

PRITARTA
Joniškio „Aušros“ gimnazijos tarybos
2017 m. sausio 20 d., protokolu Nr. GTP-2

PATVIRTINTA
Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus
2017 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-17

JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

2017 m. VEIKLOS PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2017 m. veiklos programa, atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Veiklos programa parengta atsižvelgus į Joniškio rajono savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano prioritetus, Joniškio rajono savivaldybės 2014-2020 metų strateginį plėtros planą, Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016-2020 metų strateginį planą, gimnazijos ugdymo planą 2015-2017 m. m..
3. Veiklos programa atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos LR Seimo 2013 m. gruodžio 28 d. nuostatas, prioritetus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
4. Programą įgyvendins Joniškio „Aušros“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
5. Metinę veiklos programą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2016 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V- 131 .
6. Programa rengta vadovaujantis tęstinumo, veiksmingumo, atsinaujinimo principais.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

7. Gimnazijos vizija: atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija. Ugdanti savarankišką, nuolat tobulėjantį, vertinantį dvasines bei dorovines vertybes, puoselėjantį tradicijas, teisingą, kritiškai mąstantį Lietuvos pilietį.
8. Gimnazijos misija: Gimnazija, teikianti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, sudaranti geras sąlygas siekti aukštos ugdymo ir ugdymosi kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, bendraujanti ir bendradarbiaujanti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, atvira visuomenei, rengianti nuolat tobulėjantį mokinį.

9. Gimnazijos strateginis tikslas: efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo (si) kaitos pokyčius.

V SKYRIUS 2016 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ

10. 2016 metų veikla vykdyta vadovaujantis dvejų 2015-2016 m. m. ir 2016 m. metinėse veiklos programose iškeltais tikslais bei uždaviniais. 2016 m. eigoje buvo parengti (patvirtinti, pakoreguoti) gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 2016-2020 m. m. strateginis planas, 2015-2016 m. m. ir 2016 m. (II pusmečio) veiklos programa, ugdymo planas 2015-2017 m. m., mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir kt. Atliktas platusis įsivertinimas, nustatytos silpnosios ir stipriosios sritys, atliekamas pasirinktos srities giluminis įsivertinimas. Darbo grupės parengė komandinio darbo sprendžiant patyčių, smurto atvejus gimnazijoje tvarkos aprašą bei švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Įdiegiama gimnazijos bibliotekos informacinė sistema MOBIS.

11. 2015-2016 m. m. veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

11.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant išugdyti mąstantį, atvirą, tolerantišką, atsakingą mokinį.

11.1.1. Tobulinti pamokos organizavimą;

11.1.2. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ypatingą dėmesį skiriant gabiems mokiniams;

11.1.3. stiprinti mokytojų profesines ir dalykines kompetencijas.

11.2. Ugdyti kultūrą, kaip universalią vertybę, gimnazijos bendruomenės išskirtinį bruožą.

11.2.1. Taikyti aktyvią ir kūrybišką vadybą, diegiant naujoves, užtikrinant racionalų žmoniškųjų ir finansinių išteklių naudojimą;

11.2.2. ugdyti lyderystę visose gimnazijos bendruomenės narių grupėse;

11.2.3. stiprinti mokinių saugumą, pasitikėjimą savimi, siekti aukštesnės gimnazistų elgesio kultūros.

12. 2016 m. m. veiklos programos tikslai ir uždaviniai.

12.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant išugdyti mąstantį, veikiantį, atvirą, tolerantišką ir atsakingą mokinį.

12.1.1. Tobulinti pamokos vadybą didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinant ugdymo (si) kokybę;

12.1.2. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, ypatingą dėmesį skiriant žemų ir aukštų pasiekimų mokiniams;

12.1.3. vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą, plėtojant jų savarankiškumą, išnaudojant asmeninį potencialą.

12.2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės bendradarbiavimą.

12.2.1. Tikslingai naudoti žmoniškuosius ir finansinius išteklius siekiant gimnazijos strateginių tikslų;

12.2.2. didinti gimnazijos savivaldos dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime;

12.2.3. kurti saugią ir sveiką ugdymos(si) aplinką Gimnazijoje;

12.2.4. išnaudoti projektinės veiklos galimybes gerinant gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą.

