PRITARTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos

tarybos 2025 m. vasario d.

protokolu Nr. GTP-

PATVIRTINTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos

direktoriaus 2025 m. vasario d.

įsakymu Nr. V-

**JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA**

**2025 m. VEIKLOS PLANAS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2025 m. veiklos planas, atsižvelgiant į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Joniškio rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano prioritetus, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginį plėtros planą, Joniškio „Aušros” gimnazijos 2021-2025 metų strateginį planą, Gimnazijos ugdymo planą 2023–2025 m. m.

3. Veiklos planas atliepia LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINĮ VEIKLOS PLANĄ, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V–62 , nuostatas, prioritetus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, suaugusiųjų mokymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų planą.

4. 2025 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Programą įgyvendins Joniškio „Aušros” gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Metinį veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta 2025 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-7 .

6. Planas parengtas vadovaujantis tęstinumo, veiksmingumo, atsinaujinimo principais.

**II SKYRIUS**

**GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA**

7. **Gimnazijos vizija** - atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija, ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

8. **Gimnazijos misija** - gimnazija, teikianti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį.

9. **Gimnazijos strateginis tikslas** - gerinti ugdymosi kokybę, kurti saugią, modernią, puoselėjančią kultūrą, tradicijas gimnaziją.

**III SKYRIUS**

**2024 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

Joniškio „Aušros“ gimnazija - atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas gimnazija.

2024 metais veikla gimnazijoje vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane, 2024 veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą: kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos**,** 2024 metų veiklos plane buvo suformuluoti uždaviniai:

1.1. Lankstus UP, veiklos organizavimo ir pagalbos mokiniui galimybių panaudojimas siekiant individualios mokinio pažangos;

1.2. Kurti mokytis ir tyrinėti skatinančią ugdymosi aplinką gimnazijoje (TŪM įgyvendinimas).

Mokinių skaičiaus pokyčiai gimnazijoje

2020 – 2021 m. m. – 413 mokinių, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2021 – 2022 m. m. – 404 mokiniai, 14 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2022 – 2023 m. m. – 402 mokiniai, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2023 – 2024 m. m. – 381 mokinys, 15 klasių komplektų / 1 komplektas suaugusiųjų skyriuje.

2024 – 2025 m. m. – 374 mokiniai, 14 klasių komplektų.

Vidutinis mokinių skaičius klasių komplekte: 1 klasėse – 28,66; 2 klasėse – 25,75; 3 klasėse –26,66 ; 4 klasėse – 24,75.

Ugdymo planas buvo parengtas 2023 – 2025 mokslo metams, atsižvelgiant į ateinančių metų ugdymo poreikius bei ugdymo kokybės gerinimą. 2024 metai buvo įprasto ugdymo proceso vyksmo laikas, darbui pagal atnaujintas ugdymo programas I – IV gimnazijos klasėse. Dalykų teminiai planai buvo rengiami pagal klasių ir grupių pajėgumus, skatinantys mokymosi motyvaciją ir darantys įtaką geresnių rezultatų siekimui. Ugdymo proceso tobulinimui ir geresnių akademinių rezultatų pasiekimui įtaką daro gilus situacijos išanalizavimas ir supratimas. Atlikta diagnostinių kontrolinių darbų pirmose gimnazijos klasėse, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teikia galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.

2024 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 79 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą. 95% iš jų siekia vidurinio išsilavinimo, 4 mokiniai pasirinko kitas ugdymosi įstaigas.

PUPP rezultatai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | Mokinių skaičius | Rezultato procentinis vidurkis | Maksimalus galimas  procentas |
| Lietuvių k. ir literatūra | 79 | 64,0 | 100 |
| Matematika | 79 | 53,1 | 100 |

Tolimesnė dešimtokų veikla 2023–2024 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gavo išsilavinimo pažymėjimus | | Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)\*, skaičius  2024-09-01 | | Mokosi  profesinėse  mokyklose | | Išvyko | Atvyko |
| Skaičius | % | Skaičius | % | Skaičius | % |
| 79 | 100 | 75 | 95 | 4 | 5 | 4 | 13 |

2024 metais vidurinio ugdymo programą baigė 99 (iš jų 9 Suaugusiųjų mokymo skyriaus) mokiniai. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

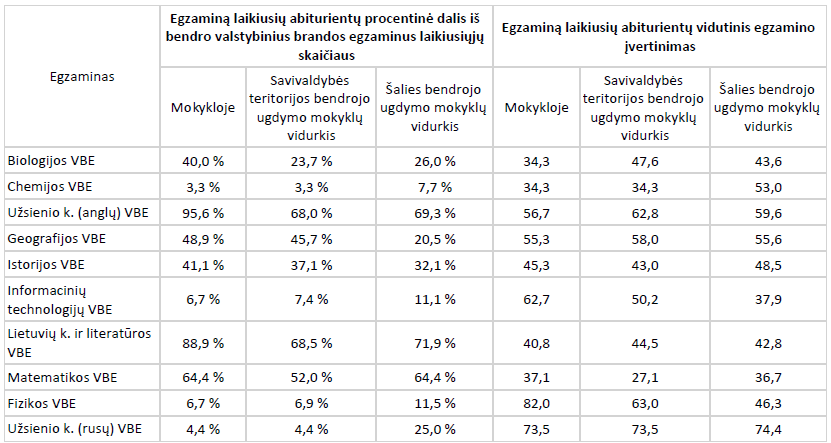
BE rezultatai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzaminas | Laikė  Sk./ % | Išlaikė  Sk./% | 16-35  Sk. / % | 36-85  Sk. / % | 86-99  Sk. / % | 100 balų  Sk. / % |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 80/80,8 | 71/88,8 | 34/47,9 | 28/39,4 | 9/12,7 | 0 |
| Matematika | 62/62,6 | 54/87,1 | 30/55,6 | 21/38,9 | 2/3,7 | 1/1,9 |
| Biologija | 39/39,4 | 35/89,7 | 23/65,7 | 12/34,3 | 0 | 0 |
| Fizika | 6/6,0 | 6/ 100 | 0 | 3/50 | 2/33,3 | 1/16,7 |
| Chemija | 3/3,0 | 3/100 | 2/66,7 | 1/33,3 | 0 | 0 |
| Istorija | 37/37,4 | 37/100 | 15/41 | 22/59,4 | 0 | 0 |
| Geografija | 44/44,4 | 44/100 | 9/20,5 | 32/72,8 | 3/6,8 | 0 |
| IT | 7/7,1 | 6/85,7 | 2/33,3 | 1/16,7 | 2/33,3 | 1/16,7 |
| Užsienio kalba (anglų) | 86/86,9 | 85/98,8 | 24/28,2 | 43/50,6 | 16/18,8 | 2/2,4 |
| Užsienio kalba (rusų) | 4/4 | 4/100 | 0 | 2/50 | 2/50 | 0 |

2024 metų fizikos ir informatikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai, palyginus su NŠA pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis, yra aukštesni už vidurkį.

2024 metais puikiai (100 balų) įvertinti 2 mokinių užsienio kalbos (anglų) VBE, 1 mokinio fizikos, 1 mokinio IT VBE ir 1 mokinio matematikos VBE.

Gimnazijos abiturientų, 2024 metais laikiusių VBE procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus:



**2023–2024 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla:**

Įstojo į universitetus 34 mokiniai, į kolegijas - 6 mokiniai. Aukštojo išsilavinimo siekia 40 mokinių arba 40,4% visų abiturientų.

VU – 7; VDU – 5; VGTU – 3; KTU – 7; LSMU – 5 ir t. t.

