gebėjimą įsivertinti. Kartą per du mėnesius buvo organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo. Klasių auklėtojų metodinis būrelis atnaujino VIP stebėjimo formą, akcentuojamas sritis, tačiau pagrindinis tikslas – vaiko individuali pažanga. 2023 metais buvo fiksuojami individualūs kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų pokyčiai. Apibendrintas vertinimų rezultatų pokytis yra aukštesnis už praėjusių metų rodiklį.

|  |
| --- |
| Mokinių skaičius: 281 |
| Dalykas |  | Padarė pažangą ar rezultatas nepakito |
| Lietuvių kalba | 281 | 117 | 41,63 % |
| Matematika | 281 | 138 | 49,11 % |
| Anglų kalba | 281 | 165 | 58,7 % |
| Gamtos mokslai |  |  |  |
| Fizika | 299:3 | 100 | 35,5 |
| Chemija |
| Biologija |

Viena iš gimnazijos stiprybių yra tikslingas intelektinio ir organizacinio potencialo išnaudojimas. Gimnazijoje yra aukšta dirbančių mokytojų kvalifikacija.

2023 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. – 41 mokytojas,1 socialinis pedagogas,1 psichologas

2023 metais mokytojų kvalifikacija.

4 ekspertai, 28 metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai, 2 atestuoti mokytojai, 1 mokytojas

9 gimnazijos mokytojai yra VBE vertintojai.

4 mokytojai vertino savivaldybės mokytojų kvalifikacinę kategoriją;

4 mokytojai skaitė pranešimus Europos mokyklose;

8 mokytojai skaitė pranešimus ir vedė mokymus respublikos ir savivaldybės mokytojams;

2 mokytojai buvo studentų praktikos vadovais;

2 mokytojai yra vadovėlių, pratybų įvairioms klasių grupėms bendraautoriai.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

Per 2023 m iš viso išklausyta 2777,3 val. mokymų, kursų ir seminarų. Iš jų 1168,3 val. dalykinių, 1144 val. - lyderystės, vadybos, IT ar kitų bei 465 val. seminarų ar darbo stebėjimo užsienyje.

2023 m. mokytojai skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, vedė seminarus ir atviras pamokas šalies bei rajono mokytojams, dalinosi gerąja darbo patirtimi.

***Taip pat kvalifikaciją tobulino ir nepedagoginis personalas:***

„Darbas FABIS: operacijų atlikimas ir sistemos patobulinimai“.

„Švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo reforma nuo 2024-01-01“.

„Pelno nesiekiančių įmonių projektų apskaita ir DU ypatumai“.

2023 metais tęsiamos tarptautinės veiklos, tame tarpe mokytojų perdegimo sindromo prevencijos mokymai, seminarai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mokytojo vardas, pavardė | **Seminaro, skaityto pranešimo, publikuotų straipsnių, metodinių priemonių, kordinuojamo projekto ar organizuotos konferencijos pavadinimas (2023 m.)** |
|  | Aušra Balčiūnienė | Parašyti Informaciniai pranešimai gimnazijos tinklalapyje, facebook platformoje, vietiniame laikraštyje (straipsnių redagavimas),Mokyklos kalendoriaus redakcinės grupės narė |
|  | Ramunė Ambroževičienė |

|  |
| --- |
| Mokyklos kalendoriaus redakcinės grupės narė;paruošta metodinė priemonė, skirta kitataučių vaikų ugdymui (<https://www2404a.vu.lt>)Studentų praktikos vadovė |

