

PRITARTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos tarybos
2016 m. spalio 13 d., protokolu Nr. GTP-2

PATVIRTINTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus
2016 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V-111

JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

VEIKLOS PROGRAMA 2016 m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016 m. veiklos programa, atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Veiklos programa parengta atsižvelgus į Joniškio rajono savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano prioritetus, Joniškio rajono savivaldybės 2014-2020 metų strateginį plėtros planą, Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016-2020 metų strateginį planą, gimnazijos ugdymo planą 2015-2017 m. m..
3. Veiklos programa atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos LR Seimo 2013 m. gruodžio 28 d. nuostatas, prioritetus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
4. Programą įgyvendins Joniškio „Aušros“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
5. Metinę veiklos programą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2016 m. rugsėjo 8d. įsakymu Nr. V- 99 .
6. Programa rengta vadovaujantis tęstinumo, veiksmingumo, atsinaujinimo principais.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VIZIJA

7. Atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija. Ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS MISIJA

8. Gimnazija, teikianti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį.

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

9. Gimnazijos iškaboje glūdintis šūkis „Šviesa, dorybė, teisingumas teugdo tautai didvyrius“ apibrėžia Gimnazijos veiklos filosofiją.

V SKYRIUS 2015-2016 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ

10. 2015-2016 m. m. tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

10.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant išugdyti mąstantį, atvirą, tolerantišką, atsakingą mokinį.

10.1.1. Tobulinti pamokos organizavimą.

10.1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ypatingą dėmesį skiriant gabiems mokiniams.

10.1.3. Stiprinti mokytojų profesines ir dalykines kompetencijas.

11. 2015-2016 m. m. gimnazija vykdydama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas siekė sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų. Ugdymo planas 2015-2016 mokslo metams buvo parengtas vadovaujantis 2015–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457.

12. Klasių komplektų ir mokinių skaičiaus pokytis per trejus paskutinius metus:

Klasė	2014-2015 m. m.		2015-2016 m. m.		2016-2017 m. m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
I	5	121	5	124	3	84
II	5	135	5	116	5	119

III	5	126	5	133	5	118
IV	5	133	5	120	5	130
Viso mokinių		515		493		451

13. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotas ugdymas kompensuoja mokymosi tempo netolygumus, turimą skirtingą patirtį, motyvaciją, todėl gimnazijos II klasėse ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai buvo dalijami į srautus per lietuvių kalbos pamokas, derinant su mokinių tėvais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą, iš pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Po II ketvirčio dėl individualių pasiekimų pokyčių, sudaroma galimybė keisti srautą. Per lietuvių kalbos (I gimnazijos klasėse) bei matematikos pamokas (I ir II gimnazijos klasėse) vieną pamoką per savaitę mokiniai buvo dalijami į grupes nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei. I ir II gimnazijos klasių mokiniams buvo sudarytos galimybės pagal poreikį rinktis vieną modulį – pagilinto dalyko mokymosi (anglų k., matematikos) bei spragų likvidavimo (lietuvių k., anglų k., matematikos). Pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkrečiau dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos dalyko mokytojas konsultavo mokinius, direktoriaus įsakymu buvo skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

14. II gimnazijos klasių mokiniai, konsultuojami direktoriaus pavaduotojo ugdymui, profesijos patarėjo ir klasės auklėtojo balandžio-gegužės mėn. susidarė individualius ugdymo planus, derinasi su tėvais. Taip kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė pajusti mokymosi sėkmę, ugdomas savarankiškumas.

15. Mokytojų metodinė taryba, siekdama užtikrinti kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų rašymo optimalų krūvį, inicijavo mokytojų diskusijas, aptarimus ir siūlymus metodinėse grupėse ir parengė Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimus, patvirtintus direktoriaus 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-20 bei Elektroninio dienyno tvarkos nuostatų pakeitimus, patvirtintus direktoriaus 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-21.

16. Akademiniai rodikliai:

16.1. Lyginamoji analizė 2015 – 2016 m. m. (1-2 g klasė)

Laikotarpis	Mokinių skaičius	Pažangumas %	Mokosi gerai (7-10)	Nepažangūs, neatestuoti	Vidurkis
I ketvirtis	238	74,4%	38 (16%)	59 (25%)	7,43
II ketvirtis	236	80,6%	38 (16,1%)	45 (19,1%)	7,57
II pusmetis	239	86,89%	47 (19,7%)	39(16,3%)	7,64

16.2. Lyginamoji analizė 2015 – 2016 m. m. (3-4 g klasė)

Laikotarpis	Mokinių skaičius	Pažangumas %	Mokosi gerai (7-10)	Nepažangūs, neatestuoti	Vidurkis
I ketvirtis	250	85,8%	50 (20%)	35 (14%)	7,61
II ketvirtis	250	80,8%	51 (20,56%)	47 (18,95%)	7,63
II pusmetis	250	86,89%	48 (19,2%)	32 (12,8%)	7,54

17. 2015-2016 mokslo metais Lietuvos mokinių olimpiadų II etape (rajone) iškovotos 25 pirmosios vietos, 22 antrosios vietos ir 17 trečiųjų vietų. Penki moksleiviai pateko į respublikinį olimpiados etapą. Tarptautiniame informacinių technologijų konkurse I vieta respublikoje. Respublikiniame informacinių technologijų konkurse IFtorina – 2016 iškovota III vieta. Respublikinėje 65 – oje matematikos olimpiadoje III vieta (bronzos medalis).