Kauno kolegijoje mokosi 3 abituruentai, Vilniaus kolegijoje – 1, Socialinių mokslų kolegijoje – 1, Šiaulių valstybinėje kolegijoje – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gavo brandos atestatą | Įstojo į Lietuvos universitetus | | Įstojo į Lietuvos kolegijas | | Mokosi  Prof.  mokyklose | | Įstojo į užs. universitetus | Dirba LT | Nesimo-ko ir nedirba, skaičius | Išvyko į užsienį, skaičius | Kita Savanoriauja/Tarnauja kariuomenėje |
| Skaičius/ (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Procentas  (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Skaičius/(iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Procentas  (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Skaičius | Procentas | Skaičius |
| 90 | 34/29 | 38/32 | 6/6 | 7/7 | 18 | 20 | - | 13 | 10 | 2 | 7 |

**Joniškio „Aušros“ gimnazijos Suaugusiųjų mokymo skyrius**

2023 – 2024 m. m. pradžioje IVs klasėje mokėsi – 15 mokinių. Mokslo metus baigė 9 mokiniai. Tokią mokinių kaitą lemia per didelis pasitikėjimas savo jėgomis, nepamatuoti lūkesčiai, nesugebėjimas derinti mokymosi ir darbo.

Visi abiturientai rinkosi laikyti mokyklinį lietuvių k. ir literatūros brandos egzaminą (visi išlaikė), du – anglų k. valstybinį brandos egzaminą, viena – biologijos valstybinį brandos egzaminą, šeši – technologijų MBE.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gavo brandos atestatą | Įstojo į Lietuvos universitetus | | Įstojo į Lietuvos kolegijas | | Mokosi  profesinėse  mokyklose | | Nesimoko, nedirba (motinystės atostogose) | Dirba Lietuvoje |
| Skaičius/ (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Procentas  (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Skaičius/(iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Procentas  (iš jų į valstybės finansuo-jamas vietas) | Skaičius | Procentas | Skaičius |
| 9 | - | - | - | - | 1 | 11 | 2 | 6 |

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Suaugusiųjų mokymo skyrius nesuformutas dėl mažo norinčių įgyti vidurinį išsilavinimą mokinių skaičiaus.

**Gimnazijos mokinių olimpiadų ir konkursų rezultatai**

Mokinių ugdymo(si) kokybę įrodo kasmet puikūs konkursų ir olimpiadų rezultatai rajono ir šalies etapuose.

Rajono etapo olimpiadų laimėtojai:

I vieta – 24 (4 daugiau nei 2023 metais) (anglų kalbos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, biologijos, geografijos, meninio skaitymo, fizikos, informacinių technologijų, rusų kalbos, anglų kalbos konkursas);

II vieta – 27 (6 daugiau nei 2023 metais), III vieta – 22 (3 daugiau nei 2023 metais).

Regiono ir šalies olimpiados

Meninio skaitymo konkurso šalies etape užėmta I vieta. Respublikinio anglų k. konkurso rajono etape užimtos I, II ir III vietos, verslo idėjos pristatymo konkurse – piniginis prizas, Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse BEBRAS – į Lietuvos geriausiųjų 50-tul\ką pateko 3 mokiniai (II turas), 1 mokinys pakviestas į Šiaulių Universitetą, į kitą konkurso etapą.

Ugdymo rezultatų kokybei įtakos turėjo tyrinėti skatinančios aplinkos naudojimas. Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijų panaudojimas per 2024 uosius metus buvo maksimaliai išnaudojamas. 1 ir 2 gimnazijos klasių mokiniai vieną pamoką per savaitę buvo skiriami į grupes laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams atlikti. Laboratorijomis naudojasi 189 I ir II gimnazijos klasių mokiniai ir 185 III – IV klasių mokiniai, pasirinkę vieną ar du gamtos mokslus.

Didinant ugdymo proceso pokyčių efektyvumą, 2024 metais pirmų ir antrų klasių mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos mokosi srautais. Per anglų kalbos pamokas, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, mokinių pasiekimus ir pamokų, skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skyrimą, mokiniai dalijami į grupes, todėl UP pagalbos mokiniui valandos, nurodytos UP, buvo visos panaudotos. Dėl įvairių priežasčių po pirmo pusmečio mokiniams yra sudaryta galimybė keisti srautą ar grupę. Gimnazijos antros klasės mokiniams skirta papildoma lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamoka iš pamokų, skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.Trečių ir ketvirtų klasių mokiniai skirstomi į grupes per užsienio (anglų) kalbos pamokas, atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Individualizavimo ir diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinėse grupėse, metodinės tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptariamas diagnostinių kontrolinių darbų, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose. Mokymosi pagalbai teikti ir ugdymo rezultatams gerinti 2024 metais buvo vedamos konsultacijos mokiniams, kurių rezultatai buvo prastesni arba mokiniai pageidavo gilinti įvairių dalykų žinias. Taip pat buvo vedamos konsultacijos mokiniams, laikiusiems NMPP ir PUPP , bet nepasiekusiems patenkinamo lygmens. Šiems mokiniams pravesta po 20 konsultacijų 5 mokinių grupėms. **Buvo pravesta 880 konsultacijų** mokiniams, norintiems gilinti žinias ar gerinti ugdymo kokybę.

Mokytis ir tyrinėti skatinančios aplinkos plėtojimą papildo ne tik ugdymo plano mokomieji dalykai, bet ir neformalios veiklos bei TŪM plano įgyvendinimo veiklos. Įvykdytos veiklos, apimančios laboratorinius ir tiriamuosius darbus, patyriminės stovyklos ir išvykos į mokslo centrus: STEAM Edukacinė išvyka į Vencpilį (Latvija) – 40 mokinių, edukacinė išvyka į Kauną (Lietuva) – 50 mokinių.

Įgyvendinant veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą, 3–4 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“.

Mokinio individualios pažangos fiksavimui ir problemų šalinimui kartą per metus buvo organizuojami trišaliai pokalbiai su klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais. Šis sistemingas mokinio ugdymo(si) rezultatų aptarimas stiprina mokinio atsakomybę, motyvaciją, gebėjimą įsivertinti. Kartą per du mėnesius buvo organizuojami pasitarimai dėl mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir duomenų naudojimo. Klasių auklėtojų metodinis būrelis atnaujino VIP stebėjimo formą, akcentuojamas sritis, tačiau pagrindinis tikslas – vaiko individuali pažanga. 2024 metais buvo fiksuojami individualūs kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatų pokyčiai. Apibendrintas vertinamų rezultatų pokytis yra aukštesnis už praėjusių metų rodiklį, t.y. daugiau kaip pusei mokinių rezultatai pagerėjo arba liko nepakitę.

Viena iš gimnazijos stiprybių yra tikslingas intelektinio ir organizacinio potencialo išnaudojimas.

TŪM Kultūrinės programos renginiai skatina mokinių kūrybiškumą, didina mokymosi motyvaciją. Įvykdytos veiklos pagal numatytą planą: Edukacinė išvyka į Kauną – 44 mokiniai, organizuota stovykla „KI taip“ – 40 mokinių, Parodytas šokio spektaklis Joniškio KC – 38 mokiniai, suorganizuota paroda „Rasų vainikas“ Joniškio KC – 16 mokinių, Virtuali kūrybinių darbų paroda „Rasų vainikas III“ – 17 mokinių. Skaitymo skatinimo plano renginai : susitikimas su rašytoja Ilona Ežerinyte – 50 mokinių, edukacinė išvyka į Panevėžio dramos teatrą – 50 mokinių.