 |
|  | Lina Aleknavičienė | Academia matematikos veikla su III g ir kita academia  veikla.Acadiamia mokinių   Jaunųjų matematikų konkurso : " Žiburys- populiarinkime matematiką" mokykloje organizavimas.Academia kelionė į Tatrų kalnus (kiti Academia mokytojai)Twinschools projektas su Ukrainos licėjumi (su Giedre Motiejuite) |
|  | Vilija Bartašienė | Esu atstovas nuo mokyklos gimnazijos alumnų asociacijoje (JAGA), kartu su kitais vykdau veiklas, mokyklos kalendoriaus redakcinės grupės narė |
|  | Lina Karkliuvienė | Koordinuotas Erasmus+ KA229 projektas „Art with trash“ |
|  | Gediminas Mikulėnas | Savivaldybės mokytojo kvalifikacinės kategorijos vertinimas |
|  | Ingrida Jakienė | Veiklos Erasmus+ projekte: dalyvavimas, organizavimas, dokumentų pildymas. “Nothing is more precious than the health”(su V.Židonienė, V. Mingailiene) |
|  | Vilma Hussein | Parengtos užduotys anglų kalbos olimpiadai 1 kl. (I turas) |
|  | Loreta Jankauskienė | * Skaitytas pranešimas tarptautiniame renginyje ‚*Developing Human Resources to Foster Student-Centered Learning‘*.
* Paruoštas STEAM planas integruotai pamokai.
* Pravestas susirinkimas rajono anglų k. mokytojų metodinėje grupėje ir pristatyta informacija apie darbą pagal Atnaujinto turinio programą.
* Veiklos Erasmus+ veiklos (su K. Motiejuitis, G. Motiejuitė)
* Organizuota išvykos į Lenkiją ACADEMIA moksleiviams (su ACADEMIA mokytojais).
 |
|  | Birutė Jurgaitytė | Tarptautinio dainų ir šokių festivalio „Dainuoju Lietuvai 2023“ koordinatorė ir organizatorė.Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Muzikos pedagogikos studento  muzikos pedagoginės praktikos vadovė ir vertintoja.Respublikinio festivalio „Gamos pėdutės“ vertinimo komisijos narė.Vadovauju, organizuoju ir vedu susirinkimus Joniškio rajono muzikos mokytojų metodiniam būreliui |
|  | Lina Martinkienė |  Metodų mugėje „Kūrybiškumo Kompetenciją ugdantys metodai pamokose“ skaitytas pranešimas „Durstinio metodo taikymas chemijos pamokose“. |
|  | Vilma Kubilinskaitė | **Skaitytas pranešimas** rajono istorijos mokytojų metodinio būrelio nariams *„Tarptautinio projekto Erasmus+ Europass Teatchers Academy“ patirtys Barselonoje”*. 2023-04-27Informacija apie veiklas gimnazijos Facebook paskyroje apie: Geografijos - istorijos Academia veiklas (kartu su G. Motiejuite), istorijos - pilietiškumo pamokas kitose erdvėse. |
|  | Edita Poliakienė | Informacijos sklaida apie veiklas gimnazijos Facebook paskyrojeVadovavimas rajono fizinio ugdymo metodinei grupei, Skaitytas pranešimas: ,,Atnaujintų programų iššūkiai: sėkmės,sunkumai” |
|  | Dina Petrošiūtė | Koordinuotas projektas KA220 ,,DigiSchools’ , ruoštas ir skaitytas pranešimas tarptautinėje konferecjoje Rumunijoje. Organizuotos išvykos į Lenkiją ACADEMIA moksleiviams (su ACADEMIA mokytojais). |
|  | Raimonda Dantienė | Parengti STEAM pamokų planai |
|  | Elena Matintalo | Dalyvavau ir dalyvavome grupiniuose darbuose Pasaulinėje lyderystės konferencijoje 2023 m 11.17-18 d. Palangoje su mokiniais. Koordinuoju SEB banko programą gimnazistams.Trys mokiniai visus metus vykdo ambasadorių programą mūsų gimnazistams, bei Joniškio žemės ūkio mokiniams. Programa skirta visiems mokslo metams su skirtingomis 4 temomis. Paruošiau su mokiniais ir pateikėme konkursinę medžiagą dalyvauti Joniškio verslo ir turizmo centro organizuotame konkurse “Idėjos pristatymas” pirma ir treča pinigines prizines vietos. Buvau kaip mokytoja- kooordinatorė.  |
|  | Simona Dovidonienė | Skaitytas pranešimas biologijos mokytojams “Atnaujintos ugdymo programos” |
|  | Vilma Mingailienė | **Veiklos Erasmus+** projekte: dalyvavimas, organizavimas, dokumentų pildymas. “Nothing is more precious than the health”(su V.Židonienė, I. Jakienė)Respublikinis projektas **„Sveikata visus metus - 2023“** <https://www.ssus.lt/lt/sveikata-visus-metus2023/>**„Aktyvi mokykla“** atliktas aktyvių veiklų įsivertinimas ir planas, surinkta medžiaga statusui gauti.**„Sveikatą stiprinanti mokykla“** parengta ataskaita ir planas statuso pratęsimui.**„Jūrų keliais - 2023“** konkursas Klaipėdoje**„Rizikų ir kritinių situacijų valdymas: rekomendacijos skautų vadovams“** Rekomendacinio pobūdžio dokumento bendraautorė.**„Gaivinimo ABC. Defibriliatorius. Turniketas“**  užsiėmimas pedagogams.**„Vaikų sauga ir sveikata“** skaitytas pranešimas Joniškio rajono pagrindinės mokyklos mokinių tėvams.**„Rizikų ir krizinių situacijų valdymas. Pirmoji pagalba“** - vesti mokymai skautų vadovams - Kaunas**Publikuoti informaciniai pranešimai** apie sveikatinimo ir projektines veiklas „Aušros“ gimnazija internetiniame puslapyje, gimnazijos Facebook paskyroje ir Joniškio VSB Facebook paskyroje. |
|  | Kęstutis Motiejuitis | * **Skaitytas pranešimas** „Interaktyvūs mokymosi metodai visiems“ metodų mugėje M.Slančiausko progimnazijoje „Kūrybiškumo kompetenciją ugdantys metodai pamokoje“, 2023-04-14
* **Skaitytas pranešimas** „Programų naudą projektai gaudo. Skaitmeniniai įrankiai projektams“ respublikinėje konferencijoje „Kūrybiškumo, skaitmeninio raštingumo, ekologinio mąstymo bei kultūrų pažinimo puoselėjimas eTwinning ir Erasmus projektuose“, 2023-06-01
* **Koordinuojamas** Erasmus+ KA1 **projektas** „Kūrybiškumo ugdymo proveržis“.
* **Koordinuotas** eTwinning **projektas** „Sharing L&L Landscapes“ ir organizuotos veiklos. Projektas apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkleliu.
* **Koordinuotas** eTwinning **projektas** „Climate is changing, what about us?“ ir organizuotos veiklos.
* **Koordinuotas** eTwinning **projektas** „Water4Life or Water4All“ ir organizuotos veiklos.
* **Koordinuojamas** Erasmus mokinių grupės mobilumas ir eTwinning **projektas** „Biodiversity and industry around us.“ ir organizuojamos veiklos.
* **Koordinuojamas** eTwinning **projektas** „We are changing, Earth...“ ir organizuojamos veiklos.