18. 2016 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 117 mokinių, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, o 94 proc. iš jų siekia vidurinio išsilavinimo gimnazijoje. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. Visi 117 antrų gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo lietuvių (gimtosios) kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinime. **2015-2016 m. m. PUPP rezultatai:**

Mokslo metai	Mokinių skaičius (ugdymo proceso pabaigoje)	Pasiekimų patikrinimas (dalykas)	Pasiekimų lygis	Mokinių skaičius	Dalis (procentais)
2013-2014 m. m.	120 (1 mokinys atleistas)	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas (1-3)	1	0,84
			Patenkinamas (4-5)	26	21,85
			Pagrindinis (6-8)	80	67,23
			Aukštesnysis (9-10)	12	10,08
		Matematika	Nepatenkinamas (1-3)	8	6,72
			Patenkinamas (4-5)	33	27,73
			Pagrindinis (6-8)	50	42,02
			Aukštesnysis (9-10)	28	23,53
2014-2015 m. m.	134 (1 mokinys atleistas)	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas (1-3)	-	-
			Patenkinamas (4-5)	23	17,30
			Pagrindinis (6-8)	98	73,68
			Aukštesnysis (9-10)	12	9,02
		Matematika	Nepatenkinamas (1-3)	16	12,03
			Patenkinamas (4-5)	33	24,81
			Pagrindinis (6-8)	59	44,36
			Aukštesnysis (9-10)	25	18,80
2015-2016 m. m.	117	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas (1-3)	-	-
			Patenkinamas (4-5)	25	21,37
			Pagrindinis (6-8)	74	63,25
			Aukštesnysis (9-10)	18	15,38

		Matematika	Nepatenkinamas (1-3)	14	11,97
			Patenkinamas (4-5)	39	33,33
			Pagrindinis (6-8)	48	41,02
			Aukštesnysis (9-10)	16	13,68

19. 2016 m. vidurinio ugdymo programą baigė 115 mokinių, 113 iš jų įgijo vidurinį išsilavinimą. Prieš pasirenkant brandos egzaminus buvo vykdoma bandomųjų egzaminų sesija. Bandomųjų egzaminų sesija vyko vasario mėn. Jos rezultatai padėjo apsispręsti ir tinkamai pasirinkti egzaminus bei sėkmingai juos laikyti. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą rinkosi laikyti apie 23 proc. abiturientų. Tik du abiturientai rinkosi laikyti du egzaminus, dauguma – 4-6 egzaminus.

20. 2015-2016 m. m. brandos egzaminų rezultatai:

Lietuvių kalba

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	115	85,2	59	43,7	46	34,1	10	7,4
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	104	83,2	54	43,2	41	32,8	9	7,2
Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	109	91,6	50	42,0	50	42,0	9	7,6
Joniškio „Aušros“ gimnazija	81	91	41	46,1	29	32,6	11	12,4
<i>Joniškio rajone</i>	99	83,2	52	43,7	35	29,4	12	10,1
<i>Respublikoje</i>		90,1		43,5		35,7		10,9

Anglų kalba

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	84	100	15	17,9	52	61,9	17	2,0
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	73	100	26	35,6	39	53,4	8	11
Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	104	100	9	8,7	81	77,9	14	13,5
Joniškio „Aušros“ gimnazija	96	98	17	17,3	63	64,3	16	16,3

<i>Joniškio rajone</i>	129	98,5	29	22,1	79	60,3	21	16
<i>Respublikoje</i>		98,1		21,3		53,1		23,8

Chemija

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	25	96,2	9	34,6	15	57,7	1	3,8
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	34	100	11	32,4	19	55,9	4	11,8
Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	21	95,5	16	72,7	4	18,2	1	4,5
Joniškio „Aušros“ gimnazija	15	100	6	40	8	53,3	1	6,7
<i>Joniškio rajone</i>	17	100	6	35,3	10	58,8	1	5,9
<i>Respublikoje</i>		98,6		18,4		61,4		18,8

Istorija

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	91	100	39	42,9	48	52,7	4	4,4
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	83	97,6	50	58,8	29	34,1	4	4,7
Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	62	100	22	35,5	38,61,3	2,3,2	0	0
Joniškio „Aušros“ gimnazija	64	100	30	46,9	34	53,1	0	0
<i>Joniškio rajone</i>	105	98,13	67	62,62	38	35,51	0	0
<i>Respublikoje</i>		98,15		47,02		47,47		3,67

Matematika

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	88	93,6	38	40,4	47	50	3	3,2
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	71	95,9	47	63,5	19	25,7	5	6,8

Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	75	93,8	41	51,3	32	40	2	2,5
Joniškio „Aušros“ gimnazija	84	93,3	51	56,7	25	27,8	8	8,9
<i>Joniškio rajone</i>	108	88,52	71	58,2	27	22,13	10	8,2
<i>Respublikoje</i>		89,48		46,45		34,3		8,74