Gimnazijoje yra aukšta dirbančių mokytojų kvalifikacija.Skatinant lyderystę ir keliant kvalifikaciją mokytojai dalyvauja kursuose, stažuotėse ir darbo stebėjimo vizituose Lietuvoje ir kitose Europos šalyse: stažuotė Briuselyje, Belgijoje – 7 žmonės, stažuotė Taline, Estija – 7 žmonės, užsienio kalbos kursai Sicilijoje, Italija – 5 žmonės (TŪM).

2024 m. mokytojai skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, vedė seminarus ir atviras pamokas šalies bei rajono mokytojams, organizavo meno darbų parodas, dalijosi gerąja darbo patirtimi.

2024 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. – 41 mokytojas,1 socialinis pedagogas,1 psichologas

2024 metais gimnazijoje dirbo 4 ekspertai, 29 metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 2 atestuoti mokytojai, 1 mokytojas; 9 gimnazijos mokytojai yra VBE vertintojai;4 mokytojai vertino savivaldybės mokytojų kvalifikacinę kategoriją;2 mokytojai buvo studentų praktikos vadovais;1 mokytoja yra vadovėlių, pratybų įvairioms klasių grupėms bendraautorė.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose: iš viso - 1968 val. Iš jų užsienio kalbos - 624, dalykiniai - 281,5, IKT - 400 val., Lyderystės, vadybos ir kt. - 290,5, darbo stebėjimo ir seminarai užsienyje - 372 val.

**Mokytojų metodinė veikla 2024 metais**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mokytojo vardas, pavardė | **Seminaro, skaityto pranešimo, publikuotų straipsnių, metodinių priemonių (veiklos), koordinuojamo projekto ar organizuotos konferencijos pavadinimas** |
|  | Aušra Balčiūnienė | MBE vertinimo komisijos pirmininkė |
|  | Ramunė Ambroževičienė | |  | | --- | | Vadovavimas studentų praktikai  VBE vertintoja | |
|  | Lina Aleknavičienė | Vadovavimas ACADEMIA |
|  | Vilija Bartašienė | Atstovavimas mokyklos gimnazijos alumnų asociacijoje (JAGA), kartu su kitais vykdomos veiklos  Vadovavimas lietuvių klbos ir literatūros mokytojų metodinei grupei |
|  | Jurgita Bulzgienė | Organizuota regioninė konferencija "Socialinis pedagogas šiandien ir rytoj"  Skaitytas pranešimą "Socialinis, pilietinis, emocinis mokinių ugdymas Joniškio "Aušros" gimnazijoje" |
|  | Lina Karkliuvienė | VBE vertintoja  TŪM STEAM veiklos  Akreditotų Erasmus + mobilumų koordinavimas (Portugalija, Lietuva) |
|  | Gediminas Mikulėnas | Vadovavimas metodinei tarybai, matematikos ir gamtos mokslų metodinei grupei |
|  | Ingrida Jakienė | VBE vertintoja |
|  | Vilma Hussein | Parengtos užduotys anglų kalbos olimpiadai 1 kl. (I turas) |
|  | Loreta Jankauskienė | VBE vertintoja  Vestas rajono anglų k. metodinės grupės susirinkimas, pranešimas "Pasiruošimo pamokomos įrankiai ir mokytojo darbo planavimas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas". |
|  | Kristina Martinaitienė | Vesta atvira rajoninė integruota technologijų ir rusų kalbos pamoka "Kalėdinis žaisliukas" |
|  | Jurgita Mažrimienė | Vesta atvira rajoninė integruota technologijų ir rusų kalbos pamoka "Kalėdinis žaisliukas" |
|  | Birutė Jurgaitytė | 2024 m. balandžio mėn. stebėjau, vertinau muzikos mokytojos Ingridos Buožiuvienės (Joniškio vaikų darželis „Vyturėlis“) kvalifikacinę kategoriją, siekiančios įgyti metodininko kvalifikaciją.  Vadovauju Joniškio rajono muzikos mokytojų metodiniam būreliui ir organizuoju susirinkimus.  Koordinuoju TŪM kultūrinį ugdymą.  Suorganizuotos TŪM kultūrinio ugdymo veiklos:  1.     Edukacinė išvyka į Kauną (Vytauto Didžiojo universiteto Menų fakultetas: galerija „101“, medijų, garso, fotografijos, foto ir video montažo auditorijos ir laboratorijos. Kauno valstybiniame muzikiniame teatre baletas „Kita PELENĖS istorija“).  2.     Stovykla „KI taip“ 2024 m. (Laumės sodyba).  3.     Šokio spektaklis (Joniškio kultūros centre).  4.     Stovyklos „KI taip“ (II dalis) 2024 m. kūrybinių darbų paroda „Rasų vainikas“ (Joniškio kultūros centre).  5.     Stovyklos „KI taip“ (III dalis)2024 m. virtuali kūrybinių darbų paroda „Rasų vainikas“. |
|  | Vilma Kubilinskaitė | ACADEMIA istorija-geografija veiklos ;  Geografijos naktis (ir diena) Joniškio „Aušros" gimnazijoje: organizuota ekskursija ir konferencija |
|  | Edita Poliakienė | Publikuoti staripsniai mokyklos facebuke ir gimnazijos tinklapyje apie įvykusias varžybas;  Vadovavimas rajono metodiniai fizinio ugdymo mokytojų grupei;  Organizuoti judumo savaitės renginiai;  Organizuotas šeimų krepšinio turnyras3x3, koordinuotos tarpklasinės krepšinio 1-okų varžybos, tinklinio Nepriklausomybės taurės varžybos,  dalyvavimas tarpatutinėse tinklinio varžybose Jelgavoje; Dalyvauta Lietuvos mokyklų žaidynių savo grupėje bendroje įskaitoje  Pirmą kartą gimnazijoje organizuotas Solidarumo bėgimas „Gelbėkime vaikus“ |
|  | Dina Petrošiūtė | Vadovavimas klasių auklėtojų metodinei grupei |
|  | Raimonda Dantienė | Vadovavimas anglų kalbos mokytojų metodinei grupei |
|  | Simona Dovidonienė | Skaitytas pranešimas "Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas biologijos pamokose" respublikinėje 7-8 kl. integruotoje viktorinoje "Žemė-mėlynoji planeta". |
|  | Rūta Stankūnienė | Tarptautinio GLOBE projekto koordinavimas |
|  | Vitalija Mačiulienė | VBE vertintoja  Vadovavimas “Fotono” mokylos mokiniams |
|  | Gintautas Poliakas | VBE vertintojas |
|  | Marija Sutnikienė | VBE verintoja |
|  | Vilma Mingailienė | ***„Rizikų ir krizinių situacijų valdymo mokymai“***   * + 1. Paž. Nr. 2024/20 - Kaunas   Neformaliojo ugdymo mokymai skautų vadovams, savanoriams.  ***„Rizikų ir krizinių situacijų valdymas“***  2024-09-21 Paž. Nr. 2024/584 (4 val.) - Joniškis  Neformaliojo ugdymo mokymai skautų vadovams, savanoriams.  ***Ankstyvoji intervencija***  I gr. 2024-02-19/2024-02-28  II gr. 2024-05-29/2024-06-06  IIIgr. 2024-11-04/2024-11-15  ***Koordinuotas LINEŠA projektas „Sveikata visus metus -2024“***  ***Higienos mokymai (HM-HB-H11)*** 2024-05-28  ***Pirmos pagalbos mokymai (PP)-VSB***  2024-01-17; 2024-02-20; 2024-03-19; 2024-04-15;  2024-04-17; 2024-04-24; 2024-05-15; 2024-06-20;  2024-08-28; 2024-09-17; 2024-10-15; 2024-11-19  2024-12-10 |
|  | Kęstutis Motiejuitis | Erasmus+ / etwinning projektas „Biodiversity and industry around us.” (apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkleliu).  Erasmus+ / etwinning projektas „We are Changing, Earth“ (apdovanotas Europos ir nacionaliniu kokybės ženkleliu).  Erasmus+ / etwinning projektas „Sustainable gastronomy“.  Erasmus+ projekto “Climate is Changing, what about us?” koordinatorius. |
|  | Giedrė Motiejuitė | VBE vertintoja  **Organizuotos konferencijos:** Geografijos naktis (ir diena) Joniškio „Aušros" gimnazijoje: ekskursija ir konferencija (su V.Kubilinskaite. K. Motiejuičiu)  **Vestas ir ruoštas renginys:** ACADEMIA Kalėdinis protmūšis  **Publikuotas straipsnis**:  Straipsnis „Geografijos naktis ir diena Joniškio „Aušros” gimnazijoje: joniskiogimnazija.lt <https://joniskiogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/04/geografijos-naktis-ir-diena-joniskio-ausros-gimnazijoje>  Straipsnis „Geografijos-istorijos ACADEMIA mokiniai vyko į Klaipėdą”  <https://joniskiogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/04/geografijos-naktis-ir-diena-joniskio-ausros-gimnazijoje>  **Straipsniai apie kitas veiklas** Joniškio „Aušros“ gimnazija interneto puslapyje, gimnazijos ir alumnų puslapiuose Facebook paskyroje: Erasmus+ veiklos (su K.Motiejuičiu);ACADEMIA istorija-geografija veiklos;  **Geografijos vadovėlių, kitų metodinių priemonių bendraautorė**:„Žemė" 10, leidykla „Briedis”;„Žemė" 10, Mokytojo knyga, leidykla „Briedis”; pratybų sąsiuvinys „Žemė" 9 II dalis, leidykla „Briedis”;„Gaublys I dalis”, 11klasė, leidykla “Didakta”. |
|  | Arūnas Nesavas | Užduočių matematikos olimpiadai sudarymas (I etapas).  VBE vertintojas |
|  | Violeta Židonienė | Tarptautinių Erasmus+ projektų koordinavimas.  Koordinuojamas Erasmus+ KA220 projektas” B.E.E.” |
|  | Giedrė Gustienė | Publikuotas straipsnis „Sidabrės" Nr. 34 (2024-05-03) „Briuselio II Europos mokykloje kvepia ne tik tradiciniais vafliais" |
|  | Sandra Paulavičienė | Paruošiau ir skaičiau pranešimą ,,Supimosi papročių atspindžiai lietuviškame sceniniame šokyje" rajoninėje etnokultūrinėje konferencijoje ,,Kas į pynę susipynė 2024" Suorganizavau respublikinį liaudiškų šokių festivalį ,,Šoks vaikučiai šokinį"  Lietuvos dainų šventei ,,Kad giria žaliuotų" paruošiau keturias šokėjų grupes.  Dirbau baletmeisterio asistente Lietuvos dainų šventės šokių dienos koncerto ,,Amžių tiltais" repeticijose  Vadovavau LMTA Klaipėdos fakulteto šokio katedros studentės praktikai  TŪM veiklų organizavimas:  Mokinių edukacinė išvyka į Kauną  Stovykla ,,KI taip"  Šokio spektaklis |
|  | Lina Aleknvičienė | Gabių vaikų ACADEMIA kordinavimas |
|  | Jurgita Burauskienė | TŪM veiklos: stovykla "KI taip", mokinių kūrybinių darbų paroda JKC "Rasų vainikas", alumnų kūrybinių darbų paroda, skirta gimnazijos 105 m. jubiliejui.  Mokinių kūrybinių darbų paroda "Paukščiai", skirta gimnazijos 105 m. jubiliejui. |
|  | Kristina Judžentytė | TŪM veiklos: stovykla "KI taip", mokinių kūrybinių darbų paroda JKC "Rasų vainikas", virtuali paroda "Rasų vainikas".  Mokinių kūrybinių darbų paroda "Paukščiai", skirta gimnazijos 105 m. jubiliejui.  Vadovavimas menų ir technologijų mokytojų metodinei grupei |