Projektų sklaidos **straipsniai** gimnazijos tinklapyje: „Mokytojai tobulina savo profesinius įgūdžius ir pasibaigus mokslo metams.“, 2023-07-07, „Erasmus+ KA122 projekto „Kūrybiškumo ugdymo proveržis“ veiklos“, 2023-05-17. |
|  | Giedrė Motiejuitė | Dalijimasis patirtimi "Educators for the Green World". Aluksnės mokyklos lankymasis gimnazijoje. **Pranešimas**: "TASC. Activity in Riga";LGMA forumas, Birštonas. **Pranešimas**: „Pasaulio smėlio atlasas“;**Publikuotas straipsnis**: „Rugsėjis su „Aušra Prezidentūroje“ Joniškio „Aušros“ gimnazija puslapyje;**Straipsniai apie kitas veiklas** Joniškio „Aušros“ gimnazija interneto puslapyje, gimnazijos ir alumnų puslapiuose Facebook paskyroje:Erasmus+ veiklos (su K.Motiejuičiu, L.Jankauskiene);ACADEMIA istorija-geografija veiklos (su V.Kubilinskaite);ACADEMIA išvyka į Tatrų kalnus (su Academia mokytojais)**Geografijos vadovėlių, kitų metodinių priemonių bendraautorė**:„Žemė" 7 I dalis;„Žemė" 7 II dalis;„Žemė" 9 I dalis;„Žemė" 9 II dalis;„Žemė" 9, Mokytojo knyga;Pratybų sąsiuvinys „Žemė" 9 I dalis.**Koordinuotas Twinschools projektas** su Ukrainos Kryvyj Rih licėjumi nr. 128 (su L. Aleknavičiene); |
|  | Arūnas Nesavas | Sudarinėjau užduotis matematikos olimpiadai (I etapas).Ruošiau užduotis matematikos VBE bandomajam egzaminui.Rajono matematikos būrelyje skaičiau pranešimą : “Ką turi  mokėti mokinys, atvykęs į I gimnazijos klasę”.Organizavau išvyką į Lenkiją ACADEMIA moksleiviams (su ACADEMIA mokytojais).VBE vertintojasSavivaldybės mokytojų kvalifikacinės kategorijos vertinimas |
|  | Daiva Vaičiūnienė | Skaitytas pranešimas Rumunijoje Erasmus+ projekto“ Digi schools“ sklaidos konferencijoje |
|  | Violeta Židonienė | Tarptautinių Erasmus+ projektų koordinavimas.Koordinuojamas Erasmus+ KA220 projektas” Mokytojų perdegimo sindromo prevencija”Konferencija-sklaidos renginys  |
|  | Giedrė Gustienė | Mokyklos kalendoriaus redakcinės grupės narė |
|  | Vytautas Šalavėjus | Mokyklos kalendoriaus redakcinės grupės narys.Išleistas leidinys „Žodžius skaitau - rašinį rašau!“ (su bendraautore) |

Antrajam strateginiam tikslui **„Atviros, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas gimnazijos kūrimas“** buvo suformuluoti trys uždaviniai**:**

2.1. Kurti pozityvią emocinę mokyklos aplinką;
2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą integruojant projektų veiklas į ugdymo procesą.

2.3. Bendruomeniškumo, gimnazijos kultūrinio gyvenimo bei tradicijų puoselėjimas.

Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas buvo labai svarbus 2023 metų uždavinys.

Gimnazijos 2023 metais vykdė įvairias sveikatinimo veiklas bei geros savijautos programą.

1. - METŲ SVEIKATINIMO VEIKLOS

|  |  |
| --- | --- |
| *Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai* | * *Lekt. I. Kvedarienė*

„Sveikatos politika arba ką turi žinoti būsimas studentas“* Nacionalinis kraujo centras Lek. Sigita Vienažindienė

„Donorystė. Kraujo kelias“* Projektas „Sveikata visus metus-2023“
* „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statuso pratesimas 2024-2029 m.
* „Aktyvios mokyklos“ – statusas 2024-2029m.
 |
| *Sveika mityba ir nutukimo prevencija* | * „Sveikatai palanki mityba“ – 1g kl.

Anketavimas:* „Mitybos sutrikimai“ – 1-4 kl.
 |
| *Fizinis aktyvumas* | * „Einu už Lietuvą – 2023“
* „Sniego žygis – 2023“
* *Joniškis-Piliakalnis-Joniškis.* Skirtas Vasario 16-ajai paminėti
* „Orientacinės“
* *Judumo savaitė 2023*
 |
| *Psichikos sveikata (smurto, patyčių prevencija, streso kontrolė ir kt.)* | * „Streso valdymas. Pasiruošimas egzaminams“
* „Psichologinis atsparumas. Kaip suvaldyti stresą“ *Lekt. E. Karmaza*
* „Psichologinis atsparumas. Perdegimo prevencija“ užsiėmimų ciklas mokytojams - VSB
 |
| *Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija* | * „LPI ir kitos infekcijos“
* „Meilė, susižavėjimas, atsakingas elgesys“
* Protmūšis „AIDS: geriau žinoti“
 |
| *Užkrečiamųjų ligų prevencija, asmens higiena* | * „Tuberkuliozė – saugok save ir kitus“
* „Užkrečiamų ligų profilaktika ir kontrolė“
* „Ėduonies profilaktika ir burnos higiena“
 |
| *Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija* | * Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija
* „Defibriliatorius. Turniketas“
* Pirma pagalba. Ūmios būsenos
 |

