

Vilius Petkauskas / Ekonomika.lt

2013-10-09 20:10

Kelis metus iš eilės trimituojama apie aukštąjį išsilavinimą turinčių darbuotojų perteklių. Juokelių apie gatves šluojančius teisininkus ir ekonomistus netrūksta, todėl Ekonomika.lt nusprendė pasirausti statistikos kemsynuose ir išsiaiškinti, kurių specialybių atstovams derėtų sunerinti dėl savo profesinės ateities.

Lietuvos darbo biržos duomenimis, 2013 metų trečiojo ketvirčio pabaigoje Lietuvoje darbo neturėjo 10,3 proc. gyventojų, 14,3 proc. kurių gali pasididžiuoti stačiuje dulkančiu aukštojo mokslo diplomu.

Studentų registro duomenimis, šiemet Lietuvos aukštosios mokyklos į pasaulį paleido dar 9 tūkst. pirmos pakopos studijas baigusiu absolventų, dalis kurių, nepatenkino darbo rinkos lūkesčių arba pasirinko pratęsti išlaikytinio dalį.

Remiantis darbo biržos ir studentų registro duomenimis, Ekonomika.lt sudarė darbo rinkos paraštėse esančių profesijų atstovų sąrašą. Verta pastebėti, kad pateikiamas bedarbių skaičius buvo registruotas šių metų spalio 1 dieną, o specialybę įgijusių skaičius apima tik šių metų laikotarpį.

Sunkiausias likimas laukia universitetuose besimokančių verslo administravimą ir vadybą – net 261 šios profesijos atstovas laukia pasiūlymų darbo biržoje. Vis dėlto, reikia pridurti, kad vien šiais metais šios specialybės diplomu rankose džiaugtis galėjo 1415 asmenų.

Antroje vietoje rikiuojasi baigusieji viešojo administravimo studijas. 178 pasirinkusieji tokio tipo studijas spalio mėnesio pradžioje buvo užsiregistravę darbo biržoje.

Diplomuočių bedarbių sąrašė treči – ekonomistai. Vien šiemet Lietuvos aukštosios mokyklos diplomais apdovanojo stebėtinai didelį kiekį ekonomikos studentų – 831. Darbo biržoje šiuo metu yra užsiregistravę 175 ekonomistai.

Skaityti daugiau: http://www.ekonomika.lt/naujiena/profesijos-kuriu-atstovams-sunkiausia-isidarbinti-lietuvoje-43756.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=2013-10-10&utm_content=dieninis#ixzz2hOaDr4St

Informaciją rinko

karjeros koordinatorė

Stasė Stulginskienė