

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų,
jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
Joniškio „Aušros“ gimnazija

Vidmantas Sutnikas

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-Nr.

Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija.

2024 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane, 2024 veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą: kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;

2024 metų veiklos plane buvo suformuluoti uždaviniai:

1.1. Lankstus UP, veiklos organizavimo ir pagalbos mokiniui galimybių panaudojimas siekiant individualios mokinio pažangos

1.2. Kurti mokyti ir tyrinėti skatinančią ugdymosi aplinką gimnazijoje (TŪM įgyvendinimas)

Mokinių skaičiaus pokyčiai gimnazijoje

2020 – 2021 m. m. – 413 mokinių, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2021 – 2022 m. m. – 404 mokiniai, 14 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2022 – 2023 m. m. – 402 mokiniai, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2023 – 2024 m. m. – 381 mokinys, 15 klasių komplektų / 1 komplektas suaugusiųjų skyriuje

2024 – 2025 m. m. – 374 mokiniai, 14 klasių komplektų

Vidutinis mokinių skaičius klasių komplekte: 1 klasėse – 28,66; 2 klasėse – 25,75; 3 klasėse – 26,66 ; 4 klasėse – 24,75.

Ugdymo planas buvo parengtas 2023 – 2025 mokslo metams, atsižvelgiant į ateinančių metų ugdymo poreikius bei ugdymo kokybės gerinimą. 2024 metai buvo įprasto ugdymo proceso vyksmo laikas, darbui pagal atnaujintas ugdymo programomis I – IV gimnazijos klasėse. Dalykų teminiai planai buvo rengiami pagal klasių ir grupių pajėgumus, skatinantys mokymosi motyvą ir darantys įtaką geresnių rezultatų siekimui. Ugdymo proceso tobulinimui ir geresnių akademinų rezultatų pasiekimui įtaką daro gilus situacijos išanalizavimas ir supratimas.

Atlikta diagnostinių kontrolinių darbų pirmose gimnazijos klasėse, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.

2024 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 79 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą. 95% iš jų siekia vidurinio išsilavinimo, 4 mokiniai pasirinko kitas ugdymosi įstaigas.

PUPP rezultatai

Dalykas	Mokinių skaičius	Rezultato procentinis vidurkis	Maksimalus galimas procentas
Lietuvių k. ir literatūra	79	64,0	100
Matematika	79	53,1	100

Tolimesnė dešimtokų veikla 2023–2024 m. m.

2024 metais vidurinio ugdymo programą baigė 99 (iš jų 9 Suaugusiųjų mokymo skyriaus) mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

BE rezultatai

Egzaminas	Laikė Sk./ %	Išlaikė Sk./%	16-35 Sk. / %	36-85 Sk. / %	86-99 Sk. / %	100 balų Sk. / %
Lietuvių kalba ir literatūra	80/80,8	71/88,8	34/47,9	28/39,4	9/12,7	0
Matematika	62/62,6	54/87,1	30/55,6	21/38,9	2/3,7	1/1,9
Biologija	39/39,4	35/89,7	23/65,7	12/34,3	0	0
Fizika	6/6,0	6/ 100	0	3/50	2/33,3	1/16,7
Chemija	3/3,0	3/100	2/66,7	1/33,3	0	0
Istorija	37/37,4	37/100	15/41	22/59,4	0	0
Geografija	44/44,4	44/100	9/20,5	32/72,8	3/6,8	0
IT	7/7,1	6/85,7	2/33,3	1/16,7	2/33,3	1/16,7
Užsienio kalba (anglų)	86/86,9	85/98,8	24/28,2	43/50,6	16/18,8	2/2,4
Užsienio kalba (rusų)	4/4	4/100	0	2/50	2/50	0

Gimnazijos 2024 metų fizikos ir Informatikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su NŠA pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, yra aukštesni už vidurkį.

2024 metais puikiai (100 balų) įvertinti 2 mokinių užsienio kalbos (anglų) VBE, 1 mokinio fizikos, 1 mokinio IT VBE ir 1 mokinio matematikos VBE.