Nuo 2019 m. Joniškio „Aušros“ gimnazija priklauso Europos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, o, baigiantis 2023 metams, gimnazijai dar penkeriems metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bei aktyvių mokyklų veiklos komisija, įvertinusi Joniškio „Aušros” gimnazijos Aktyvios mokyklos programą ir fizinio aktyvumo skatininimo veiklos planų vertinimo rezultatus, nusprendė gimnaziją pripažinti Aktyvia mokykla. Kadangi sveikatos stiprinimas mokykloje tapo neatsiejama ugdymo proceso dalimi, rūpinimasis gimnazistų fizine, psichine ir socialine sveikata, sveika gyvensena, dalijimasis gerąja patirtimi, dalyvavimas įvairiuose sveikatinimo projektuose ir konkursuose, kuriuose gimnazija laimi prizines vietas, t. y. nuolatinis ir kryptingas darbas diegiant sveikatos žinias lėmė, kad „Aušros“ gimnazistai savo mokykloje gali jaustis saugūs ir mokytis sveikoje aplinkoje.

Ryšium su šia kryptimi, buvo stiprinamos sveikatinimo veiklos. Vykstant tarptautiniam Erasmus+ KA210 projektui „Nothing is more precious than health“ veiklos yra integruojamos į formalų ir neformalų švietimą gimnazijoje. [www.nomoprhe.com](http://www.nomoprhe.com)

Gimnazijoje veikia 17 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuose dalyvauja apie 40 procentų mokinių, jiems vadovauja 13 mokytojų. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja daugybėje akcijų, projektų, konkursų ir aktyvaus laisvalaikio renginių gimnazijoje, mieste ir už jo ribų.
Akcios: „Apleisti kapai - neužmiršti kapai“, Šviesos akcija , žygiai įvairioms svarbioms Lietuvos valstybei progoms paminėti (Sausio 13oji, vasario 16oji, kovo 11oji ir tt)

Įgyvendinant veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą 3–4 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“.

2021 metais įkurta, ir iki šiol (2022 – 2023) sėkmingai veikia viena iš pagalbos mokiniui sistemų, puikiai derindama formalaus ir neformalaus švietimo užsiėmimus gabių vaikų „*Akademia*“. Dvylika mokytojų dirba su gabiais vaikais. Šios veiklos jungia kalbas ( išleistas mokinių kūrybinių darbų kalendorius ) tiksliuosius ir gamtos mokslus bei gimnazistų karjeros klausimus. 2023 metais buvo toliau palaikomi ryšiai su jaunųjų fizikų mokykla „Fotonas“. Menų krypties dalykų žinias ir įgūdžius mokiniai gilina meno mokykloje. Nuo 2023 metų pradžios nuveikta daug darbų ir pasiekti geri rezultatai. Mokinių kūrybiniai darbai, jų redagavimas, Robotikos užsiėmimai, pažintinės išvykos, ekskursijos, dalyvavimas olimpiadose. Siekiant tenkinti mokinių poreikius , teikti veiksmingą pagalbą, stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą , gimnazijoje vykdomas sistemingas darbas su linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais ir jų tėvais. Šiuo tikslu buvo organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai VGK posėdžiai, trišaliai pokalbiai. Praleistų pamokų skaičius lyginant su 2022 metais sumažėjo 25%. Įtakos tam turėjo atnaujinta ir sugriežtinta pamokų lankomumo tvarka.

2023 metais mokinių poreikių tenkinimui, pozityviai emocinei aplinkai kurti bei moderniam ugdymo proceso užtikrinimui buvo skirtas didelis dėmesys. Beveik visos numatytos priemonės buvo įvykdytos: įsigyta kompiuterinių mokymo programų, demonstracinių mokymo priemonių, vadovėlių. Įrengtos studijos ir laboratorijos.

1. ***Įsigyta iš ML lėšų (ilgalaikio turto):***
	1. *Interaktyvūs ekranai 2 vnt. už 7972 Eur;*
	2. *Nešiojami kompiuteriai 21 vnt. už 12773 Eur;*

***Viso iš ML lčšų: 20745 Eur.***

1. ***Įsigyta iš Europos struktūrinio fondo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų :***
	1. *Vadovėliai už 8732 Eur. (europos sąjungos lėšos);*
	2. *Vadovėliai už 7635Eur. (valstybės biudžeto lėšos).*

***Iš viso: 16367 Eur.***

1. ***Įsigyta iš ML lėšų (trumpalaikio turto):***
	1. *Spausdintuvai 7 vnt. už 2186 Eur;*
	2. *Kt. ugdymui skirtos priemonės (magnet. lenta) už 264 Eur;*
	3. *Kanceliarinių prekių ir priemonių ( A4 formato popierius, spalvotas popierius, įmautės, klijai, komp. pelės, tonerio kasetės ir kt. prekės, paslaugos) už 12000 Eur.*

***Viso iš ML lėšų: 14450 Eur.***

1. ***Įsigyta iš SB lėšų:***
	1. *Prekės ūkio reikmėms (dezinfekcijos, higienos ir kt. priemonės) už 10200 Eur.*
	2. *Šildymo ir karšto vandens ruošimo įrenginių rekonstrukcija-remontas, pritaikant šilumos tiekimui iš miesto šilumos tinklų 17449 Eur.*

***Viso iš SB lėšų: 27649 Eur.***

1. ***Įsigyta iš spec. programų lėšų:***
	1. *Prekės ūkio reikmėms, higienos priemonės valgyklai ir kt. 15300 Eur.*

***Viso iš spec. programų lėšų: 15300 Eur.***

Įgyvendinant veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą 3–4 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“. Klasių auklėtojų metodinis būrelis vykdo įvairias veiklas, dalyvauja mokymuose tikslu puoselėti gimnazijos bendruomeniškumą, turtinti kultūrinį gyvenimą, padėti mokiniui išlikti emociškai stabiliam.