13. Mokinių skaičius gimnazijoje:

13.1. 2016 m. sausio 1 d.:

13.1.1. 1g klasėse - 120 mokinių (5 komplektai);

13.1.2. 2g klasėse - 116 mokinių (5 komplektai);

13.1.3. 3g klasėse - 133 mokiniai (5 komplektai);

13.1.4. 4g klasėse - 117 mokinių (5 komplektai).

Iš viso - 486 mokiniai (20 komplektų).

13.1.5. 74 mokiniai gauna nemokamą maitinimą. 8 mokiniai likę be tėvų globos. 13.2. 2016 m. rugsėjo 1 d.:

13.2.1. 1g klasėse - 83 mokiniai (3 komplektai);

13.2.2. 2g klasėse - 119 mokinių (5 komplektai);

13.2.3. 3g klasėse - 118 mokinių (5 komplektai);

13.2.4. 4g klasėse - 130 mokinių (5 komplektai).

Iš viso - 450 mokinių (18 komplektų).

13.2.5. 42 mokiniai gauna nemokamą maitinimą. 9 mokiniai likę be tėvų globos.

14. 2016 metais Lietuvos mokinių olimpiadų II etape (rajone) iškovotos 25 pirmosios vietos, 22 antrosios vietos ir 17 trečiųjų vietų.

Penki moksleiviai pateko į respublikinį olimpiados etapą. Tarptautiniame informacinių technologijų konkurse I vieta respublikoje.

Respublikiniame informacinių technologijų konkurse IFtorina – 2016 iškovota III vieta. Respublikinėje 65 – oje matematikos olimpiadoje III vieta (bronzos medalis).

15. 2016 metų I pusmetį Gimnazijos I ir II klasėse ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai buvo dalijami į srautus per lietuvių kalbos bei matematikos pamokas. Sėkmingiau pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams I-ose gimnazijos klasėse buvo sudarytos sąlygos rinktis pagilinto matematikos, anglų kalbos, fizikos, chemijos, biologijos mokymo modulius, bei lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, chemijos, fizikos modulius spragoms likviduoti. Pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos dalyko mokytojas konsultavo mokinius, direktoriaus įsakymu buvo skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Gimnazijos I klasėse fizikos ir chemijos laboratoriniams darbams atlikti gegužės mėnesį klasės buvo dalinamos į grupes. 2016 metų II pusmetį Gimnazijos I klasėse ugdymo turinio diferencijavimui per lietuvių kalbos pamokas klasė dalijama į grupes.

16. 2016 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 117 mokinių, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, o 94 proc. iš jų siekia vidurinio išsilavinimo gimnazijoje. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. Visi 117 antrų gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo lietuvių (gimtosios) kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinime.

2015-2016 m. m. PUPP rezultatai:

Mokslo metai	Mokinių skaičius (ugdymo proceso pabaigoje)	Pasiekimų patikrinimas (dalykas)	Pasiekimų lygis	Mokinių skaičius	Dalis (procentais)
2013-2014 m. m.	120 (1 mokinys atleistas)	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas (1-3)	1	0,84
			Patenkinamas (4-5)	26	21,85
			Pagrindinis (6-8)	80	67,23
			Aukštesnysis (9-10)	12	10,08
		Matematika	Nepatenkinamas (1-3)	8	6,72
			Patenkinamas (4-5)	33	27,73
			Pagrindinis (6-8)	50	42,02
			Aukštesnysis (9-10)	28	23,53
2014-2015 m. m.	134	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas (1-3)	-	-
			Patenkinamas (4-5)	23	17,30
			Pagrindinis (6-8)	98	73,68

	(1 mokinys atleistas)	Matematika	Aukštesnysis (9-10)	12	9,02
			Nepatenkinamas (1-3)	16	12,03
			Patenkinamas (4-5)	33	24,81
			Pagrindinis (6-8)	59	44,36
			Aukštesnysis (9-10)	25	18,80
2015-2016 m. m.	117	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas (1-3)	-	-
			Patenkinamas (4-5)	25	21,37
			Pagrindinis (6-8)	74	63,25
			Aukštesnysis (9-10)	18	15,38
		Matematika	Nepatenkinamas (1-3)	14	11,97
			Patenkinamas (4-5)	39	33,33
			Pagrindinis (6-8)	48	41,02
			Aukštesnysis (9-10)	16	13,68