Gimnazijos abiturientų, 2024 metais laikusių VBE procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	40,0 %	23,7 %	26,0 %	34,3	47,6	43,6
Chemijos VBE	3,3 %	3,3 %	7,7 %	34,3	34,3	53,0
Užsienio k. (anglų) VBE	95,6 %	68,0 %	69,3 %	56,7	62,8	59,6
Geografijos VBE	48,9 %	45,7 %	20,5 %	55,3	58,0	55,6
Istorijos VBE	41,1 %	37,1 %	32,1 %	45,3	43,0	48,5
Informacinių technologijų VBE	6,7 %	7,4 %	11,1 %	62,7	50,2	37,9
Lietuvių k. ir literatūros VBE	88,9 %	68,5 %	71,9 %	40,8	44,5	42,8
Matematikos VBE	64,4 %	52,0 %	64,4 %	37,1	27,1	36,7
Fizikos VBE	6,7 %	6,9 %	11,5 %	82,0	63,0	46,3
Užsienio k. (rusų) VBE	4,4 %	4,4 %	25,0 %	73,5	73,5	74,4

2023–2024 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla:

Istojo į universitetus 34 mokiniai, į kolegijas 6 mokiniai. Aukštojo išsilavinimo siekia 40 mokiniai arba 40,4% visų abiturientų.

VU – 7; VDU – 5; VGTU – 3; KTU – 7; LSMU – 5 ir t. t.

Kauno kolegija – 3; Vilniaus kolegija – 1; Socialinių mokslų kolegija – 1; Šiaulių valstybinė kolegija – 1.

Joniškio „Aušros“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrius

2023 – 2024 m. m. pradžioje IVs klasėje mokėsi – 15 mokinių. Mokslo metus baigė 9 mokiniai. Tokią mokinių kaitą lemia per didelis pasitikėjimas savo jėgomis, nepamatuoti lūkesčiai, nesugebėjimas derinti mokymosi ir darbo. Visi abiturientai rinkosi laikyti mokyklinį lietuvių k. ir literatūros brandos egzaminą (visi išlaikė), du – anglų k. valstybinį brandos egzaminą, viena – biologijos valstybinį brandos egzaminą, šeši – technologijų MBE.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Suaugusiųjų mokymo skyrius nesuforuotas dėl mažo norinčių įgyti vidurinį išsilavinimą mokinių skaičiaus.

Gimnazijos mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatai

Mokinių ugdymo(si) kokybę įrodo kasmet puikūs konkursų ir olimpiadų rezultatai rajono ir šalies etapuose:

Rajono etapo olimpiadų laimėtojai:

I vieta – 24 (4 daugiau nei 2023 metais) (anglų kalbos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, biologijos, geografijos, meninio skaitymo, fizikos, informacinių technologijų, rusų kalbos, anglų kalbos konkursas);

II vieta – 27 (6 daugiau nei 2023 metais), III vieta – 22 (3 daugiau nei 2023 metais)

Regiono ir šalies olimpiados

Meninio skaitymo konkurso šalies etape užėmta I vieta. Respublikinio anglų k. konkurso rajono etape užimtos I, II ir III vietos, verslo idėjos pristatymo konkursas – piniginis prizas, Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas BEBRAS – į Lietuvos geriausiųjų 50-ką pateko 3 mokiniai (II turas), 1 mokinys pakviestas į Šiaulių universitetą.

Ugdymo rezultatų kokybei įtakos turėjo tyrinėti skatinančios aplinkos naudojimas. Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijos 2024 metais buvo maksimaliai išnaudojamos. 1 ir 2 gimnazijos klasių mokiniai vieną pamoką per savaitę buvo skiriami į grupes laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams atlikti. Laboratorijomis naudojasi 189 I ir II gimnazijos klasių mokiniai ir 185 III – IV klasių mokiniai, pasirinkę vieną ar du gamtos mokslus.

Didinant ugdymo proceso pokyčių efektyvumą 2024 metais pirmų ir antrų klasių mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos mokosi srautais. Per anglų kalbos pamokas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, mokinių pasiekimus, ir pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti mokiniai dalijami į grupes, todėl UP pagalbos mokiniui valandos buvo maksimaliai panaudotos. Po pirmo pusmečio yra sudaryta galimybė keisti srautą ar grupę dėl įvairių priežasčių.