*Taip pat kvalifikaciją tobulino ir nepedagoginis personalas:*

UAB „Mokesčių srautas“  -  „Suplanuotų lėšų naudojimas, atsiskaitymas ir analizė biudžetinėse įstaigose“

MB „Buhalterių mokymai“ -  „Darbas FABIS: operacijų atlikimas ir sistemos patobulinimai“

„Buhalterių mokymai“ -  „Nuo teorijos prie praktikos: atsargų ir trumpalaikio turto apskaita viešajame sektoriuje“

Antrajam strateginiam tikslui **„Atviros, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas gimnazijos kūrimas“** buvo suformuluoti trys uždaviniai**:**

2.1. stiprinti psichologinę, emocinę ir sveikatą stiprinančią gimnazijos aplinką,

2.2. plėtoti gimnazijos tarptautiškumą integruojant projektų veiklas į ugdymo procesą,

2.3. kurti modernią kultūrinio ugdymo aplinką mokiniams.

Psichologinės, emocinės ir sveikatą stiprinančios gimnazijos aplinkos kūrimo ir naudojimo aspektai ir prioritetai atsispindi sveikatinimo veiklose.

Sveikatinimo veiklos

2024 m.

|  |  |
| --- | --- |
| *Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai* | * *Lekt. I. Kvedarienė* „Sveikatos politika arba ką turi žinoti būsimas studentas“ * Nacionalinis kraujo centras Lek. Sigita Vienažindienė „Donorystė. Kraujo kelias“ * Projektas „Sveikata visus metus-2024“ |
| *Sveika mityba ir nutukimo prevencija* | * „Sveikatai palanki mityba“ – 1g kl. * „Mitybos sutrikimai“ – 2 g kl. |
| *Fizinis aktyvumas* | * „Einu už Lietuvą – 2024“ * „Sniego žygis – 2024“ * *Žygis,* skirtas Vasario 16-ajai paminėti * *Linksmosios estafetės* * *Sveikatos ir sporto stovykla – 1g kl.* * *Judumo savaitė 2024* * *Solidarumo bėgimas* |
| *Psichikos sveikata (smurto, patyčių prevencija, streso kontrolė ir kt.)* | * „Streso valdymas. Pasiruošimas egzaminams“ * „Streso ir įtampos valdymas: kaip rasti išeitį“ *Lekt. E. Karmaza* * „Telefonas tavo rankose draugas ar priešas“ *Lekt. E. Karmaza* |
| *Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija* | * „LPI ir kitos infekcijos“ * „Meilė, susižavėjimas, atsakingas elgesys“ * Protmūšis „AIDS: geriau žinoti“ |
| *Užkrečiamųjų ligų prevencija, asmens higiena* | * „Tuberkuliozė – saugok save ir kitus“ * „Užkrečiamų ligų profilaktika ir kontrolė“ * „Ėduonies profilaktika ir burnos higiena“ |
| *Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija* | * Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija „Įvertink riziką * „Defibriliatorius. Turniketas“ * Pirma pagalba. Ūmios būsenos |
| *Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija* | * „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“ Lek. D. Večkys * „Priklausomybių prevencija“ Lek. H. Jakavičius |

Nuo 2019 m. Joniškio „Aušros“ gimnazija priklauso Europos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, o, baigiantis 2023 metams, gimnazijai dar penkeriems metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bei aktyvių mokyklų veiklos komisija, įvertinusi Joniškio „Aušros” gimnazijos Aktyvios mokyklos programą ir fizinio aktyvumo skatininimo veiklos planų vertinimo rezultatus, nusprendė gimnaziją pripažinti Aktyvia mokykla. Ryšium su šia kryptimi, buvo stiprinamos sveikatinimo veiklos. Įvykdžius Erasmus+ KA210 projektą „Nothing is more precious than health“, paruošta metodinė medžiaga ir veiklos yra integruojamos į formalų ir neformalų švietimą gimnazijoje - [www.nomoprhe.com](http://www.nomoprhe.com) .

