

Praėjusią savaitę „Aušros“ gimnazijos abiturientai, mokytojai susirinko į Garbės galerijos tęsinio, skirto gimnazijos 95, atidarymą. Turbūt ne vienam norėjosi tarti : ir didumas tos laiko ritės. Ant jos tarsi siūlas vyniojamas laikas, žmonių gyvenimai, likimai, o mes tuos žmones saugome savo atmintyje, mums juos primena portretai, nuotraukos.

„Aušros“ gimnazijos Garbės galerijoje —įvairaus amžiaus, pačių įvairiausių profesijų atstovai. Šie žmonės daug nusipelnė Lietuvai ir, žinoma, garsina Joniškį. Kai dairo mės kandidatų į Garbės galeriją, vienas kriterijus nepajudinamas : žmogus turi būti baigęs mūsų mokyklą, gimnaziją. Užrašai po nuotraukomis byloja, kad mūsų gimnaziją baigė ir garsūs mokslininkai, ir žymūs meno žmonės, ir žinomi medikai, ir sėkmę pagavę verslininkai.

Mūsų Garbės galerijos pradžia —Vilniuje gyvenančių joniškėčių, susibūrusių į „Sidabros“ draugiją , portretų ekspozicija Joniškio kultūros centre, rodyta vienos Joniškio miesto šventės metu, vėliau padovanota mokyklai. Gimnazijos 90-mečiui atsirado jos tęsinys, dar vienai gimnazijos sukakčiai —vėl ji pratęsta.

Daugelis Garbės galerijos narių palaiko ryšius su mūsų gimnazija. Tie ryšiai ir dvasiniai, tai ir materialinė, finansinė pagalba gimnazijai. Ir visai nesvarbu, kur tie žmonės gyvena: Lietuvoje, Amerikoje, Vokietijoje ar dar kokiam kitame pasaulio krašte. Juos į Joniškį, į savo mokyklą parveda prabėgusios jaunystės ilgesys, meilė ir pagarba čia sutiktiems žmonėms, noras bent trumpą akimirką po kojomis pajusti vaikystės žemę, išgirsti lakų joniškietiškos šnektos žodį, traškų juoką, noras pasisemti sparnuotos energijos.

Eidami gimnazijos koridoriumi, žvilgtelėję į nuotraukas, prisimename — iš jų žvelgia žmonės, kurie, kaip ir mes, lipo tais pačiais laiptais, darinėjo tų pačių klasių duris. Ir gal tada aiškesni tampa poeto A. Drilingos žodžiai: „Esu žmogus ir galiu būti gražus kaip ryto tekėjimas. Tvirtas kaip medis, apglėbęs laiko tėkmę. Esu žmogus ir kasdien auginu savo gyvenimą“.

*Regina Šimkuvienė,*

*lietuvių kalbos mokytoja*