Gimnazijos antros klasės mokiniams skirta papildoma lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka iš pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

Trečių ir ketvirtų klasių mokiniai skirstomi į grupes per užsienio (anglų) kalbos pamokas atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Individualizavimo ir diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinėse grupėse, metodinės tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptariami diagnostinių kontrolinių darbų, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose. Mokymosi pagalbai teikti ir ugdymo rezultatams gerinti 2024 metais buvo vedamos konsultacijos mokiniams, kurių rezultatai buvo prastesni arba mokiniai pageidavo gilinti įvairių dalykų žinias. Buvo pravesta 880 konsultacijų mokiniams, norintiems gilinti žinias ar gerinti ugdymo kokybę. Taip pat buvo vedamos konsultacijos mokiniams laikiusiems NMPP ir PUPP, bet nepasiekusiems patenkinamo lygmens. Šiems mokiniams pravesta po 20 konsultacijų 5 mokinių grupėms.

Mokytis ir tyrinėti skatinančios aplinkos plėtojimą papildoma ne tik ugdymo plano mokomieji dalykai, bet ir neformalios veiklos bei TŪM plano įgyvendinimo veiklos. Įvykdytos veiklos apimančios laboratorinius ir tiriamuosius darbus, patyriminės stovyklos ir išvykos į mokslo centrus: STEAM Edukacinė išvyka į Ventspilį (Latvija) – 40 mokinių, edukacinė išvyka į Kauną (Lietuva) – 50 mokinių.

Įgyvendinant veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą 3–4 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“.

Mokinio individualios pažangos fiksavimui ir problemų šalinimui, kartą per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais. Šis sistemingas mokinio ugdymo(si) rezultatų aptarimas stiprina mokinio atsakomybę, motyvaciją, gebėjimą įsivertinti. Kartą per du mėnesius buvo organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo. Klasių auklėtojų metodinis būrelis atnaujino VIP stebėjimo formą, akcentuojamas sritis, tačiau pagrindinis tikslas – vaiko individuali pažanga. 2024 metais buvo fiksuojami individualūs kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų pokyčiai. Apibendrintas vertinimų rezultatų pokytis yra aukštesnis už praėjusių metų rodiklį, t.y. daugiau kaip pusei mokinių rezultatai pagerėjo arba liko nepakitę.

Viena iš gimnazijos stiprybių yra tikslingas intelektualio ir organizacinio potencialo išnaudojimas.

TŪM Kultūrinės programos renginiai skatina mokinių kūrybiškumą, didina mokymosi motyvaciją. Įvykdytos veiklos pagal numatytą planą: Edukacinė išvyka į Kauną – 44 mokiniai, organizuota stovykla „KI taip“ – 40 mokinių, Parodytas šokio spektaklis Jonišio KC – 38 mokiniai, suorganizuota paroda „Rasų vainikas“ Jonišio KC – 16 mokinių, Virtuali kūrybinių darbų paroda „Rasų vainikas III“ – 17 mokinių. Skaitymo skatinimo plano renginiai : susitikimas su rašytoja Ilona Ežerinyte – 50 mokinių, edukacinė išvyka į Panevėžio dramos teatrą – 50 mokinių.

Gimnazijoje yra aukšta dirbančių mokytojų kvalifikacija. Lyderystės skatinimui ir kvalifikacijos kėlimui mokytojai dalyvauja kursuose, stažuotėse ir darbo stebėjimo vizituose Lietuvoje ir kitose Europos šalyse: stažuotė Briuselyje, Belgijoje – 7 žmonės, Stažuotė Taline, Estija – 7 žmonės, užsienio kalbos kursai Sicilijoje, Italija – 5 žmonės.(TŪM)

2024 m. mokytojai skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, vedė seminarus ir atviras pamokas šalies bei rajono mokytojams, organizavo meno darbų parodas, dalinosi gerąja darbo patirtimi.

2024 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. – 41 mokytojas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas

2024 metais mokytojų kvalifikacija.