Gimnazijoje veikia 20 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuose dalyvauja apie 40 procentų mokinių, jiems vadovauja 13 mokytojų. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja daugelyje akcijų, projektų, konkursų ir aktyvaus laisvalaikio renginių gimnazijoje, mieste ir už jo ribų.  
Akcijos: „Apleisti kapai - neužmiršti kapai“, Šviesos akcija , žygiai įvairioms svarbioms Lietuvos valstybei progoms paminėti( Sausio 13 - oji, Vasario 16 - oji, Kovo 11 - oji ir kt.).  
 2021 metais įkurta ir iki šiol (2022 – 2024) sėkmingai veikia viena iš pagalbos mokiniui sistemų, puikiai derinanti formalaus ir neformalaus švietimo užsiėmimus - Gabių vaikų *ACADEMIA*. Dvylika mokytojų dirba su gabiais vaikais. Šios veiklos jungia kalbas, tiksliuosius ir gamtos mokslus bei gimnazistų karjeros klausimus. 2024 metais buvo toliau palaikomi ryšiai su jaunųjų fizikų mokykla „Fotonas“. Menų krypties dalykų žinias ir įgūdžius mokiniai gilina meno mokykloje. Nuo 2024 metų pradžios nuveikta daug darbų ir pasiekti geri rezultatai – tai mokinių kūrybiniai darbai, jų redagavimas, Robotikos užsiėmimai, pažintinės išvykos, ekskursijos, dalyvavimas olimpiadose. Parengtas ir įgyvendintas Gimnazijos 105-mečio jubiliejaus planas.

Siekiant tenkinti mokinių poreikius, teikti veiksmingą pagalbą, stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą , gimnazijoje vykdomas sistemingas darbas su linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais ir jų tėvais. Šiuo tikslu buvo organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai VGK posėdžiai, trišaliai pokalbiai. Praleistų nepateisintų pamokų skaičius lyginant su 2023 metais sumažėjo 31% ir iš viso praleistų pamokų skaičius sumažėjo 17%. Įtakos tam turėjo atnaujinta ir sugriežtinta pamokų lankomumo tvarka. 2024 metais mokinių poreikių tenkinimui, pozityviai emocinei aplinkai kurti bei moderniam ugdymo proceso užtikrinimui buvo skirtas didelis dėmesys. Beveik visos numatytos priemonės buvo įvykdytos: įsigyta kompiuterinių mokymo programų, demonstracinių mokymo priemonių, vadovėlių. Įrengtos studijos ir laboratorijos.

1. ***Įsigyta iš ML lėšų (ilgalaikio turto):***
   1. *Vadovėliai už 8100 Eur;*

***Viso iš ML lčšų: 8.100,00 Eur.***

1. ***Įsigyta iš Europos struktūrinio fondo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų :***
   1. *Vadovėliai už 10.500,00 Eur. (europos sąjungos lėšos, skirtos įsigyti vadovėliams parengtiems darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas).*

***Iš viso: 10.500,00 Eur.***

1. ***Įsigyta iš valstybės biudžeto lėšų (ilgalaikio turto):***
   1. *Įrengta saulės elektrinė 61.400,00 Eur.*
2. ***TŪM projekto lėšos:***
   1. *Muzikos studijos įrengimas, priemonės 19.000,00 Eur;*
   2. *Kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvių įrengimas 18.100,00 Eur;*
   3. *Dailės ir šokių studijų įrengimas 2.900,00 Eur;*
   4. *STEAM klasterio įrengimo išlaidos, priemonės 21.300,00 Eur;*
   5. *Tarptautiškumo plėtros plano įgyvendinimo išlaidos 8.000,00 Eur;*
   6. *Kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimo išlaidos 6.500,00 Eur;*
   7. *Lyderystės veikiant programos įgyvendinimo išlaidos 11.300,00 Eur;*
   8. *Gabių vaikų „ Akademia“ veiklos išlaidos 2.000,00 Eur;*
   9. *Stažuočių išlaidos 2.300,00 Eur.*

***Iš viso: 91.400,00 Eur.***

1. ***Įsigyta iš bendruomeninėms iniciatyvoms finansuoti skirtų lėšų:***
   1. *Įrengtos papildomos sėdimos vietos gimnazijos koridoriuose, įrengta geriamo vandens stotelė 7.150,00 Eur.*

***Iš viso: 7.150,00 Eur.***

1. ***Įsigyta iš savivaldybės biudžeto lėšų:***
   1. *Antrojo mokyklos pastato renovacijos projekto parengimo išlaidos 18.100,00 Eur;*
   2. *Įsigyta konvekcinė krosnelė mokyklos valgyklai 2.600,00 Eur.*

***Iš viso: 20.700,00 Eur.***

1. ***Įsigyta iš spec. programų lėšų:***
   1. *Įsigytas virimo katilas mokyklos valgyklai 2.800,00 Eur;*
   2. *Laiptų remonto išlaidos 4.200,00 Eur.*

***Iš viso: 7.000,00 Eur.***

1. ***Įsigyta iš ML lėšų (trumpalaikio turto):***
   1. *Spausdintuvai 3 vnt. už 770,00 Eur;*
   2. *Priemonės kūno kultūros pamokoms 300,00 Eur;*
   3. *Kanceliarinių prekių ir priemonių ( A4 formato popierius, spalvotas popierius, įmautės, klijai, komp. pelės, tonerio kasetės ir kt. prekės, paslaugos) už 8.400,00 Eur;*
   4. *Stac. kompiuteriai 2 vnt. už 1.300,00 Eur;*
   5. *Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 14.000,00 Eur.*

***Iš viso: 24.770,00 Eur.***

1. ***Įsigyta iš SB lėšų:***
   1. *Prekės ūkio reikmėms (dezinfekcijos, higienos ir kt. priemonės) už 13.000,00 Eur.*

***Iš viso: 13.000,00 Eur.***

1. ***Įsigyta iš spec. programų lėšų:***
   1. *Prekės ūkio reikmėms, higienos priemonės valgyklai ir kt. 12.000,00 Eur.*

***Iš viso: 12.000,00 Eur.***

Gimnazijoje aktyviai vykdomos **tarptautinės veiklos**, kurios garsina ją ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje, plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas. Tarptautiškumo plėtra yra viena iš TŪM plano veiklų. 2024 metais įgyvendinami ir užbaiginėjami tarptautiniai projektai. Dauguma tarptautinių projektų veiklų yra integruojama į formalų ir neformalų švietimą. Mokytojai naudoja kursuose pristatytas programėles savo pamokose. Mokiniai įgytas patirtis pritaiko robotikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose, neformaliojo švietimo būreliuose. Gimnazijoje nuolat vykdomos sveikatinimo veiklos, susijusios su ilgalaikiu projektu „Sveikata visus metus“ ir Erasmus+ tarptautiniu projektu“ Nieko nėra svarbiau už sveikatą“.