Informacinės technologijos

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	6	100	3	50	2	33,3	1	16,7
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	11	100	6	54,5	4	36,4	1	9,1
Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	7	100	2	28,6	3	42,9	2	28,6
Joniškio „Aušros“ gimnazija	5	100	1	20	1	20	3	60
<i>Joniškio rajone</i>	5	100	1	20	1	20	3	60
<i>Respublikoje</i>		93,52		31,76		29,45		32,31

Biologija

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	53	98,1	23	42,6	26	48,1	4	7,4
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	56	96,6	26	44,8	27	46,6	3	5,1
Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	59	100	25	42,4	29	49,2	5	8,4
Joniškio „Aušros“ gimnazija	31	93,9	19	57,6	11	33,3	1	3
<i>Joniškio rajone</i>	50	92,59	36	66,67	13	24,07	1	1,85
<i>Respublikoje</i>		95,49		38,04		47,94		9,51

Fizika

Mokykla	16-100	16-35	36-85	86-100
---------	--------	-------	-------	--------

	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	7	100	1	14,3	6	85,7	0	0
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	15	100	5	33,3	10	66,7	0	0
Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	20	95,2	8	38,1	10	47,6	2	9,5
Joniškio „Aušros“ gimnazija	26	100	7	26,9	16	61,5	3	11,5
<i>Joniškio rajone</i>	37	97,4	12	31,6	20	52,6	5	13,16
<i>Respublikoje</i>		98,22		28,63		56,58		13,01

Geografija

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio "Aušros" gimnazija 2013m.	28	100	14	50	13	46,4	1	3,6
Joniškio "Aušros" gimnazija 2014m.	46	100	12	26,1	33	71,7	1	2,2
Joniškio „Aušros“ gimnazija 2015m.	57	100	16	28,1	41	71,9	0	0
Joniškio „Aušros“ gimnazija	31	100	7	22,6	24	77,4	0	0
<i>Joniškio rajone</i>	47	100	12	25,53	35	74,47	0	0
<i>Respublikoje</i>		98,57		35,94		59,16		3,46

Rusų kalba

Mokykla	16-100		16-35		36-85		86-100	
	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
Joniškio „Aušros“ gimnazija	2	100	0	0	1	50	1	50
<i>Joniškio rajone</i>	4	100	0	0	3	75	1	25
<i>Respublikoje</i>		99,98		3,50		46,01		50,16

21. Abiturientų tolimesnis mokymasis:

Mokyklos baigimo metai	Baigė mokyklą	Atestatus gavo	Įstojo į universitetus	Įstojo į kolegijas	Įstojo į aukštąsias mokyklas užsienyje	Mokysis kitur	Mokosi toliau iš viso	Įstojimo procentas
2013-2014 m. m.	137	137	67	48	3	5	123	92,4%
2014-2015 m. m.	133	133	68	40	3	3	114	85,7%
2015-2016 m. m.	115	113(2 gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus)	57	27	1	6	91	79,1%

22. Metodinės tarybos posėdyje numatytos prioritetinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys:

22.1. tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema;

22.2. laiko vadyba pamokoje;

22.3. pamokų netradicinėje aplinkoje planavimas, vedimas ir rezultatų apibendrinimas (grįžtamasis ryšys);

22.4. darbas su gabiais vaikais.

23. Mokytojai per visus mokslo metus kaupė duomenis apie savo veiklas, kėlė kvalifikaciją, o metų pabaigoje pateikė savo metodinės veiklos suvestines, skyriaus vedėjos išanalizavo, apibendrino, įvertino ir pristatė mokytojų asmeninių pedagoginių suvestinių rezultatų mokytojų tarybos posėdyje.

24. 2015 m. II pusmetyje vyresniajam informacinių technologijų mokytojui Kęstučiui Motiejuičiui suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija ir 2016 m. I pusmetyje anglų kalbos mokytojai Vilmai Hussein suteikta vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija.

25. 2015-2016 m.m. mokytojai 1330 val. kėlė kvalifikaciją. Vyravo penkios sritys: mokymo aplinkoje metodika (330 val.), dalykiniai, dalyko dėstymo metodika (742 val.), IKT bei IKT taikymas (64 val.), vadybiniai seminarai (74 val.), psichologija, pedagogika (76 val.).

26. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos (mokslo metų pradžioje):

Kategorija	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Ekspertai	1	1	1

Metodininkai	24 + 4	32 + 6	32 + 2
Vyresnieji mokytojai	12 + 8	4 + 6	5 + 4
Mokytojai	2 + 2	2 + 2	2 + 2
Neatestuoti	0 + 2	1 + 2	0 + 2 (neform. šv.)
Iš viso mokytojų (pagrindinėse pareigose+nepagrindinėse)	40 + 16	40 + 16	40 + 10