4 ekspertai, 29 metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 2 atestuoti mokytojai, 1 mokytojas

9 gimnazijos mokytojai yra VBE vertintojai;

4 mokytojai vertino savivaldybės mokytojų kvalifikacinę kategoriją;

2 mokytojai buvo studentų praktikos vadovais;

1 mokytoja yra vadovėlių, pratybų įvairioms klasių grupėms bendraautorė.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

Viso: 1968 val. Iš jų: užsienio kalbos 624, dalykiniai 281,5, IKT - 400 val., Lyderystė, vadyba ir kt -290,5,

Darbo stebėjimas ir seminarai užsienyje 372 val.

Taip pat kvalifikaciją tobulino ir nepedagoginis personalas:

UAB „Mokesčių srautas“ - „Suplanuotų lėšų naudojimas, atsiskaitymas ir analizė biudžetinėse įstaigose“

MB „Buhalterių mokymai“ - „Darbas FABIS: operacijų atlikimas ir sistemos patobulinimai“

„Buhalterių mokymai“ - „Nuo teorijos prie praktikos: atsargų ir trumpalaikio turto apskaita viešajame sektoriuje“

Antrajam strateginiam tikslui „**Atviros, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas gimnazijos kūrimas**“

buvo suformuluoti trys uždaviniai:

2.1. Stiprinti psichologinę, emocinę ir sveikatą stiprinančią gimnazijos aplinką.

2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą integruojant projektų veiklas į ugdymo procesą.

2.3. Kurti modernią kultūrinio ugdymo aplinką mokiniams

Psichologinės, emocinės ir sveikatą stiprinančios gimnazijos aplinkos kūrimo ir naudojimo aspektai atsispindi sveikatinimo veiklose.

Sveikatinimo veiklos

2024 m.

<i>Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lekt. I. Kvedarienė „Sveikatos politika arba ką turi žinoti būsimas studentas“</i> • Nacionalinis kraujo centras Lek. Sigita Vienažindienė „Donorystė. Kraujo kelias“ • Projektas „Sveikata visus metus-2024“
<i>Sveika mityba ir nutukimo prevencija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „Sveikatai palanki mityba“ – 1 g kl. • „Mitybos sutrikimai“ – 2 g kl.
<i>Fizinis aktyvumas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „Einu už Lietuvą – 2024“ • „Sniego žygis – 2024“ • Žygis skirtas Vasario 16-ajai paminėti • <i>Linksmosios estafetės</i> • <i>Sveikatos ir sporto stovykla – 1 g kl.</i> • <i>Judumo savaitė 2024</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Solidarumo bėgimas</i>
<i>Psichikos sveikata (smurto, patyčių prevencija, streso kontrolė ir kt.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „Streso valdymas. Pasiruošimas egzaminams“ • „Streso ir įtampos valdymas: kaip rasti išeitį“ <i>Lekt. E. Karmaza</i> • „Telefonas tavo rankose draugas ar priešas“ <i>Lekt. E. Karmaza</i>
<i>Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „LPI ir kitos infekcijos“ • „Meilė, susižavėjimas, atsakingas elgesys“ • Protmūšis „AIDS: geriau žinoti“
<i>Užkrečiamųjų ligų prevencija, asmens higiena</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „Tuberkuliozė – saugok save ir kitus“ • „Užkrečiamųjų ligų profilaktika ir kontrolė“ • „Ėduonies profilaktika ir burnos higiena“
<i>Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija „Įvertink riziką“ • „Defibriliatorius. Turniketas“ • Pirmą pagalbą. Ūmios būsenos
<i>Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija</i>	<ul style="list-style-type: none"> • „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“ <i>Lek. D. Večkys</i> • „Priklausomybių prevencija“ <i>Lek. H. Jakavičius</i>

Nuo 2019 m. Joniškio „Aušros“ gimnazija priklauso Europos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, o, baigiantis 2023 metams, gimnazijai dar penkeriems metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bei aktyvių mokyklų veiklos komisija, įvertinusi Joniškio „Aušros“ gimnazijos Aktyvios mokyklos programą ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planų vertinimo rezultatus, nusprendė gimnaziją pripažinti Aktyvia mokykla. Ryšium su šia kryptimi, buvo stiprinamos sveikatinimo veiklos. Įvykdžius Erasmus+ KA210 projektą „Nothing is more precious than health“ paruošta metodinė medžiaga ir veiklos yra integruojamos į formalų ir neformalų švietimą gimnazijoje. www.nomoprhe.com

Gimnazijoje veikia 20 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuose dalyvauja apie 40 procentų mokinių, jiems vadovauja 13 mokytojų. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja daugybėje akcijų, projektų, konkursų ir aktyvaus laisvalaikio renginių gimnazijoje, mieste ir už jo ribų.