Akreditacija tarptautinėms Erasmus + veikloms 2023 – 2027 metams:

eTwinning projektas "Sharing L&L landscapes" ,

eTwinning projektas "Climate is changing, what about us?" ,

eTwinning projektas "Water4Life or Water4All" .

2024 metais finansuoti nauji projektai:

Erasmus+ KA220 projektas “Climate is changing, what about us?” 2024 – 2026,

Erasmus+ KA220 projektas “B.E.E.” 2024 – 2026.

Tarptautinio Dofe projekto veiklos pristabdytos dėl bendravimui nepalankių sąlygų.

Tęsiamos bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai vyko nuotoliniu būdu. Bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla. „Akademia“ vizitas į Rygą.

Puoselėjant gimnazijos kultūrą, skatinamas bendruomenės narių sąmoningumas. Įvykdytas platusis gimnazijos veiklos įsivertinimas:

* mokinių išskiriamos stiprybės: tvarkos ir taisyklių laikymasis; tolerancija ir pagarba vienas kitam; įvairūs vertinimo ir darbo būdai;
* mokinių išskiriamos silpnosios sritys: mokymosi rezultatų sklaida; mokymasis įvairiose erdvėse; sunku numatyti tiek asmeninę, tiek gimnazijos strategiją ateičiai;
* mokytojų išskiriamos stiprybės: funkcionali, patogi, estetiška aplinka, palanki mokymuisi; pagarba mokiniui; skatinimas tobulėti; gebėjimas atsižvelgi į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes;
* mokytojų išskiriamos tobulintinos sritys: mokinių pagarba vienas kitam; tvarkos ir taisyklių laikymasis; mokinių gebėjimas projektuoti savo tolimesnį mokymąsi; tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą;
* tėvų išskiriamos stiprybės: vaikai laikosi gimnazijos tvarkos ir taisyklių; vaikai gerbia kitus; tėvai žino kas sekasi jų vaikams, įvairūs vaikų vertinimo būdai;
* tėvų išskiriamos tobulintos sritys: mokymosi rezultatų sklaida; užduočių diferencijavimas; mokymasis kitos erdvėse; tėvų įtraukimas priimant sprendimus.

Veiklos įsivertinimo grupės gauti duomenys naudojami planuojant gimnazijos veiklą. Svarbus yra mokinių gebėjimo įsivertinti, kritinio mąstymo ugdymas.

Sklandi ir kryptinga veikla siejama su galiojančiais atnaujintais dokumentais, patvirtintomis tvarkomis ir aprašais.

**Aprašai ir tvarkos patvirtintos 2024 metais**

*1. 2024-01-05 Nr. V-2 Dėl dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo, kontrolės procedūrų tvarkos aprašo patvirtinimo*

*2. 2024-04-04 Nr. V-32 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos darbuotojų instruktažų bei mokymo gaisrinės saugos klausimais tvarkos aprašo patvirtinimo*

*3. 2024-08-26 Nr. V-63 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos mokinio padėjėjo pareigybės aprašo patvirtinimo*

*4. 2024-08-26 Nr. V-64 Dėl specialiosios pagalbos teikimo Joniškio „Aušros“ gimnazijoje aprašo patvirtinimo*

*5. 2024-08-27 Nr. V-67 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo*

*6. 2024-08-28 Nr. V-68 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo*  *tvarkos aprašo patvirtinimo*

*7. 2024-08-29 Nr. V-69 Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo Joniškio "Aušros" gimnazijoje aprašo patvirtinimo*

*8. 2024-08-30 Nr. V-71 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudėties sudarymo ir vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo*

*9. 2024-08-30 Nr. V-77 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos klasės auklėtojo veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo*

*10. 2024-09-05 Nr. V-79 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo*

*11. 2024-09-05 Nr.  V-80 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos darbuotojų veiksmų, mokiniui susirgus ar patyrus traumą gimnazijoje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie gimnazijoje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą, tvarkos aprašo patvirtinimo*

*12. 2024-09-05 Nr. V-81 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašo patvirtinimo*

*13. 2024-09-05 Nr. V-82 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos mokinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašo patvirtinimo*

*14. 2024-09-05 Nr. V-83 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz., vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašo patvirtinimo*

*15. 2024-09-11 Nr. V-87 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo*

*16. 2024-09-30 Nr. V-91 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos krizių valdymo tvarkos aprašo patvirtinimo*

*17. 2024-09-30 Nr. V-92 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos rekomendacijų dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo*

*18. 2024-10-03 Nr. V-95 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo V-67 „Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo*

*19. 2024-10-07 Nr. V-97 Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašo patvirtinimo*

*20. 2024-10-24 Nr. V-109 Dėl ilgalaikio materialiojo turto apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo*

*21. 2024-11-12 Nr. V-112 Dėl Joniškio „Aušros“ ugdymo proceso organizavimo ne gimnazijos aplinkoje tvarkos aprašo patvirtinimo*

Gimnazijos savivaldos institucijos įsijungia į visas gimnazijos veiklas. Gimnazijos mokinių prezidentas ir seniūnų taryba organizavo įvairius renginius, akcijas ir kt. Seniūnų susirinkimai vyko: 2024-09-11, 25, 10-09, 23, 11—27, 12 – 04. Kandidatų į gimnazijos tarybą rinkimai, gimnazijos mokinių Prezidento rinkimai, planų sudarinėjimas, judumo savaitės renginiai, siūlymai dėl bendruomenių iniciatyvų lėšų panaudojimo, Šviesos šventės renginio planavimas, Tolerancijos dienos renginiai, akcijos beglobiams gyvūnams organizavimas, gerumo akcija pagyvenusiems nepasiturintiems žmonėms, Kalėdinis karnavalas, Kalėdinis paštas - visus renginius Seniūnų taryba planuoja remdamasi iš klasių kylančiomis iniciatyvomis arba dalindamasi savo idėjomis.