27. Mokytojų metodinė veikla:

Mokytojo vardas, pavardė	Seminaro, skaityto pranešimo ar organizuotos konferencijos pavadinimas
Jurgita Bulzgienė	Skaitė pranešimą „Work with students of social risk in Lithuania, Joniškis region“II (darbas su socialinės rizikos vaikais Lietuvoje, Joniškio rajone) – Valmiera (Latvija) – projekto „Inspire, Motivate, Collaborate!“ veiklų metu.
Justė Čepulytė	Skaitė pranešimą „Work with students of social risk in Lithuania, Joniškis region“I (darbas su socialinės rizikos vaikais Lietuvoje, Joniškio rajone) – Valmiera (Latvija) – projekto „Inspire, Motivate, Collaborate!“ veiklų metu.
Raimonda Dantienė	Skaitė pranešimą "Mokinių motyvacijos skatinimas integruojant užsienio kalbas su kitais dalykais", užsienio kalbų konferencijoje "Mokinių motyvacijos skatinimas integruojant užsienio kalbas su kitais mokomaisiais dalykais" Rajono anglų k. mokytojams vedė praktinį mokymą apie kalbėjimo įgūdžių mokymą ir vertinimą.
Loreta Jankauskienė	Skaitė pranešimą "Užsienio kalbų integravimas su kitais dalykais", užsienio kalbų konferencijoje "Mokinių motyvacijos skatinimas integruojant užsienio kalbas su kitais mokomaisiais dalykais"
Birutė Krajinienė	Rajoninėje spaudoje parašyti straipsniai: „Kaip vėjas sugrižę į savo namus“ ir „Nešu žodį – nešu šviesą“.
Vitalija Mačiulienė	Vedė netradicinę fizikos pamoką kitoje aplinkoje „Techninė automobilio apžiūra ir įtaka saugiam eismui“.
Kristina Martinaitienė	Skaitė pranešimą "Mokymosi motyvacijos skatinimas integruojant rusų kalbą su muzika", užsienio kalbų konferencijoje "Mokinių motyvacijos skatinimas integruojant užsienio kalbas su kitais mokomaisiais dalykais" Skaitė pranešimą rajono rusų kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkime
Kęstutis Motiejutis	Vedė seminarą gimnazijos matematikos ir IT mokytojams "Mobiliosios priemonės mokymuisi klasėje ir aplinkoje"
Giedrė Motiejuitė	Organizavo tarptautinę - praktinę konferenciją "Mano aplinka. Mano namai. Mano mokykla." Skaitė pranešimą "Smart ir geografijos pamoka" tarptautinėje praktinėje konferencijoje "Mano aplinka. Mano namai. Mano mokykla." Skaitė pranešimą „GIS kelias į mokyklą“ respublikinėje konferencijoje „Mano Lietuva žemėlapiuose“ Valdovų rūmuose. Rajoninėje spaudoje parašytas straipsnis „Projekto dalyvių susitikimas Galicijoje“ Organizavo išvažiuojamąjį seminarą rajono geografijos, istorijos ir biologijos mokytojams.
Dina Petrošiūtė	Vedė - organizavo 6 val. išvažiuojamąjį seminarą rajono matematikos mokytojams "Matematikos mokymas kitoje aplinkoje. Skaitmeninių technologijų panaudojimas pamokoje"
Asta Žilinskienė	Vedė - organizavo 6 val. išvažiuojamąjį seminarą rajono matematikos mokytojams "Matematikos mokymas kitoje aplinkoje.

	Skaitmeninių technologijų panaudojimas pamokoje"
	Vedė seminarą rajono matematikos mokytojams „Matematikos naujovės bei aktualijos. Metodinių priemonių ir metodų taikymas pamokoje“
	Skaitė pranešimą rajono direktorių pasitarime „Ugdymo ypatumai Joniškio „Aušros“ gimnazijoje“
	Skaitė pranešimą rajono matematikos metodinio susirinkimo metu „Klasikinė matematika ir jos klaidos“.
	Rajoninėje spaudoje parašytas straipsnis „Naujos galimybės sudominti gimnazistus „Aušros“ gimnazijoje“
	Vedė netradicinę matematikos pamoką kitoje aplinkoje „Aukščio skaičiavimas naudojantis skaitmenines priemones“.
Edita Poliakienė	Skaitė pranešimą " Kūno kultūros pedagogų metodinio būrelio geroji patirtis" Rajoniniame metodinių būrelių pirmininkų susirinkime
	Skaitė pranešimą "Netradicinis fizinis aktyvumas kūno kultūros pamokoje" "Joniškio ir Biržų rajonų kūno kultūros mokytojų metodinę dieną"
	Organizavo "Joniškio ir Biržų rajonų kūno kultūros mokytojų metodinę dieną"
Daiva Vaičiūnienė	Skaitė pranešimą "Tarpdalykinė integracija per pilietiškumo ugdymo pagrindų ir anglų kalbos pamokas", užsienio kalbų konferencijoje "Mokinių motyvacijos skatinimas integruojant užsienio kalbas su kitais mokomaisiais dalykais"
	Organizavo užsienio kalbų konferenciją "Mokinių motyvacijos skatinimas integruojant užsienio kalbas su kitais mokomaisiais dalykais"
Virginija Vitkienė	Organizavo respublikinę praktinę dalykinę dorinio ugdymo mokytojų konferenciją "Etninių vertybių kaita globalizacijos procese"
	Pristatė pranešimą "Katalikų tikybos ir muzikos integracijos ypatumai bendrojo ugdymo procese" tikybos mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje "Katalikų tikybos integravimo galimybės mokykloje“
Violeta Židonienė	Organizavo tarptautinę - praktinę konferenciją "Mano aplinka. Mano namai. Mano mokykla."
	Skaitė pranešimus: „The situation in the field of literacy in Lithuania“ (Raštingumas Lietuvoje) anglų kalba(Valmiera, Latvija); „Tarptautinė veikla "Aušros" gimnazijoje“ – rajono direktorių pasitarime.