Akcijos: „Apleisti kapai - neužmiršti kapai“, Šviesos akcija, žygiai įvairioms svarbioms Lietuvos valstybei progoms paminėti (Sausio 13oji, vasario 16oji, kovo 11oji ir tt)

2021 metais įkurta, ir iki šiol (2022 – 2024) sėkmingai veikia viena iš pagalbos mokiniui sistemų, puikiai derinama formalaus ir neformalaus švietimo užsiėmimus gabių vaikų „Akademia“. Dvylika mokytojų dirba su gabiais vaikais. Šios veiklos jungia kalbas, tiksluosius ir gamtos mokslus bei gimnazistų karjeros klausimus. 2024 metais buvo toliau palaikomi ryšiai su jaunųjų fizikų mokykla „Fotonas“. Menų krypties dalykų žinias ir įgūdžius mokiniai gilina meno mokykloje. Nuo 2024 metų pradžios nuveikta daug darbų ir pasiekti geri rezultatai. Mokinių kūrybiniai darbai, jų redagavimas, Robotikos užsiėmimai, pažintinės išvykos, ekskursijos, dalyvavimas olimpiadose. Parengtas ir įgyvendintas Gimnazijos 105-mečio jubiliejaus planas. Siekiant tenkinti mokinių poreikius, teikti veiksmingą pagalbą, stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą, gimnazijoje vykdomas sistemingas darbas su linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais ir jų tėvais. Šiuo tikslu buvo organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai VGK posėdžiai, trišaliai pokalbiai. Praleistų nepateisintų pamokų skaičius lyginant su 2023 metais sumažėjo 31% ir iš viso praleistų pamokų skaičius sumažėjo 17%. Įtakos tam turėjo atnaujinta ir sugriežtinta pamokų lankomumo tvarka. 2024 metais mokinių poreikių tenkinimui, pozityviai emocinei aplinkai kurti bei moderniam ugdymo proceso užtikrinimui buvo skirtas didelis dėmesys. Beveik visos numatytos

priemonės buvo įvykdytos: įsigyta kompiuterinių mokymo programų, demonstracinių mokymo priemonių, vadovėlių. Įrengtos studijos ir laboratorijos.

1. Įsigyta iš ML lėšų (ilgalaikio turto):

1.1. Vadovėliai už 8100 Eur;

Viso iš ML lėšų: 8.100,00 Eur.

2. Įsigyta iš Europos struktūrinio fondo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų :

2.1. Vadovėliai už 10.500,00 Eur. (europos sąjungos lėšos, skirtos įsigyti vadovėliams parengtiems darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas).

Iš viso: 10.500,00 Eur.

3. Įsigyta iš valstybės biudžeto lėšų (ilgalaikio turto):

3.1. Įrengta saulės elektrinė 61.400,00 Eur.

4. TŪM projekto lėšos:

4.1. Muzikos studijos įrengimas, priemonės 19.000,00 Eur;

4.2. Kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvių įrengimas 18.100,00 Eur;

4.3. Dailės ir šokių studijų įrengimas 2.900,00 Eur;

4.4. STEAM klasterio įrengimo išlaidos, priemonės 21.300,00 Eur;

4.5. Tarptautiškumo plėtros plano įgyvendinimo išlaidos 8.000,00 Eur;

4.6. Kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimo išlaidos 6.500,00 Eur;

4.7. Lyderystės veikiant programos įgyvendinimo išlaidos 11.300,00 Eur;

4.8. Gabių vaikų „ Akademia“ veiklos išlaidos 2.000,00 Eur;

4.9. Stažuočių išlaidos 2.300,00 Eur.

Iš viso: 91.400,00 Eur.