17. 2016 m. vidurinio ugdymo programą baigė 115 mokinių, 113 iš jų įgijo vidurinį išsilavinimą. Prieš pasirenkant brandos egzaminus buvo vykdoma bandomųjų egzaminų sesija. Bandomųjų egzaminų sesija vyko vasario mėn. Jos rezultatai padėjo apsispręsti ir tinkamai pasirinkti egzaminus bei sėkmingai juos laikyti. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą rinkosi laikyti apie 23 proc. abiturientų. Tik du abiturientai rinkosi laikyti du egzaminus, dauguma – 4-6 egzaminus.

2016 metų brandos egzaminų rezultatai:

17.1. Mokyklinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Pasirinko	Pasirinko, %	Išlaikė	Išlaikė, %
Lietuvių kalba (gimtoji)	26	22,6	26	100
Menai	7	6,1	7	100
Technologijos	3	2,6	3	100

17.2. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė		Išlaikė		16-35		36-85		86-100	
	Laikė	%	Išlaikė	%	16-35	%	36-85	%	86-100	%
Lietuvių kalba (gimtoji)	89	77,4	81	91	41	46,1	29	32,6	11	12,4
Matematika	90	78,3	84	93,3	51	56,7	25	27,8	8	8,9
Užsienio kalba (anglų)	98	85,2	96	98,0	17	17,3	63	64,3	16	16,3
Biologija	33	28,7	31	93,9	19	57,6	11	33,3	1	3
Fizika	26	22,6	26	100	7	26,9	16	61,5	3	11,5

Istorija	64	55,7	64	100	30	46,9	34	53,1	0	0
Chemija	15	13	15	100	6	40	8	53,3	1	6,7
Informacinės technologijos	5	4,4	5	100	1	20	1	20	3	60
Geografija	31	27	31	100	7	22,6	24	77,4	0	0
Rusų kalba	2	1,7	2	100	0	0	1	50	1	50

18. Abiturientų tolimesnis mokymasis:

Mokyklos baigimo metai	Baigė mokyklą	Atestatus gavo	Istojo į universitetus	Istojo į kolegijas	Istojo į aukštąsias mokyklas užsienyje	Mokosi kitur	Mokosi toliau iš viso	Istojimo procentas
2013-2014 m. m.	137	137	67	48	3	5	123	92,4%
2014-2015 m. m.	133	133	68	40	3	3	114	85,7%
2015-2016 m. m.	115	113(2 gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus)	57	27	1	6	91	79,1%

19. Metodinės tarybos posėdyje numatytos prioritetingos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys:

19.1. tobulintina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema;

19.2. laiko vadyba pamokoje;

19.3. pamokų netradicinėje aplinkoje planavimas, vedimas ir rezultatų apibendrinimas (grįžtamasis ryšys);

19.4. darbas su gabiais vaikais.

20. Mokytojų metodinė taryba, siekdama užtikrinti kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų rašymo optimalų krūvį, inicijavo mokytojų diskusijas, aptarimus ir siūlymus metodinėse grupėse ir parengė Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimus, patvirtintus direktoriaus 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-20 bei Elektroninio dienyno tvarkos nuostatų pakeitimus, patvirtintus direktoriaus 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-21.

21. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos (mokslo metų pradžioje):

Kategorija	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Ekspertai	1	1	1
Metodininkai	24 + 4	32 + 6	32 + 2
Vyresnieji mokytojai	12 + 8	4 + 6	5 + 4
Mokytojai	2 + 2	2 + 2	2 + 2
Neatestuoti	0 + 2	1 + 2	0 + 2 (neform. šv.)
Iš viso mokytojų (pagrindinėse pareigose+nepagrindinėse)	40 + 16	40 + 16	40 + 10

22. 2016 m. I pusmetyje anglų kalbos mokytojai Vilmai Hussein suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. 2016 m. II pusmetyje muzikos mokytojai metodininkai suteikta eksperto kvalifikacinė kategorija.