28. Seminaro-susitikimo „IT panaudojimas mokymo ir mokymosi procese“ Ernsta Glika Alūksnes Valsts Gimnazija mokytojams metu atviras pamokas vedė 13 mokytojų: Birutė Jurgaitytė, Ramunė Ambroževičienė, Vilma Hussein, Ingrida Jakienė, Jonas Balzarevičius, Arūnas Nesavas, Dina Petrošiūtė, Gediminas Mikulėnas, Lina Karkliuvienė, Vilma Kubilinskaitė, Valentas Ramonas, Rūta Stankūnienė, Sigma Jonušienė.

29. Mokinius, jų tėvus, mokytojus konsultuoja Gimnazijoje dirbantys specialistai:

29.1. socialinis pedagogas;

29.2. psichologas;

29.3. sveikatos priežiūros specialistas;

29.4. profesijos patarėjas.

30. Ugdyti kultūrą, kaip universalią vertybę, gimnazijos bendruomenės išskirtinį bruožą.

30.1. Taikyti aktyvią ir kūrybišką vadybą, diegiant naujoves, užtikrinant racionalų žmogiškųjų ir finansinių išteklių naudojimą.

30.2. Ugdyti lyderystę visose gimnazijos bendruomenės narių grupėse.

30.3. Stiprinti mokinių saugumą, pasitikėjimą savimi, siekti aukštesnės gimnazistų elgesio kultūros.

31. 2015-2016 m. m. eigoje buvo parengti (patvirtinti, pakoreguoti) gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 2016-2020 m. m. strateginis planas, 2015-2016 m. m. veiklos programa, ugdymo planas 2015-2017 m. m., mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir kt. Atliktas platusis įsivertinimas, nustatytos silpnosios ir stipriosios sritys, atliekamas pasirinktos srities giluminis įsivertinimas. Darbo grupės parengė komandinio darbo sprendžiant patyčių, smurto atvejus gimnazijoje tvarkos aprašą bei švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Įdiegiama gimnazijos bibliotekos informacinė sistema MOBIS.

32. Vykdytos tarptautinio Nord plus projekto „Skatink, motyvuok, bendradarbiauk“ veiklos. Įgyvendintos Erasmus + mokyklų strateginės partnerystės projekto „Mūsų aplinka. Mūsų namai. Mūsų mokykla“ veiklos, suplanuotos 2015-2016 metams. Vyko baigiamasis projekto susitikimas-konferencija.

33. Vadovaujantis parengto ir Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d. patvirtinto Ugdymo plano 2015-2017 m. m. 57 punktu I gimnazijos klasių mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio pabaigoje buvo atliktas tyrimas (mokytojų ir mokinių apklausa), rezultatai pristatyti mokytojų pasitarime, tėvų susirinkime. Paaiškėjo iškilusios problemos, buvo ieškoma sprendimo būdų.

34. Organizuojant prevencinių programų veiklas vyko įvairūs renginiai, akcijos: prevencinė akcija „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2015“; sveikatingumo akcijos „Tapk kraujo donoru“ (skirta Pasaulinei AIDS dienai); pilietiškumo akcijos (sausio 13 d. „Atmintis gyva, nes liudija“, vasario 16 d., kovo 11 d., „Darom 2015“). Vyko mokinių savivaldos organizuoti renginiai: „Mano vardas Lietuva“ dainų festivalis, skirtas kovo 11 - ajai); trečiosios Mokinių prezidento taurės virvės traukimo varžybos; pakeisti mokinių savivaldos institucijos Seniūnų tarybos nuostatai; pakeista Seniūnų tarybos struktūra; išrinktas Seimelis, kuris pradėjo savo veiklą.

35. Sportiniai olimpinų metų renginiai vyko pagal atskirą renginių planą. Visus mokslo metus vykusių renginių gausą vainikavo olimpinų žaidynių finalas, nugalėtojais tapo 2c klasė (Lietuva). Džiaugiamės sporto pasiekimais rajone ir respublikoje. Rajoninėse mokinių žaidynių tinklinio, smiginio, šaškių, lengvosios atletikos iškovotos pirmos vietos. Šiaulių apskrities jaunųjų policininkų šakrydyje užimta I vieta. Respublikinėse finalinėse mokyklų žaidynių šaškių varžybose laimėta II vieta. Krepšininkai iškovojo „Policijos“ taurę.