5. Įsigyta iš bendruomeninėms iniciatyvoms finansuoti skirtų lėšų:

5.1. Įrengtos papildomos sėdimos vietos gimnazijos koridoriuose, įrengta geriamo vandens stotelė 7.150,00 Eur.

Iš viso: 7.150,00 Eur.

6. Įsigyta iš savivaldybės biudžeto lėšų:

6.1. Antrojo mokyklos pastato renovacijos projekto parengimo išlaidos 18.100,00 Eur;

6.2. Įsigyta konvekcinė krosnelė mokyklos valgyklai 2.600,00 Eur.

Iš viso: 20.700,00 Eur.

7. Įsigyta iš spec. programų lėšų:

7.1. Įsigytas virimo katilas mokyklos valgyklai 2.800,00 Eur;

7.2. Laiptų remonto išlaidos 4.200,00 Eur.

Iš viso: 7.000,00 Eur.

8. Įsigyta iš ML lėšų (trumpalaikio turto):

8.1. Spausdintuvai 3 vnt. už 770,00 Eur;

8.2. Priemonės kūno kultūros pamokoms 300,00 Eur;

8.3. Kanceliarinių prekių ir priemonių (A4 formato popierius, spalvotas popierius, įmautės, klizai, komp. pelės, tonerio kasetės ir kt. prekės, paslaugos) už 8.400,00 Eur;

8.4. Stac. kompiuteriai 2 vnt. už 1.300,00 Eur;

8.5. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 14.000,00 Eur.

Iš viso: 24.770,00 Eur.

9. Įsigyta iš SB lėšų:

9.1. Prekės ūkio reikmėms (dezinfekcijos, higienos ir kt. priemonės) už 13.000,00 Eur.

Iš viso: 13.000,00 Eur.

10. Įsigyta iš spec. programų lėšų:

10.1. Prekės ūkio reikmėms, higienos priemonės valgyklai ir kt. 12.000,00 Eur.

Iš viso: 12.000,00 Eur.

Gimnazijoje aktyviai vykdomos **tarptautinės veiklos**, kurios viešina gimnaziją ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje, plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas. Tarptautiškumo plėtra yra viena iš TŪM plano veiklų. 2024 metais įgyvendinami ir užbaiginėjami tarptautiniai projektai. Dauguma tarptautinių projektų veiklų yra integruojama į formalų ir neformalų švietimą. Mokytojai naudoja kursuose pristatytas programėles savo pamokose. Mokiniai įgytas patirtis pritaiko robotikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose, neformaliojo švietimo būreliuose. Gimnazijoje nuolat vykdomos sveikatinimo veiklos, susijusios su ilgalaikiu projektu „Sveikata visus metus“ ir Erasmus+ tarptautiniu projektu „Niekas nėra svarbiau už sveikatą“

Akreditacija tarptautinėms Erasmus + veikloms 2023 – 2027 metams

eTwinning projektas "Sharing L&L landscapes"

eTwinning projektas "Climate is changing, what about us?"

eTwinning projektas "Water4Life or Water4All"

2024 metais finansuoti nauji projektai

Erasmus+ KA220 projektas "Climate is changing, what about us?" 2024 – 2026

Erasmus+ KA220 projektas "B.E.E." 2024 – 2026

Tarptautinio Dofe projekto veiklos pristabdytos dėl bendravimui nepalankių sąlygų.

Bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai vyko nuotoliniu būdu.

Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla. „Akademia“ vizitas į Rygą.

Puoselėjant gimnazijos kultūrą, skatinamas bendruomenės narių sąmoningumas. Įvykdytas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas.