**2025 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslas:** | **1. Kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos** | | | | | | | |
| Uždavinys: | * 1. Tobulinti Individualizuoto ugdymo strategijų įgyvendinimą | | | | | | | |
| Veikla | Laikas | | | Atsakingi vykdytojai | | | Laukiamas rezultatas | |
| 1.1.1. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. | 2025 m. | | | Administracija | | | | Sistemingas kiekvieno mokinio stipriųjų ir silpnųjų pusių analizavimas, tikslų kėlimas ir individualių mokymosi planų sudarymas, nuolatinis jų peržiūrėjimas ir koregavimas. Bus išanalizuoti ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji aspektai, priimti sprendimai dėl naujo ugdymo plano rengimo. |
| 1.1.2. Mokymosi metodų ir priemonių įvairovės užtikrinimas | 2025 m. | | | Dalykų mokytojai | | | | Pamokose taikomas patirtinis (tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybos, galimybės klysti ir tobulėti) ugdymo metodas, probleminis mokymas, bendradarbiavimo mokymas.  Patirtinis ir probleminis ugdymo metodas skatina mokinius labiau domėtis mokomuoju dalyku, didina mokymosi motyvaciją. STEAM stiprina tarpdalykinę integraciją, mokinių žinios siejamos su praktine veikla. |
| 1.1.3. Ugdomųjų veiklų organizavimas kitose erdvėse, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. | 2025 m. | | | Dalykų mokytojai | | | | Veikla kitose erdvėse sudaro mokiniams galimybę netradiciniu būdu ugdyti (s) pažinimo, dalykinę bei komunikacinę kompetencijas, padeda sudominti mokomuoju dalyku. Mokymo (si) temai suteikiamas gyvenimiškas pagrindas, mokiniams padedama suprasti, kodėl to dalyko mokomasi ir kaip praktiškai įgytos žinios panaudojamos gyvenime. Stiprėja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mezgami nauji socialiniai ryšiai. |
| 1.1.4. Gabių vaikų ACADEMIA veiklų įgyvendinimas (TŪM). | 2025 m. | | | ACADEMIA mokytojai | | | | Įvykdytos veiklos, apimančios laboratorinius ir tiriamuosius darbus, patyriminės stovyklos ir išvykos į mokslo centrus. |
| 1.1.5. Gabių ir talentingų mokinius ugdymas, dalyvavimas renginiuose, konkursuose, olimpiadose. | 2025 m. | | | Dalykų mokytojai | | | | Patenkinti gabių ir talentingų mokinių poreikiai. Gabūs mokiniai dalyvauja savivaldybės, šalies, tarptautiniuose konkursuose ir užima prizines vietas. |
| 1.1.6. Tiriamosios ir eksperimentinės STEAM veiklos vykdymas, projektinės veiklos tobulinimas, pamokas organizuojant kitose erdvėse (lauko klasėse, parke, muziejuje, bibliotekoje). (TŪM) | 2025 m. | | | Mokytojai | | | | Mokiniai ir mokytojai įgyja naujų gebėjimų, pagilina savo žinias, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Pritaiko naujus mokymo metodus, mokiniams suteikiama galimybė įgyti naujų kompetencijų. |
| 1.1.7. Individualių, grupinių konsultacijų skirtingų poreikių mokiniams organizavimas. | 2025 m. | | | Mokytojai  VGK  Klasių auklėtojai | | | | Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas/ personalizavimas. Teikiama sisteminė pagalba, naudojant įvairius metodus įgalina mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. |
| 1.1.8. Kiekvieno mokinio individualios pažangos nuolatinis stebėjimas ir vertinimas | 2025 m. | | | Dalykų mokytojai  Klasių auklėtojai  Metodinė taryba | | | | Stebėta, matuota ir fiksuota individuali mokinio daroma pažanga. Naujų strategijų paieška atsižvelgiant į Atnaujintų Bendrųjų programų reikalavimus ir realius mokinių gebėjimus. Fiksuojama kiekvieno mokinio pažanga tikslingai numato tolesnio ugdymo (si) siekius, pagal poreikį teikta mokymosi pagalba. |
| 1.1.9. Įtraukiojo ugdymo galimybių, metodų (mokinių, turinčių SUP) mokymosi rezultatų aptarimai VGK posėdžių metu. | 2025 m. | | | VGK | | | | Aptarti kiekvieno SUP mokinio pasiekimai, daroma arba nedaroma pažanga, nustatytos problemos ir teikiama pagalba. |
| 1.1.10. Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas trišaliuose (mokinio-tėvų-klasės auklėtojo) pokalbiuose. | 2025 m. | | | Klasių auklėtojai | | | | Kartą per metus klasės auklėtojas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) aptaria individualią mokinio pažangą, pasiekimus, kilusias problemas. Sustiprėja mokinių asmeninė atsakomybė, motyvacija, gebėjimas įsivertinti. |
| 1.1.11. Mokytojų tarybos posėdžių, skirtų mokinių pažangumo, lankomumo, individualios mokymosi pažangos stebėsenos analizei organizavimas. | 2025 m. | | | Administracija  Klasių auklėtojai | | | | Sistemingai vertinta ir analizuota mokinių daroma pažanga, laiku nustatyti iškylantys ugdymosi sunkumai, numatytii būdai jiems šalinti. |
| 1.1.12. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. | 2025 m. | | | Administracija  Mokytojai | | | | Mokymai ir seminarai mokytojams apie individualizuoto ugdymo metodikas, diferencijavimą, mokymą pagal individualius planus, įtraukųjį ugdymą leidžia mokytojams dirbti kūrybiškai ir pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų. |
| Uždavinys: | * 1. Kurti ir vystyti ugdymo aplinką ir bendradarbiavimo kultūrą (TŪM įgyvendinimas) | | | | | | | |
| 1.2.1. Laboratorijų įrengimas ir kabinetų aprūpinimas priemonėmis (TŪM). | 2025 m. | Darbo grupė | | | Baigta įrengti fizikos laboratorija, aprūpinta priemonėmis chemijos, biologijos ir robotikos laboratorijos, modernizuoti matematikos kabinetai. | | | |
| 1.2.2. Lyderystės veikiant programos suplanuotų veiklų įgyvendinimas (TŪM). | 2025 m. | Mokytojai | | | Vykdomos mokytojų stažuotės, seminarai, mokymai, konferencijos ir kitos veiklos. | | | |
| 1.2.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo plano vykdymą (TŪM). | 2025 m. | Administracija  STEAM mokytojai | | | Mokiniai patiria mokymosi kitoje aplinkoje sėkmę, išmoksta valdyti situaciją, priimti iššūkius ir įveikti iškilusias problemas, atsakyti už savo veiksmus. | | | |
| 1.2.4. Karjeros ugdymo užsiėmimų, susitikimų su alumnais, aukštųjų mokyklų atstovais organizavimas. | 2025 m. | Karjeros ugdymo specialistė | | | Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams, klasių auklėtojams, mokytojams.  Organizuotjami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, išvykos į studijų muges, vykdomas projektas „Sugrįžimai“. | | | |
| 1.2.5. KGR teikimo mokytojų metodinėse grupėse skatinimas. | 2025 m. | Metodinė taryba | | | Mokytojai gauna konstruktyvių įžvalgų apie savo darbo stipriąsias ir tobulintinas puses, todėl gali tobulinti savo mokymo metodus ir strategijas.  Skatinama atvira komunikacija ir dalijimasis gerąja patirtimi tarp mokytojų, o tai prisideda prie komandinio darbo ir mokyklos bendruomenės. | | | |
| **Tikslas:** | **2. Atviros, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas gimnazijos kūrimas** | | | | | | | |
| Uždavinys: | 2.1.Tvirtinti psichologinės, emocinės ir sveikatą stiprinančios gimnazijos aplinką | | | | | | | |
| 2.1.1. Prevencinių programų temų integravimas į dalykų ir klasės valandėlių programas. | 2025 m. | | Dalykų mokytojai  Pagalbos mokiniui specialistai | | | Integruojant prevencinių programų temas į dalykų programas, ugdomi ne tik akademiniai įgūdžiai, bet ir socialiniai-emociniai gebėjimai, pavyzdžiui, empatija, atsakingas elgesys ir konfliktų sprendimo įgūdžiai.  Prevencinės temos padeda susieti mokomuosius dalykus su realiomis problemomis, tokiomis kaip patyčių prevencija ar sveikas gyvenimo būdas, todėl mokiniai geriau supranta teorijos pritaikomumą kasdieniame gyvenime. | | |
