

PATVIRTINTA
Joniškio „Aušros“ gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 4 d.
įsakymu Nr. V-70

Laboratorinio darbo aprašas

Dalykas: Biologija

Klasė: 10

Darbo pavadinimas:
Požymių pasireiškimo dažnio nustatymas
Darbo tikslas:
Išmokti nustatyti paveldimų žmogaus požymių pasireiškimo dažnį klasėje ir pavaizduoti duomenis procentais bei diagramomis
Darbo priemonės, įranga:
• Užduočių lapas/ sąsiuviniai, lentelė • Skaičiuotuvas • Spalvoti pieštukai arba kompiuteris (diagramoms sudaryti)
Ugdomi dalyko pasiekimai:
Gamtamokslinis komunikavimas, tyrinėjimas Problemų sprendimas ir refleksija
Darbo eigos aprašymas:
1. Dirbkite grupėmis po 5 mokinius. 2. Pasirinkite 5–6 požymius, kuriuos vertinsite klasėje (pvz., ausies spenelio tipas, liežuvio rietimas, smakro duobutė, plaukų sūkurio kryptis, plaukų linija kaktos srityje, natūraliai riestos blakstienos). 3. Apžiūrėkite klasės draugus ir pažymėkite, ar požymis pasireiškia. 4. Suskaičiuokite kiekvieno požymio variantų dažnį:

Dažnis % = (požymį turinčių asmenų skaičius / ištirtų asmenų skaičius) × 100

5. Uždavinių sprendimai.

Duomenų lentelė (lentelė ir diagramą ir uždavinių sprendimus į savo į sąsiuvinius).

Požymis	Variantai	Mokiniai (sk.)	Dažnis (%)
Ausies spenelio tipas	Variantas A:		
	Variantas B:		
Liežuvio rietimas	Variantas A:		
	Variantas B:		
Smakro duobutė	Variantas A:		
	Variantas B:		
Plaukų sūkurio kryptis	Variantas A:		
	Variantas B:		
Plaukų linija kaktos srityje	Variantas A:		
	Variantas B:		
Natūraliai riestos blakstienos	Variantas A:		
	Variantas B:		

Diagrama

Nubraižykite bent vieną stulpelinę arba apskritiminę diagramą, pavaizduodami vieno požymio variantų dažnius.

Saugos reikalavimai (jei reikia):

Rezultatų analizė (jei reikia):

Klausimai ir išvados

- Kuris požymis klasėje dažniausias?
- Kuris požymis rečiausias?
- Kokie galimi priežastiniai paaiškinimai, kodėl vieni požymiai pasireiškia dažniau?

Parašykite 2–3 sakinių išvadą, ką sužinojote apie pasirinktų požymių pasireiškimą jūsų klasėje.

Refleksija ir vertinimas:
Uždavinių sprendimas. Pateikiamos 3 sąlygos). Vertinimo kriterijai (10 balų) • Tvarkingai užpildyta lentelė – 2 tšk. • Teisingai apskaičiuoti procentai – 2 tšk. • Aiški ir tvarkinga diagrama – 2 tšk. • Atsakymai į klausimus – 2 tšk. • Išvados – 2 tšk.

Priedai (lentelės, schemos, mokinių darbo aprašų šablonai ir t.t.)