Puoselėjant gimnazijos kultūrą, skatinamas bendruomenės narių sąmoningumas, lyderystė. Šiuo tikslu gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tyrimą.

**Platusis įsivertinimas 2023/2024 m. m.**

Išvados:

**Mokiniai** teigia, kad jie priima žmones tokius, kokie jie yra. Jie supranta

mokyklos tvarką. Mokytojai juos vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais

įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. Per pamokas mokiniai mokosi įvairiai:

visi kartu, grupelėse, po vieną. Tačiau tik nedaugelis teigia, kad mokytojai skiria užduotis,

susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi, ar moko spręsti realias problemas. Prasčiausiai

mokiniai vertina mokyklos pasiekimų žinomumą mieste (rajone ar šalyje).

**Tėvai** žino, kaip jų vaikui sekasi. Jie teigia, kad mokytojai organizuoja pamokas

taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali, o mokytojų pastebėjimai apie jų vaiko

mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų. Tėvai teigia, kad mokytojai vaikus vertina

įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.

Tačiau nedaug tėvų mano, kad mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos,

projektinės ir kt. Tėvams trūksta naujų veiklų, įdomesnių pamokų. Tik kai kurie teigia, kad

mokyklos erdves puošia mokinių darbai. Kaip ir mokiniai, tėvai prasčiausiai vertina

mokyklos pasiekimų žinomumą mieste (rajone ar šalyje).

**Mokytojai** akcentuoja, kad gerbia kiekvieną mokinį, siekia kuo geriau atlikti

savo darbą. Jų manymu, mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui,

aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. Tačiau pripažįsta, kad tik nedaugelis

dalykų turinį aktualizuoja ne mokykloje vedamomis edukacijomis. Nedaug mokytojų mano,

kad mūsų mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse, nebijo mokymosi iššūkių, geba

projektuoti tolesnį savo mokymąsi. Prasčiausiai mokytojai vertina tėvų, kaip mokyklos

gyvenimo dalyvių, aktyvumą.

Organizacijos kultūra siejama su bendrų tvarkų, susitarimų vykdymu. 2023 metais patvirtinta ir atnaujinta eilė susitarimų, tvarkų ir aprašų:

Dėl dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo, kontrolės procedūrų aprašo tvirtinimo;

Dėl mokytojų etikos kodekso patvirtinimo;

Dėl antikorupcinio elgesio kodeksas patvirtinimo;

Dėl gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. „Dėl mokytojų etikos kodekso patvirtinimo“ pakeitimo;

Dėl viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklių patvirtinimo;

Dėl viešųjų pirkimų organizatoriaus darbo reglamento patvirtinimo;

Dėl ugdymo plano 2023-2025 m. m. tvirtinimo;

Dėl lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo tvirtinimo;

Dėl Joniškio „Aušros" gimnazijos 2020 m. liepos 27 d. įsakymo Nr. V-60 „Dėl moksleivių priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašo tvirtinimo ir priėmimo į gimnaziją komisijos sudarymo“ pakeitimo;

Dėl mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo tvirtinimo.

Gimnazijos savivaldos institucijos įsijungia į visas gimnazijos veiklas. Gimnazijos mokinių prezidentas ir seniūnų taryba organizavo renginius, akcijas ir t.t.

Seniūnų susirinkimai (**2023-09**-09,13, 15, 18, 27, **10**-04, 11, 18, **11**—08, 14,29,, **12**- 06,13, 20):

Kandidatų į gimnazijos tarybą rinkimai, planų sudarinėjimas, judumo savaitės renginiai , siūlymai dėl bendruomenių iniciatyvų lėšų panaudojimo, šviesos šventės renginio planavimas, tolerancijos dienos renginiai, akcijos beglobiams gyvūnams organizavimas, gerumo akcija pagyvenusiems nepasiturintiems žmonėms, Kalėdinis karnavalas, Kalėdinis pastas. Visus renginius Seniūnų taryba planuoja remdamasi iš klasių ateinančiomis iniciatyvomis arba skleidžia savas idėjas.

Gimnazijoje aktyviai vykdomos **tarptautinės veiklos**, kurios viešina gimnaziją ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje, plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas. 2023 metais įgyvendinami ir užbaiginėjami tarptautiniai projektai. Dauguma tarptautinių projektų veiklų yra integruojama į formalų ir neformalų švietimą. Mokytojai naudoja kursuose pristatytas programėles savo pamokose. Mokiniai įgytas patirtis pritaiko robotikos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose, neformaliojo švietimo būreliuose. Gimnazijoje nuolat vykdomos sveikatinimo veiklos, susijusios su ilgalaikiu projektu „Sveikata visus metus“ ir Erasmus+ tarptautiniu projektu“ Nieko nėra svarbiau už sveikatą“

Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Technology as a solution for climat change“ Partneriai: Graikija, Turkija, Portugalija, Italija. 2022-2023 metais projekto veiklos buvo užbaigtos.

Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „ STEAM and Robotic“. Partneriai: Graikija, Bulgarija, Italija, Kroatija. Projektas buvo pratęstas iki 2023 metų rugpjūčio mėnesio ir sėkmingai pabaigtas.

Tarptautinis Erasmus+ KA229 projektas: „Art with Trash“. Partneriai: Graikija, Lenkija, Ispanija, Portugalija Veiklos buvo vykdomos iki 2023 metų rugpjūčio pabaigos.

Tarptautinis Erasmus+ KA210 projektas „Nothing is more precious than health“ Partneriai: Rumunija, Turkija, Italija 2021 – 2023 metai. Projekto veiklos užbaigtos 2023 metų gruodžio 31 dieną.

Tarptautinis Erasmus+KA220 projektas „ Digi schools“. Partneriai: Rumunija, Turkija, Portugalija 2021 – 2023 metai. Šio projekto veiklos baigėsi 2023 metų spalio 31 dieną.

Tarptautinio Erasmus+ KA122 projekto „Kūrybiškumo ugdymo proveržis“ veiklos vyko visus 2023 metus.

Akreditacija tarptautinėms Erasmus + veikloms 2023 – 2027 metams

eTwinning projektas "Sharing L&L landscapes"

eTwinning projektas "Climate is changing, what about us?"

eTwinning projektas "Water4Life or Water4All"

Tarptautinio Dofe projekto veiklos pristabdytos dėl bendravimui nepalankių sąlygų.

Bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai vyko nuotoliniu būdu. 2023 metų sausio 27 dieną įvyko trumpalaikis Latvijos Alūksnės gimnazijos mokinių vizitas.

Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla. „Akademia“ vizitas į Rygą.

Nuotoliniai 8 susitikimai su Ukrainos Twinschools Krivij Rogo licėjaus Nr. 127 mokiniais ir mokytojais