- Mokinių išskiriamos stiprybės: tvarkos ir taisyklių laikymasis; tolerancija ir pagarba vienas kitam; įvairūs vertinimo ir darbo būdai.
- Mokinių išskiriamos silpnosios sritys: mokymosi rezultatų sklaida; mokymasis įvairiose erdvėse; sunku numatyti tiek asmeninę, tiek gimnazijos strategiją ateičiai.
- Mokytojų išskiriamos stiprybės: funkcionali, patogi, estetiška aplinka, palanki mokymuisi; pagarba mokiniui; skatinimas tobulėti; gebėjimas atsižvelgti į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes.
- Mokytojų išskiriamos tobulintinos sritys: mokinių pagarba vienas kitam; tvarkos ir taisyklių laikymasis; mokinių gebėjimas projektuoti savo tolimesnį mokymąsi; tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą.
- Tėvų išskiriamos stiprybės: vaikai laikosi gimnazijos tvarkos ir taisyklių; vaikai gerbia kitus; tėvai žino kas sekasi jų vaikams, įvairūs vaikų vertinimo būdai.
- Tėvų išskiriamos tobulintos sritys: mokymosi rezultatų sklaida; užduočių diferencijavimas; mokymasis kitos erdvėse; tėvų įtraukimas priimant sprendimus.

Veiklos įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą. Svarbus yra mokinių gebėjimo įsivertinti, kritinio mąstymo ugdymas. Organizacijos kultūra siejama su bendrą tvarkų, susitarimų vykdymu.

2024 metais buvo parengtasx atnaujintas ir patvirtintas 21 tvarkos aprašas.

Gimnazijos savivaldos institucijos įsijungia į visas gimnazijos veiklas. Gimnazijos mokinių prezidentas ir seniūnų taryba organizavo renginius, akcijas ir t.t.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti ugdymo procesą siekiant mokinio poreikių tenkinimo ir individualios pažangos.	Sudarytos sąlygos individualiai mokinių pažangai, efektyviai panaudojant UP galimybes. Veikia pagalbos mokiniui sistema. Gimnazija aprūpinta mokymo priemonėmis ir įranga. Veikia lankomumo prevencijos sistema.	Individualus mokinių rezultatų pokytis išlieka stabilus arba gerėja. Pamokų lankomumo rodikliai geresni nei praėjusiu laikotarpiu. Pradeda veikti įtraukusis ugdymas. Gerėja sąlygos tiriamiesiems darbams ir patyriminiam ugdymui. Branduolio dalykų VBE rezultatai stabilūs arba geresni nei praėjusiais metais.	Pagrindinio ugdymo program baigė 79 mokiniai, 95 proc. Iš jų tęsia mokymąsi gimnazijoje, Vidurinio ugdymo program baigė 99 mokiniai (9 iš jų Suaugusiųjų skyriuje), visi gavo brandos atestatus. Fizikos matematikos, geografijos, informacinių technologijų, rusų k. brandos egzaminų rezultatai geresni, 5 abiturientai gavo 100 balų įvertimus arba lygūs šalies vidurkiui, aukštojo išsilavinimo siekia 40,4 proc. visų abiturientų (kiti dirba Lietuvoje arba užsienyje, tarnauja kariuomenėje). Rajono etapo olimpiadas laimėjo 24 mokiniai, 49 mokiniai tapo prizinininkais. Šalies meninio skaitymo konkursą laimėjo mūsų gimnazijos mokinys. Ženkliai išaugos gimnazijos gamtos mokslų laboratorijų panaudojimas ir individualių konsultacijų skaičius. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo 17 proc., praleistų nepateisntų pamokų 31 proc. Sėkmingai veikia 2021 m. įkurta gabių vaikų “Akademia”, kurioje derindami, formalias ir neformalias veiklas dirba 12 mokytojų ir apie 50 mokinių.
1.2. Tęsti tarptautinių projektų parengimo ir integravimo į ugdymo procesą koordinavimą.	Įgyvendinamos akredituoto Erasmus+ KA121 projekto 2023/2024 m. m. veiklos, kurios integruojamos į gimnazijos STEAM, Kultūrinio ir Lyderystės ugdymo priemonės.	Sėkmingai įgyvendintos akredituotos Erasmus+ KA121 projekto 2023/2024 m.m. veiklos ir gautas finansavimas 2024/2025 m. m. veikloms. Projekto priemonės yra gimnazijos veiklos plano dalis. Mokytojų ir mokinių dalyvaujančių projekte refleksija pozityvi.	Gimnazija sėkmingai įgyvendino akredituoto Erasmus+ KA121 projekto veiklas 2023-2024 m. m. ir gavo finansavimą 2024-2025 m. m. veikloms. Taip pat gimnazija gavo finansavimą dviems naujiems projektams: Erasmus+ KA220 “Climate is changing, what about us” ir Erasmus+ KA220 “B.E.E.” Sėkmingai vykdomi 3 programos eTwining projektai. Tarptautiniai projektai yra sudėtinė gimnazijos UP ir veikos plano dalis. Projektų veiklose dalyvauja 17 mokytojų ir apie 30 mokinių. Po veiklų vykstanti dalyvių refleksija yra pozityvi.