36. Ugdymo proceso aprūpinimui skirta 29100 eurų (programinė įranga, trys interaktyvios lentos, trys projektoriai, trys nešiojami kompiuteriai, prekės ir spaudiniai, spausdintuvai, kodų skaitytuvai). Remontams ir priemonėms išleista 4947 eurų (suremontuoti 10 kabinetų, perdažyti koridoriai, trasos įrengimui). Per 2015 – 2016 m. m padaryta 266044 vnt. kopijų, už kurias išleista 2511 eurų. Įrengta virtuali darbo vieta už 6500 eurų. Atnaujintas sporto salės inventorių už 1243 eurus.

VI SKYRIUS

2016 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Veikla	Numatomas laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant išugdyti mąstantį,	1.1. Tobulinti pamokos vadybą didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir	1.1.1.Pakooreguoti Ugdymo planą 2016 – 2017 m. m., pristatyti gimnazijos bendruomenei.	2016 m.	Administracija	Ugdymo plano korekcijos suderinamos su Joniškio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi, patvirtinamos direktoriaus įsakymu. Mokytojai naudojami juo planuodami ugdymo procesą.
		1.1.2.Stebėti, analizuoti, kaip	2016 m.	Direktoriaus	Dalykų teminiai planai atitinka klases, srauto ar

veikiantį, atvirą, tolerantišką ir atsakingą mokinį.	gerinant ugdymo (si) kokybę.	mokomųjų dalykų teminiai planai atitinka klasės srauto, grupės poreikius ir gebėjimus. Išvadas panaudoti planuojant ugdymo turinį, rengiant konkrečios pamokos planą.		pavadootoja ugdymui Vitalija Mačiulienė	grupės pajėgumą, skatina mokymosi motyvaciją ir daro įtaką geresnių rezultatų siekimui.
		1.1.3. Atlikti diagnostinį lietuvių kalbos ir matematikos patikrinimą I gimnazijos klasėse.	2016 m. rugsėjis	Direktoriaus pavadootojos ugdymui, dalykų mokytojai	Palyginami diagnostinio patikrinimo ir 8 klasės metiniai rezultatai, rezultatai panaudojami ugdymo diferencijavimui, konsultavimui.
		1.1.4. Teikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams sudarant individualius ugdymo planus bei tvarkaraščius.	2016 m.	Direktoriaus pavadootoja Vitalija Mačiulienė, psichologė, profesijos patarėja	Sudaromi individualūs ugdymo planai, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė pajusti mokymosi sėkmę, ugdomas savarankiškumas.
		1.1.5. Atnaujinti IT įrangą mokymo kabinetuose, įrengti išmaniają klasę, atnaujinti darbo su IT įgūdžius.	2016 m.	Administracija ir mokytojai	Naudojamos mokomosios kompiuterinės programos, SMART lentos, el. vadovėliai, planšetės ir kt. Stiprėja mokinių mokymosi atsakomybė, gerėja pamokos kokybė, bendrosios ir esminės dalykinės mokinių kompetencijos. Seminaruose atnaujinti darbo su IT įgūdžiai.
		1.1.6. Organizuoti pagalbos mokiniams teikimą: pamokoje, konsultuojant, mokant mažesnėse grupėse. Organizuoti mokinių pagalbą mokiniams, atliekant pastovų mokymosi rezultatų monitoringą.	2016 m.	Administracija	Gerėja mokinio ir mokytojo dialogas, skatinamas mokinių savęs vertinimas, refleksija. Mokiniai padeda vieni kitiems siekti geresnių ugdymosi rezultatų, skatina domėtis įvairia veikla.
		1.1.7. Rengti pamokas kitose	2016 m.	Mokytojai	Mokytojai veda pamokas kitose erdvėse. Mokiniai

		erdvėse, skatinti tiriamąją ir eksperimentinę veiklą, atnaujinti projektinę veiklą.			patiria naujų įgūdžių, pagilina savo žinias, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Pritaikyti nauji mokymo metodai suteikia mokiniams daugiau žinių.
1.2.Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ypatingą dėmesį skiriant žemų ir aukštų pasiekimų mokiniams.	1.2.1.Spręsti pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemas. Sistemingai analizuoti lankomumo ir vėlavimo į pamokas pokyčius administracijos pasitarimuose ir VGK.	2016 m.	VGK	Sudaromas veiksmų planas, pasitelkiant į pagalbą mokinių savivaldą, padėsiantis spręsti iškilusias problema. Sukurta veiksminga tėvų informavimo ir įtraukimo į problemos sprendimą sistema.	
	1.2.2.Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms bei su mokiniais turinčiais žemesnius mokymosi pasiekimus formaliajame ir neformaliajame švietime. Organizuoti įvairių dalykų mokyklinių olimpiadų I turą.	2016 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	Organizuojamas mokyklinių olimpiadų I turas įtraukiant didesnę mokinių skaičių, padėsiantį išskirti gabesnius mokinius, dalyvaujama įvairiuose konkursuose. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukiami įvairių gabumų mokiniai.	
	1.2.3. Atlikti mokinių lūkesčių ir realių rezultatų atitikties tyrimą, siekiant asmeninės pažangos.	2016 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Žilinskienė ir klasių auklėtojai.	Stiprėja mokinių asmeninė atsakomybė, motyvacija, gebėjimas įsivertinti. Mokiniai gali analizuoti savo mokymosi rezultatus ir pasitelkę suaugusiųjų pagalbą geba rasti sprendimo galimybes.	
	1.2.4. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją tobulinant mokinių pasiekimų vertinimo tvarką.	2016 m.	Administracija Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Remdamiesi vertinimo informacija, mokytojai kartu su mokiniais priima sprendimus apie mokymo(si) metodus, strategijas, užduočių efektyvumą. Mokiniais ir jų tėvams suprantama pažangos vertinimo sistema.	
1.3. Vykdyti tikslingą	1.3.1. Išanalizuoti, apibendrinti ir pristatyti gimnazijos	2016 m. rugpjūčio	Kalbų ir socialinių	Išanalizuojamos, apibendrinamos ir pristatomos gimnazijos mokytojų asmeninės pedagoginės	