**2024 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veikla |  Laikas | Atsakingi vykdytojai | Laukiamas rezultatas |
| **Tikslas:** | **1. Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos** |
| Uždavinys: | 1.1. Lankstus UP, veiklos organizavimo ir pagalbos mokiniui galimybių panaudojimas siekiant individualios mokinio pažangos |
| 1.1.1. Įgyvendinti Ugdymo planą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. | 2024 m. | Administracija | Išanalizuoti ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji aspektai. Priimti sprendimai dėl ugdymo plano koregavimo. |
| 1.1.2. Pamokoje taikyti pažangius mokymo (si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti. | 2024 m. | Dalykų mokytojai | Pamokose taikomas patirtinis (tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybos, galimybės klysti ir tobulėti) ugdymo metodas. Patirtinis ugdymo metodas skatina mokinius labiau domėtis mokomuoju dalyku, didina mokymosi motyvaciją. STEAM stiprina tarpdalykinę integraciją, mokinių žinios siejamos su praktine veikla. |
| 1.1.3. Organizuoti ugdomąsias veiklas kitose erdvėse bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.  | 2024 m.  | Dalykų mokytojai | Veikla kitose erdvėse sudaro mokiniams galimybę netradiciniu būdu ugdyti (s) pažinimo, dalykinę bei komunikacinę kompetencijas, padeda sudominti mokomuoju dalyku. Mokymo (si) temai suteikiamas gyvenimiškas pagrindas, mokiniams padedama suprasti, kodėl to dalyko mokomasi ir kaip praktiškai įgytos žinios panaudojamos gyvenime. Stiprėja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mezgami nauji socialiniai ryšiai.  |
| 1.1.4. Įgyvendinti Gabių vaikų AKADEMIOS veiklas (TŪM). | 2024 m. | AKADEMIOS mokytojai | Įvykdytos veiklos apimančios laboratorinius ir tiriamuosius darbus, patyriminės stovyklos ir išvykos į mokslo centrus. |
| 1.1.5. Vykdyti tiriamąją ir eksperimentinę STEAM veiklą, tobulinti projektinę veiklą, pamokas, organizuoti užsiėmimus kitose erdvėse (lauko klasėse, parke, muziejuje, bibliotekoje). | 2024 m. | Mokytojai | Mokiniai ir mokytojai įgyjo naujų gebėjimų, pagilino savo žinias, praplėtė akiratį. Teorines žinias pritaikė praktiškai. Pritaikyti nauji mokymo metodai mokiniams suteikia galimybę įgyti naujų kompetencijų |
| 1.1.6. Organizuoti Individualias, grupines konsultacijas skirtingų poreikių mokiniams.  | 2024 m. | MokytojaiVGKKlasių auklėtojai | Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas/ personalizavimas. Teikiama sisteminė pagalba, naudojant įvairius metodus. |
| 1.1.7. Matuoti kiekvieno mokinio daromą individualią pažangą.  | 2024 m. | Dalykų mokytojaiKlasių auklėtojaiMetodinė taryba | Stebėta, matuota ir fiksuota individuali mokinio daroma pažanga. Naujų strategijų paieška atsižvelgiant į Atnaujintų Bendrųjų programų reikalavimus ir realius mokinių gebėjimus. Fiksuojama kiekvieno mokinio pažanga tikslingai numato tolesnio ugdymo (si) siekius, pagal poreikį teikta mokymosi pagalbą. |
| 1.1.8. Aptarti mokinių, turinčių SUP ugdymosi rezultatus VGK. | 2024 m. | VGK | Aptarti kiekvieno SUP mokinio pasiekimai, daroma arba nedaroma pažanga, nustatytos problemos ir teikiama pagalba.  |
| 1.1.9. Aptarti individualią mokinio pažangą trišaliuose (mokinio-tėvų-klasės auklėtojo) pokalbiuose. | 2024 m. | Klasių auklėtojai | Kartą per metus klasės auklėtojas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) aptarė individualią mokinio pažangą, pasiekimus, kilusias problemas. Sustiprėjo mokinių asmeninė atsakomybė, motyvacija, gebėjimas įsivertinti. |
| 1.1.10. Ugdyti gabius ir talentingus mokinius – dalyvauti renginiuose, konkursuose, olimpiadose.  | 2024 m. | Dalykų mokytojai | Patenkinti gabių ir talentingų mokinių poreikiai. Gabūs mokiniai dalyvavo savivaldybės, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir užėmė prizines vietas. |
| 1.1.11. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pažangumo, lankomumo, individualios mokymosi pažangos stebėsenos analizei.  | 2024 m. | AdministracijaKlasių auklėtojai | Sistemingai vertinta ir analizuota mokinių daroma pažanga, laiku nustatyti iškylantys ugdymosi sunkumai, numatytii būdai jiems šalinti. |
| Uždavinys: | 1.2. Kurti mokytis ir tyrinėti skatinančią ugdymosi aplinką gimnazijoje (TŪM įgyvendinimas) |
| 1.2.1. Organizuoti karjeros ugdymo užsiėmimus, susitikimus su alumnais, aukštųjų mokyklų atstovais. | 2024 m. | Karjeros ugdymo specialistė | Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, išvykos į studijų muges, projektas „Sugrįžimai“.Teiktos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams, klasių auklėtojams, mokytojams. |
| 1.2.2. Įrengti laboratorijas ir aprūpinti priemonėmis kabinetus (TŪM). | 2024 m. | Darbo grupė | Įrengta fizikos laboratorija, aprūpinta priemonėmis chemijos, biologijos ir robotikos laboratorijos, modernizuoti matematikos kabinetai. |
| 1.2.3. Parengti Lyderystės veikiant programą ir įgyvendinti suplanuotas veiklas (TŪM). | 2024 m. | Mokytojai | Mokytojų stažuotės, seminarai, mokymai, konferencijos ir kitos veiklos. |
| 1.2.4. Integruoti STEAM veiklas (TŪM). | 2024 m. | AdministracijaSTEAM mokytojai | Mokiniai patyrė mokymosi kitoje aplinkoje sėkmę, išmoko valdyti situaciją, priimti iššūkius ir įveikti iškilusias problemas, atsakyti už savo veiksmus. |
| **Tikslas:** |  **2. Atviros, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas gimnazijos kūrimas** |
| Uždavinys: | 2.1. Stiprinti psichologinę, emocinę ir sveikatą stiprinančią gimnazijos aplinką |
| 2.1.1. Integruoti prevencinių programų temas į dalykų ir klasės valandėlių programas.  | 2024 m. | Dalykų mokytojaiPagalbos mokiniui specialistai | Mokiniai gavo informaciją apie priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo grėsmę. Susiformavo adekvatesnis savęs vertinimas, sumažėjo poreikis įsitvirtinti. |
| 2.1.2. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją (pozityvaus mikroklimato kūrimas ir pozityvių vertybių puoselėjimas, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimas, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimas). | 2024 m. | VGK | Sukurti geresni tarpusavio santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, užkirsti keliai konfliktams. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka gimnazijoje.  |