| 2.1.2. Patyčių ir smurto prevencijos ,pozityvaus mikroklimato kūrimas ir pozityvių vertybių puoselėjimas, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimas, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimas. | 2025 m. | | VGK | | | Sukurti geresni tarpusavio santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, užkirsti keliai konfliktams. Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka gimnazijoje. | | |
| 2.1.3. Programos „Pozityvus lavinimas – laiminga mokykla“suplanuotų veiklų vykdymas (TŪM). | 2025 m | | Administracija  Pagalbos specialistai | | | Įgyvendinamas priemonių planas, atliekami tyrimai, organizuojamos veiklos mokytojams ir mokiniams. | | |
| 2.1.4 Gimnazijos psichologo veiklos įgalinimas. | 2025 m | | Gimnazijos psichologė | | | Vedamos klasių valandėlės 1-4 klasių mokiniams. | | |
| 2.1.5. Mokinių adaptacijos stebėjimas, atliekami tyrimai, jų analizė, išvadų panaudojimas. | 2025 m. | | Gimnazijos psichologė | | | Kasmet atliekamas 1g klasių mokinių emocinės būsenos tyrimas leidžia suprasti 1g klasių emocinę būseną, daryti išvadas. | | |
| 2.1.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos vykdymas. | 2025 m. | | VGK, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | | | Mokiniai dalyvauja prevenciniuose renginiuose, tobulina asmeninę, komunikavimo ir iniciatyvumo kompetencijas. | | |
| 2.1.7. Sveikatinimo veiklų organizavimas. | 2025 m. | | V. Mingailienė | | | Ugdomas sveiką gyvenimo būdą propaguojantis ir sveikatos svarbą suvokiantis žmogus. Gimnazijai suteikti Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos statusai. | | |
| 2.1.8. Bendruomenės renginių organizavimas (sportinės varžybos, parodos, koncertai). | 2025 m. | | Gimnazijos taryba | | | Gerėja gimnazijos bendruomenės narių santykiai, emocinė būsena, gražesnės gimnazijos erdvės. | | |
| Uždavinys: | 2.2 Plėtoti toleranciją ir tarpkultūrinį dialogą | | | | | | | |
| 2.2.1. Tarptautiškumo plėtros programos veiklų įgyvendinimas. (TŪM). | 2025 m. | | V. Židonienė  Projektų koordinatoriai | | | | Organizuojamos metodinės sklaidos dienos, stažuotės, tarptautinių projektų patirtys integruotos į ugdymo procesą. | |
| 2.2.2. Tarptautinių projektų patirčių, veiklų vykstančių tuo metu gimnazijoje integravimas, į dalykų pamokas. | 2025 m. | | Projektų koordinatoriai  Dalykų mokytojai | | | | Tarptautinių projektų tematika yra artima mokomųjų dalykų programoms, kartu mokydamiesi mokiniai per praktiką įgyja daugiau įgūdžių. | |
| 2.2.3. Dalykų mokytojų įtraukimas į tarptautinių projektų veiklas ir naujų projektų rengimą . | 2025 m. | | Administracija  Dalykų mokytojai | | | | Įtraukti IT, matematikos, geografijos, istorijos, chemijos, biologijos, technologijų, dailės, užsienio kalbų ir t.t. mokytojai. | |
| 2.2.4. Mokinių įsitraukimo į tarptautinių projektų veiklas skatinimas . | 2025 m. | | Administracija  Dalykų mokytojai  Klasių auklėtojai | | | | Masinis mokinių dalyvavimas tarptautinių projektų veiklose padidina mokinių motyvaciją mokytis užsienio kalbų, IT ir kitų dalykų, susijusių su projektų tematika. | |
| 2.2.5. Tarptautinių projektų sklaidos aktyvinimas įtraukiant vietinę žiniasklaidą ir soc. tinklus. | 2025 m. | | Koordinatoriai | | | | Parašyti straipsniai į vietinę spaudą, gimnazijos tinklapį, nuotraukos patalpintos gimnazijos socialiniuose tinkluose, taip pat asmeniniuose profiliuose. | |
| 2.2.6. Ryšių su socialiniais partneriais aktyvinimas organizuojant bendrus renginius. | 2025 m. | | Administracija | | | | Puoselėjami ryšiai su senais partneriais ir surasti nauji, vykdant gimnazijos,  rajono ir šalies organizuojamus  projektus ir renginius. | |
| Uždavinys: | 2.3. Stiprinti bendruomeniškumą ir kultūrinį identitetą stiprinimas | | | | | | | |
| 2.3.1. Tikslingas „Kultūros paso“ programos naudojimasis teikiamomis galimybėmis, ugdant mokinių estetinį, kultūros pažinimo jausmą, bendravimo kultūrą. | 2025 m. | | J. Bulzgienė  Klasių auklėtojai | | | | Mokiniams suteiktos galimybės geriau pažinti įvairiapusę mūsų šalies kultūrą, susitikti su menininkais, kitais kultūros srityse dirbančiais žmonėmis, patiems dalyvauti įvairiose kūrybinėse veiklose. | |
| 2.3.2. Kultūrinio ugdymo programos veiklų įgyvendinimas (TŪM). | 2025 m. | | Darbo grupė | | | | Įgyvendinama programa, kuri apima kultūros renginių lankymą, stažuotes Lietuvoje ir užsienyje, gimnazijos bendruomenės susitikimus su menininkais, plenerus. | |
| 2.3.3. Informacijos sklaidos efektyvinimas gimnazijoje ir visuomenėje. | 2025 m. | | Gimnazijos bendruomenė | | | | Apie gimnazijos veiklą, pasiekimus laiku informuojama gimnazijos bendruomenė, kiti suinteresuoti asmenys. Vaizdžiai, informatyviai gimnazijos veikla pristatoma virtualioje erdvėje. | |
| 2.3.4. Ilgalaikio skaitymo skatinimo projekto priemonių plano vykdymas (TŪM). | 2025 m. | | Bibliotekos vedėja | | | | Lankomi spektakliai, išleisti mokinių kūrybos darbai, suorganizuoti kūrybiniai susitikimai su rašytojais, pristatyti literatūros kūriniai. | |
| 2.3.5. Pagarbos tautos istorijai, kultūrai ir tradicijoms ugdymas dalykų pamokose ir nepamokinėje veikloje. | 2025 m. | | Administracija  Mokytojai | | | | Ugdydami pagarbą tautos istorijai, kultūrai ir tradicijoms, mokiniai geriau supranta savo šaknis, stiprina tautinį tapatumą ir didžiuojasi savo kultūriniu paveldu.  Mokiniai išmoksta vertinti savo ir kitų tautų kultūrinę įvairovę, skatina toleranciją bei pagarbą skirtingoms tradicijoms ir istoriniams kontekstams.  Pagarba tautos istorijai padeda mokiniams suvokti praeities įvykių svarbą, iš jų pasimokyti bei išlaikyti kultūrinius ir moralinius pamatus ateities kartoms. | |
| 2.3.6. Organizuoti Atvirų durų dienas būsimiems gimnazistams. | 2025 m. | | Administracija  Karjeros specialistė | | | | Viešinta geroji gimnazijos patirtis, teigiamai reprezentuota gimnazija. | |
| 2.3.7. Tradicinių renginių, įtraukiančių bendruomenę organizavimas. | 2025 m. | | Administracija  Mokytojai  Alumnai | | | | Tradiciniai renginiai stiprina bendrumo jausmą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, stiprina gimnazijos identitetą bei ugdo pasididžiavimą mokyklos tradicijomis.  Renginiuose patiriamos džiaugsmingos akimirkos kuria teigiamą atmosferą gimnazijoje ir didina mokinių motyvaciją mokytis bei dalyvauti mokyklos gyvenime. | |
| 2.3.8. Savanorystės idėjų, įtraukiančių mokinius į socialines-pilietines veiklas skleidimas, pasitelkiant gimnaziją baigusius mokinius, tėvus. | 2025 m. | | Klasių auklėtojai  Karjeros specialistė  Alumnai | | | | Mokiniai įgyja žinių apie galimybes įsitraukti į savanorystės veiklas bei jose dalyvauja. Mokiniai už savanorišką veiklą gauna emocinį pasitenkinimą, savirealizaciją, dalyvavimą bendraminčių grupėje, mokymosi procesą, darbinę patirtį, naujus socialinius ir profesinius įgūdžius, supratimą, palaikymą. | |

**V SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

22. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.

23. Plano įgyvendinimo stebėseną vykdys gimnazijos direktorius.

24. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_