23. 2016 m. sausio 18 d. Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-48, direktoriui Vidmantui Sutnikui pratęsta II vadybinė kategorija, neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjai Vilijai Bartašienei pratęsta III vadybinė kategorija,

kalbų ir socialinių mokslų ugdymo skyriaus vedėjai Violetai Židonienei suteikta III vadybinė kategorija, tikslųjų ir gamtos mokslų, technologijų, menų ir kūno kultūros ugdymo skyriaus vedėjai Astai Žilinskienei suteikta III vadybinė kategorija.

24. Mokytojų metodinė veikla.

24.1. 2016 m. mokytojai skaitė pranešimus, vedė seminarus šalies bei rajono mokytojams:

Mokytojo vardas, pavardė	Seminaro, skaityto pranešimo ar organizuotos konferencijos pavadinimas
Ramunė Ambroževičienė	Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumo ugdymas - kelias į sėkmę“ skaitė pranešimą „Netradiciniai darbo metodai literatūros pamokoje“
Sigma Jonušienė	Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumo ugdymas - kelias į sėkmę“ skaitė pranešimą „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo perspektyvos meniniame ugdyme“
Birutė Jurgaitytė	Vedė 6 val. seminarą „Skaitmeninių mokymo priemonių elektroninė erdvė „Ugdymo sodas“ darbo ir bendradarbiavimo aplinka“
	Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumo ugdymas - kelias į sėkmę“ skaitė pranešimą „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo perspektyvos meniniame ugdyme“
	Vedė 6 val. seminarą „Aktyvieji mokymo metodai naudojant interaktyvios lentos technologijas“(2016 m. II pusmetis).
	Vedė 6 val. seminarą „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo galimybės muzikiniame ugdyme“(2016 m. II pusmetis).
Vilma Kubilinskaitė	Vedė 6 val. seminarą „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“
Kęstutis Motiejutis	Vedė 6 val. seminarą „eTwinning pagrindiniai principai. Naujų internetinių programų taikymas pamokoje“
	Vedė seminarą "Skaitmeninių įrankių ir priemonių naudojimas ugdyme", 2016-12-28, Nr.1666
Giedrė Motiejuitė	Skaitė pranešimą „GIS kelias į mokyklą. Iššūkiai ir ateities vizija“ respublikinėje geografijos mokytojų konferencijoje - forume „Geografija vakar, šiandien, rytoj“
	Skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Žmogus ir gamta“
Dina Petrošiūtė	Vedė 6 val. seminarą „eTwinning pagrindiniai principai. Naujų internetinių programų taikymas pamokoje“
Jurgita Bulzgienė	Skaitė pranešimą seminare „Socialinių pedagogų bendradarbiavimo patirtis, iššūkiai, galimybės“
Virginija Vitkienė	Parengė ir pristatė pranešimą „Sakramentinis gyvenimas“, tikybos mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Esate palaiminti“
Violeta Židonienė	Skaitė pranešimą tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Tarptautinių projektų vykdymo praktika ir patirtis Joniškio „Aušros“ gimnazijoje“

24.2. 2015-2016 m. m. mokytojai vedė atviras pamokas:

24.2.1. Nordplus projekto dalyviams: Dina Petrošiūtė, Gintautas Poliakas, Giedrė Motiejuitė, Birutė Jurgaitytė, Lina Karkliuvienė;

24.2.2. CLIL pamokos Lanzarote mokytojams: Edita Poliakienė, Giedrė Motiejuitė, Birutė Jurgaitytė, Loreta Jankauskienė, Kęstutis Motiejutis, Asta Žilinskiene, Lina Karkliuvienė.

25. Mokinius, jų tėvus, mokytojus konsultuoja Gimnazijoje dirbantys specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros specialistas, profesijos patarėjas.