| 2.1.3. Parengti programą „Pozityvus lavinimas – laiminga mokykla“ ir įgyvendinti veiklas (TŪM). | 2024 m | AdministracijaPagalbos specialistai | Įgyvendintas priemonių planas, atlikti tyrimai, organizuotos veiklos mokytojams ir mokiniams. |
| 2.1.4. Supažindinti mokinius su gimnazijos psichologo veikla. | 2024 m | Gimnazijos psichologė | Pravestos klasių valandėlės 1-4 klasių mokiniams. |
| 2.1.5. Stebėti mokinių adaptaciją, atlikti tyrimus, juos išanalizuoti. | 2024 m. | Gimnazijos psichologė | Atliktas 1g klasių mokinių emocinės būsenos tyrimas. |
| 2.1.6. Vykdyti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją. | 2024 m. | VGK, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | Mokiniai dalyvavo prevenciniuose renginiuose, tobulino asmeninę, komunikavimo ir iniciatyvumo kompetencijas. |
| 2.1.7. Organizuoti sveikatinimo veiklas.  | 2024 m. | V. Mingailienė | Ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir sveikatos svarbą suvokiantis žmogus. Gimnazijai suteikti Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos statusai.  |
| 2.1.8. Organizuoti bendruomenės renginius: sportines varžybas, parodas, koncertus. | 2024 m. | Gimnazijos taryba | Pagerėjo gimnazijos bendruomenės narių santykiai, emocinė būsena, gražesnės gimnazijos erdvės. |
| 2.1.9. Parengti ir įgyvendinti gimnazijos 105 m. jubiliejaus renginių planą. | 2024 m. | Darbo grupė | Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 105 m. jubiliejaus renginių planas. |
| Uždavinys: | 2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą integruojant projektų veiklas į ugdymo procesą |
| 2.2.1. Parengti Tarptautiškumo plėtros programą ir įgyvendinti veiklas (TŪM). | 2024 m. | V. ŽidonienėProjektų koordinatoriai | Organizuotos metodinės sklaidos dienos, stažuotės, tarptautinių projektų patirtys integruotos į ugdymo procesą. |
| 2.2.2. Įtraukti tarptautinių projektų patirtis, veiklas vykstančias tuo metu gimnazijoje, į dalykų pamokas. | 2024 m. | Projektų koordinatoriaiDalykų mokytojai | Tarptautinių projektų tematika yra artima mokomųjų dalykų programoms, kartu mokydamiesi mokiniai per praktiką įgijo daugiau įgūdžių. |
| 2.2.3. Įtraukti į tarptautinių projektų veiklas ir naujų projektų rengimą dalykų mokytojus. | 2024 m. | AdministracijaDalykų mokytojai | Įtraukti IT, matematikos, geografijos, istorijos, chemijos, biologijos, technologijų, dailės, užsienio kalbų ir t.t. mokytojai. |
| 2.2.4. Skatinti mokinių įsitraukimą į tarptautinių projektų veiklas. | 2024 m. | AdministracijaDalykų mokytojaiKlasių auklėtojai | Masinis mokinių dalyvavimas tarptautinių projektų veiklose padidino mokinių motyvaciją mokytis užsienio kalbų, IT ir kitų dalykų, susijusių su projektų tematika. |
| 2.2.5. Aktyvinti tarptautinių projektų sklaidą. | 2024 m. | Koordinatoriai | Parašyti straipsniai į vietinę spaudą, gimnazijos tinklapį, nuotraukos patalpintos gimnazijos socialiniuose tinkluose, taip pat asmeniniuose profiliuose. |
| 2.2.6. Aktyvinti ryšius su socialiniais partneriais. | 2024 m. | Administracija | Puoselėti seni ir surasti naujiPartneriai, vykdant Gimnazijos,rajono ir šalies organizuojamusprojektus ir renginius. |
| Uždavinys: | 2.3. Kurti modernią kultūrinio ugdymo aplinką mokiniams |
| 2.3.1. Tikslingai naudotis programos „Kultūros pasas“ teikiamomis galimybėmis, ugdant mokinių estetinį, kultūros pažinimo jausmą, bendravimo kultūrą. | 2024 m. | Klasių auklėtojai | Mokiniams suteiktos galimybės geriau pažinti įvairiapusę mūsų šalies kultūrą, susitikti su menininkais, kitais kultūros srityse dirbančiais žmonėmis, patiems dalyvauti įvairiose kūrybinėse veiklose. |
| 2.3.2. Parengti Kultūrinio ugdymo programą ir įgyvendinti veiklas (TŪM). | 2024 m. | Darbo grupė | Įgyvendinta programa, kuri apėmė kultūros renginių lankymą, gimnazijos bendruomenės susitikimus su menininkais, plenerus.  |
| 2.3.3. Efektyvinti informacijos sklaidą gimnazijoje ir visuomenėje. | 2024 m. | Gimnazijos bendruomenė | Apie gimnazijos veiklą, pasiekimus laiku informuota gimnazijos bendruomenė, kiti suinteresuoti asmenys. Vaizdžiai, informatyviai pristatyta gimnazijos veikla virtualioje erdvėje. |
| 2.3.4. Parengti ilgalaikį skaitymo skatinimo projektą (TŪM). | 2024 m. | Bibliotekos vedėja | Išleisti mokinių kūrybos darbai, suorganizuoti kūrybiniai susitikimai su rašytojais, pristatyti literatūros kūriniai. |
| 2.3.5. Ugdyti pagarbą tautos istorijai, kultūrai ir tradicijoms. | 2024 m. | AdministracijaMokytojai | Mokiniai aktyvūs pilietinės bendruomenės nariai, suvokia Lietuvos tautinės ir etninės kultūros pagrindus, politinę situaciją. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo šventinėse eisenose, pilietinėse akcijose, projektuose. Išugdytos mokinių socialinės pilietinės kompetencijos. |
| 2.3.6. Organizuoti Atvirų durų dienas būsimiems gimnazistams. | 2024 m. | Administracija | Viešinta geroji gimnazijos patirtis, teigiamai reprezentuota gimnazija. |
| 2.3.7. Organizuoti tradicinius renginius, įtraukiančius bendruomenę. | 2024 m. | AdministracijaMokytojai | Skatinta ir palaikyta asmeninė lyderystė, ugdyti ir atskleisti mokinių kūrybiškumo, mąstymo gebėjimai. Skatinta mokinių saviraiška. |
| 2.3.8. Skleisti savanorystės idėjas mokinius įtraukiant į socialines-pilietines veiklas. | 2024 m. | Klasių auklėtojai | Mokiniai įgyjo žinių apie galimybes įsitraukti į savanorystės veiklas bei jose dalyvavo. Mokiniai už savanorišką veiklą gavo emocinį pasitenkinimą, savirealizaciją, dalyvavimą bendraminčių grupėje, mokymosi procesą, darbinę patirtį, naujus socialinius ir profesinius įgūdžius, supratimą, palaikymą. |

**V SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

22. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.

23. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdys Gimnazijos direktorius.

24. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos savivaldos institucijoms.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_