	mokytojų profesinį tobulėjimą, plėtojant jų savarankiškumą, išnaudojant asmeninį potencialą.	mokytojų asmeninės pedagoginės veiklos suvestines mokytojų tarybos posėdyje.	mėn.	mokslų skyriaus vedėja	veiklos suvestinės mokytojų tarybos posėdyje.
		1.3.2. Numatyti prioritetingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis.	2016 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja Vitalija Mačiulienė ir Metodinė taryba	Metodinės tarybos posėdyje numatomos prioritetingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
		1.3.3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus visai mokytojų bendruomenei.	2016 m.	Administracija	Numatomi seminarai visai gimnazijos bendruomenei numatytomis prioritetingomis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptimis.
		1.3.4. Vykdyti, stebėti ir aptarti pedagoginės dokumentacijos bei stebėtų pamokų protokolus.	2016 m.	Administracija	Vykdomas pedagoginės dokumentacijos priežiūros planas.
		1.3.5. Organizuoti dalykines savaites, kūrybinius konkursus, parodas, tradicinius renginius, naujus renginius. Vykdyti neformaliojo švietimo veiklą.	2016m.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, būrelių vadovai.	Skatinamas mokinių ir mokytojų, būrelių vadovų kūrybiškumas, surastos naujos raiškos formos, didėja mokinių motyvacija. Mokiniai skatinami kurti, tobulinti, siekti geriausių rezultatų, pamatyti savo pasiekimus platesniame kontekste.
		1.3.6. Vykdyti mokytojų atestacijos programą.	2016 m.	Atestacinė komisija	Atestacinės komisijos posėdžiuose sprendžiami mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, metodinės veiklos įvertinimo klausimai.
2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės bendradarbiavimą.	2.1. Tikslingai naudoti žmogiškuosius ir finansinius išteklius siekiant gimnazijos strateginių tikslų.	2.1.1. Parengti 2016 m. veiklos programą, VGK veiklos planą, mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ir kt.	2016 m.	Darbo grupės	Parengiami dokumentai reglamentuojantys gimnazijos veiklą.
		2.1.2. Atlikti vidaus įsivertinimą gimnazijoje remiantis atnaujintais įsivertinimo rodikliais ir metodika.	2016 m.	Darbo grupė	Atliktas platus įsivertinimas, nustatytos silpnosios ir stipriosios sritys, parenkama sritis giluminiam įsivertinimui.

	2.1.3.Peržiūrėti VGK veiklos principus bei dokumentaciją.	2016 spalio mėn.	VGK	Išanalizuoti ir pakoreguoti VGK veiklos principai, efektyvinama veikla pasitelkiant psichologą ir socialinį pedagogą.
	2.1.4.Tęsti gimnazijos bibliotekos informacinės sistemos MOBIS diegimą.	2016 m.	Bibliotekos darbuotojos	Diegiama gimnazijos bibliotekos informacinė sistema MOBIS.
	2.1.5. Atnaujinti mokinių elgesio taisyklės, skatinimo ir bausmių sistemą, akcentuojant asmeninę atsakomybę.	2016 m.	Administracija Gimnazijos savivalda VGK	Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, skatinimo ir bausmių sistema. Svarstomų mokinių dėl taisyklių nesilaikymo dalis, procentais mažėja. Vykdomas prevencinis darbas, užkertantis kelią pažeisti bendrus susitarimus.
2.2.Didinti gimnazijos savivaldos dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime.	2.2.1.Skatinti tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, rengti mokinių tėvų dienas, atlikti apklausas ir jas analizuoti. Aptarti įvairias strategijas tėvų informavimo apie Gimnazijoje vykstančius renginius, tvarką.	2016m.	Administracija	Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja priimant gimnazijos tarybos sprendimus, užtikrinančius veiklos sėkmę. Organizuojami atskirų klasių grupių tėvų bendri susirinkimai ir individualūs susitikimai su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Tėvai anketuojami gimnazijos įsivertinimo klausimais bei sprendžiant įvairias problemas. Tėvų informavimo strategijomis naudojasi visa gimnazijos bendruomenė.
	2.2.2.Efektyvinti mokinių savivaldos veiklą. Aptarti seniūnų tarybos bei seimelio funkcijas.	2016 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Žilinskienė	Aptartos seniūnų tarybos ir seimelio funkcijos, įtraukti mokiniai į gimnazijos svarstomus klausimus, išrinktas bei inauguruotas naujas gimnazijos prezidentas.
	2.2.3. Įtraukti Gimnazijos savivaldas į Gimnazijos valdymą.	2016 m.	Administracija Gimnazijos savivaldos	Į Gimnazijos valdymą įtraukti visi Gimnazijos savivaldų atstovai. Gerėja bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis.
2.3. Kurti saugią ir sveiką ugdymos(si) aplinką Gimnazijoje.	2.3.1.Organizuoti elgesio kultūrą ir sveiką gyvenseną propaguojančius renginius, prevencinę veiklą.	2016 m.	Sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, psichologė.	Renginiai, akcijos, prevencinės programos vykdomos pagal atskirą priemonių planą.