26. Organizuojant prevencinių programų veiklas vyko įvairūs renginiai, akcijos: prevencinė akcija „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2016“; sveikatingumo akcijos „Tapk kraujo donoru“ (skirta Pasaulinei AIDS dienai); pilietiškumo akcijos (sausio 13 d. „Atmintis gyva, nes liudija“, vasario 16 d., kovo 11 d., „Darom 2015“), labdaros akcija Žagarės socialinių paslaugų centro Paramos šeimai skyriui, prevencinė

stovykla „Sniego gniūžtė“, klasių valandėlės : „Rūkai – save žudai!“, „Rūkymo žala moteriai“, „Jaunas žmogus ir energiniai gėrimai“, „Mes prieš patyčias“, „Kaip tolerancija veikia mūsų tarpusavio santykius?“ .

27. Vyko mokinių savivaldos organizuoti renginiai: „Mano vardas Lietuva“ dainų festivalis, skirtas kovo 11 - aji); trečiosios Mokinių prezidento taurės virvės traukimo varžybos; akcija „Padovanok kalėdinį žaisliuką Gimnazijai“; parašų rinkimo akcija „Gimnazijos stadionui atnaujinti“; pakeisti mokinių savivaldos institucijos Seniūnų tarybos nuostatai; pakeista Seniūnų tarybos struktūra; išrinktas Seimelis, kuris pradėjo savo veiklą, išrinktas naujas mokinių Prezidentas.

28. 2016 m. organizuotos tarpklasinės krepšinio, tinklinio, futbolo, smiginio varžybos, sveikatingumo varžybos „Sportas+juokas+sveikata“, sveikatingumo diena „Diena be automobilio“, Dofe programos renginiai. Visus mokslo metus vykusių renginių gausą vainikavo olimpinių žaidynių finalas, nugalėtojais tapo 2c klasė (Lietuva). Rajoninėse mokinių OF varžybose užimta: I vieta – tinklinio, smiginio, šaškių, lengvosios atletikos; II vieta – tinklinio, lengvosios atletikos; III vieta – krepšinio. Lietuvos mokinių OF virvės traukimo varžybose užimta 8 vieta. Laimėta Joniškio rajono policijos komisaro taurė, I vieta, Šiaulių apskrities jaunųjų policininkų sąskrydyje I vieta. Respublikinėse lengvosios atletikos mokyklų žaidynių rungtių varžybose merginos užėmė 6 ir 11 vietas.

29. Direktorius įsakymu Nr. V-122 (2015-10-29) buvo sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė. 2016 m. pavasarį atliktas gimnazijos 2.4.2 srities „Mokėjimas mokytis“ gilusis veiklos kokybės įšivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai:

29.1. Stiprieji aspektai (mokinių, tėvų, mokytojų vertinimų vidurkiai):

- mokslo metų pradžioje mokytojai supažindina su savo dalyko vertinimo tvarka;
- pamokos metu mokytojai skatina mokinius klausti, ieškoti, analizuoti ir kt.;
- mokytojai tariasi su mokiniais dėl pamokos organizavimo, atsiskaitymų laiko ir pan.;
- mokytojai skatina, giria, kai padaroma pažanga;
- namiškiams įdomu, kaip mokiniams sekasi mokykloje, jie pasirenę visada padėti;
- didžioji dalis moksleivių geba savarankiškai mokytis.

29.2. Žemiausi aspektai:

- mokytojai pamokos metu dažniausiai nesieja dėstomos medžiagos su ankstesnėmis žiniomis, gyvenimo patirtimis;
- dėl iškilusių problemų tik maža dalis kreipiasi į specialistus, dirbančius gimnazijoje;
- neleidžiama rinktis atsiskaitymo formos.

2016 m. gruodžio mėnesį užpildyta ir išsiųsta LR švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentui Bendrojo ugdymo mokyklų įšivertinimo ir pažangos anketa 2015-2016 m. m.