			<p>Gimnazijos mokiniai ir mokytojai buvo išvykę į Vokietiją ir priėmė darbo vizitus iš Portugalijos.</p> <p>Erasmus+ mobilumai 2024 m.: Pracūzija (Gvadelupa) Vokietija (Boholtas) Portugalija (Lousada) Italija (Brindizi) Ispanija (Bilbao) - darbo stebėjimas Ispanija (Madridas) – kursai</p> <p>Priimta: Portugalija (Lousada) Ispanija (Bilbao) – darbo stebėjimas Italija (Brindizi) Ispanija (Lanzarotė)</p> <p>TŪM minkštosiose veiklose ~ 20 mokytojų</p>
1.3. Organizuoti Tūkstantmečio mokyklų programos gimnazijos plano 2024 m. veiklų įgyvendinimą.	<p>Įgyvendintos TŪM programos STEAM veiklos pagerins gamtos, tikslųjų ir menų dalykų mokymosi sąlygas.</p> <p>- Įgyvendintos TŪM programos Lyderystės veikiant veiklos priemonės pagerins administracijos ir mokytojų lyderystės kompetencijas.</p> <p>- Įgyvendintos TŪM programos Kultūrinio ugdymo veiklos praplės mokinių kultūrinės sferos pažinimą.</p> <p>- Įgyvendintos TŪM programos Įtraukiojo ugdymo veiklos sudarys galimybę spec. poreikių mokiniams ugdytis gimnazijoje.</p>	<p>Tūkstantmečio mokyklų programos veiklos įtrauktos į gimnazijos 2024 m. veiklos planą, įgyvendintos ir daro poveikį ugdymo proceso kokybei.</p>	<p>Gimnazija įgyvendina 27 veiklas iš TŪM programos rajono Pažangos plano 57 veiklų. Atlikti remonto darbai ir įrengta muzikos studija, įrengti 4 matematikos kabinetai, fizikos laboratorija, šokių ir dailės studijos. Įsigyti baldai muzikos studijai, fizikos laboratorijai. Įsigytos priemonės chemijos ir biologijos laboratorijoms. Įgyvendinant programos „minkštąsias“ veiklas mokytojai buvo išvykę į stažuotes estijoje (Talinas), Belgijoje (Briuselis), anglų kalbos kursai Italijoje (Sicilija). Mokiniai buvo išvykę į mokslo centrus Latvijoje (Ventspilis), Lietuvoje (Kaunas). Įgyvendinant programos kultūrinę dalį mokiniai buvo išvykę į edukacinę išvyką Kaune, organizuota kūrybos stovykla „KI taip“, šokio spektaklis miesto bendruomenei, parodos, išvykos į teatrą ir susitikimai su rašytojais. TŪM programos „minkštosiose“ veiklose 2024 m. dalyvavo 20 mokytojų ir 120 mokinių. Šios veiklos yra gimnazijos ugdymo ugdymo plano ir veiklos plano dalis suderinta su ugdymo programa ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planu.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėti įgyvendinti Įtraukujį ugdymą gimnazijoje	Parengtas specialios pagalbos teikimos Jonišio "Aušros" gimnazijoje aprašas, atnaujinti pažangos ir pasiekimų vertinimų tvarkos aprašas, psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas ir kiti dokumentai. Įsteigtas mokinio padėjėjo etatas. Pravesti mokymai mokytojams apie SUP mokinių mokymosi ir elgesio ypatumus. Šiuo metu gimnazijoje sėkmingai integruojasi 6 įvairaus sunkumo SUP mokiniai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės atnaujinimas ir įgalinimas
--