	2.3.2. Nustatyti ir išanalizuoti I gimnazijos klasių adaptacinio laikotarpio sunkumus (problemas).	2016 m. rugsėjo-spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Židonienė, psichologė ir socialinė pedagogė	Adaptacinio laikotarpio pabaigoje atliekamas tyrimas, rezultatai pristatomi mokytojų pasitarime, tėvų susirinkime. Paaiškėja iškilusios problemos, ieškoma sprendimo būdų.
	2.3.3. Organizuoti „Metų gimnazistas“ rinkimus.	2016 m.	VGK	VGK, seniūnų taryboje ir klasių auklėtojų metodinėje grupėje kuriami vertinimo kriterijai. Parengiami, apsvarstomi ir patvirtinami Metų gimnazisto rinkimų nuostatai.
	2.3.4. Tobulinti mokytojo ir mokinio bendravimą, kurti saugią ir sveiką aplinką, pritaikytą mokymuisi ir laisvalaikiui.	2016 m.	Administracija ir mokytojai	Geras mokinio ir mokytojo mikroklimatas, teigiamos emocijos, aplinka, pritaikyta mokymuisi ir laisvalaikiui, patiriama sėkmė, noras kartu dirbti, eiti į gimnaziją.
	2.3.5. Organizuoti konkursą gimnazijos skambučiui pakeisti.	2016 m.	Administracija Visa gimnazijos bendruomenė	Konkurso būdu parinktos visai gimnazijos bendruomenei priimtinos melodijos, skelbiančios darbo pradžią ir pabaigą.
	2.3.6. Organizuoti susitikimus su žmonėmis, baigusiais gimnaziją; pokalbiai aktualiomis gyvenimo kelio pasirinkimo, pozityvios veiklos, bendro gėrio kūrimo temomis.	2016 m.	Administracija Gimnazijos bendruomenė	Stiprėja bendruomeniškumo jausmas, ugdomos socialinės kompetencijos, sudarytos profesinio konsultavimosi, savęs pažinimo galimybės.
2.4. Išnaudoti projektinės veiklos galimybes gerinant gimnazijos bendruomenės bendradarbiavi	2.4.1. Vykdyti tarptautinio Nord plus Projekto „Skatink, motyvuok, bendradarbiauk“ veiklas.	2016 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Židonienė	Vykdomos tarptautinio Nord plus Projekto „Skatink, motyvuok, bendradarbiauk“ veiklos.
	2.4.2. Įgyvendinti Erasmus + mokyklų strateginės partnerystės projekto „Mūsų suplanuotos 2016 metams.“	2016 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įgyvendintos Erasmus + mokyklų strateginės partnerystės projekto „Mūsų aplinka. Mūsų namai. Mūsų mokykla“ veiklos, suplanuotos 2016 metams.

	mą.	aplinka. Mūsų namai. Mūsų mokykla“ veiklas, suplanuotas 2016 metams.		Violeta Židonienė	Parengta galutinė ataskaita TOOLS sistemoje.
		2.4.3. Tęsti mokytojų ir mokinių tarptautinius ryšius su Švedijos, Lenkijos, Suomijos bei Latvijos mokyklomis.	2016 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Židonienė	Tęsimas bendradarbiavimas su Švedijos, Lenkijos, Suomijos bei Latvijos mokyklomis.
		2.4.4. Vykdyti Erasmus+ KA1 tarptautinio projekto“ IKT gabių mokinių ugdymui“ veiklas, suplanuotas 2016 metams.	2016 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Židonienė, projekto koordinatorius	Pradedamos vykdyti veiklos naujai finansuotame projekte (2016–2018)
		2.4.5. Tęsti projekto „Žymūs kraštiečiai ir šiandieninio jaunimo ugdymas“ veiklas, suplanuotas 2016 metams.	2016 m.	Projekto koordinatorė Vilija Bartašienė	Tęsimos veiklos, numatytos projekto veiklose. Bus organizuojami renginiai, skirti gimnazijos šimtmečiui.

VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

37. 2016 m. m. gimnazijos veiklos programai įgyvendinti bus skiriamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio), specialios, rėmėjų lėšos (pagal gimnazijos biudžeto planą), dalis programos bus finansuojama iš dviejų procentų lėšų.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

38. 2016 m. m. gimnazijos veiklos programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Priežiūrą vykdys direktorius.

39. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas vykdomas du kartus per mokslo metus. Analizę atlieka vadovai, rezultatus pateikia mokytojų tarybai. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai ir steigėjui.