30. Ugdymo proceso aprūpinimui Gimnazijoje skiriamas didelis dėmesys.

30.1. Įsigyta iš MK lėšų:

30.1.1. interaktyvi lenta – 2 vnt. už 3764 Eur;

30.1.2. stacionarus kompiuteris 7 vnt už 3181,67 Eur;

30.1.3. vaizdo projektorius –2vnt. už 894,19 Eur;

30.1.4. nešiojamas kompiuteris – 18 vnt. už 6722,64 Eur;

30.1.5. planšetinis kompiuteris - 32 vnt už 7434,24 Eur

30.1.6. aktyvios klasės komplektas –1 vnt. už 4301,96 Eur;

30.1.7. nespalvinis spausdintuvas — 3 vnt. už 303,11 Eur;

30.1.8. vadovėliai, knygos, spaudiniai – už 5000,00 Eur;

30.1.9. kitos mokymo ir ugdymo priemonės - už 18011,28 Eur.

Iš viso:49613,09 Eur.

30.2. Gauta finansinė parama 2016m.:

30.2.1. tėvų 2 proc. parama – 2380,07 Eur;

30.2.2. darbo biržos – 603,08 Eur;

30.2.3. NORDPLUS projekto – 3060,00 Eur;

30.2.4. už egzaminus iš nacionalinio egzaminų centro – 2597,47 Eur;

30.2.5. savivaldybės administracija už egzaminus – 1029,12 Eur;

30.2.6. savivaldybės administracija viešiesiems darbams – 402,09 Eur;

30.2.7. švietimo mainų paramos fondas ERASMUS projektas – 17194,00 Eur

30.2.8. švietimo mainų paramos fondas Erasmus+Twining projektas – 455,00 Eur

Iš viso gauta paramos –30720,83 Eur.

31. Iš gimnazijos parama 2016 m. įsigyta:

31.1 Programuojamas elektroninis skambutis 1 vnt. už 1822,26 Eur

31.2 Vaizdo stebėjimo kameros 9 vnt. už 2998,84 Eur

31.3 Krepšinio aikštelės įrengimas 13992,37 Eur.

VI SKYRIUS 2017 M. VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Veikla	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. Užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinio asmenybės brandos.	1.1. Tobulinti pamokos organizavimą.	1.1.1. 2016–2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatai. Ugdymo plano projekto 2017–2018 m. m. rengimas ir pristatymas.	2017m. I pusmetis	Administracija	Analizuojami 2016–2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stiprieji ir silpnieji aspektai. Priimami susitarimai dėl naujo ugdymo plano rengimo.
		1.1.2. Dalykų teminių planų ir klasės srauto, grupės poreikių bei gebėjimų dermė. Išvadų panaudojimas planuojant ugdymo turinį, rengiant konkrečios pamokos planą.	2017 m.	V. Mačiulienė A. Žilinskienė V. Židonienė	Dalykų teminiai planai atitinka klasės, srauto ar grupės pajėgumą, skatina mokymosi motyvaciją ir daro įtaką geresnių rezultatų siekimui.
		1.1.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų rezultatų analizė	2017 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.	V. Mačiulienė A. Žilinskienė	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teiks galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.

		1.1.4. Diagnostinė lietuvių kalbos ir matematikos patikra I-ose gimnazijos klasėse.	2017 m. gegužės ir rugsėjo-spalio mėn.	V. Mačiulienė A. Žilinskienė	Diagnostinės patikros ir 8 klasės metinių rezultatų analizė ir palyginimas. Rezultatai panaudojami ugdymo diferencijavimui ir pagalbai.
		1.1.5. Organizuojama bandomųjų egzaminų sesija.	2017 m. sausio mėn.	V. Mačiulienė	Bandomųjų egzaminų rezultatai padės abiturientams apsispręsti renkantis brandos egzaminus.
		1.1.6. Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas, analizė (integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas).	2017 m.	V. Mačiulienė A. Žilinskienė V. Židonienė	Didesnis dėmesys bus skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių išlaisvinti mokinių kūrybiškumą, panaudojimui. IKT panaudojimas pamokoje leis efektyviau panaudoti mokymuisi skiriamą laiką.
		1.1.7. Vykdoma tiriamoji ir eksperimentinė veikla, tobulinama projektinė veikla, pamokos, užsiėmimai organizuojami kitose erdvėse.	2017 m.	Mokytojai	Mokiniai įgyja naujų gebėjimų, pagilina savo žinias, praplečia akiratį. Teorines žinias pritaiko praktiškai. Pritaikyti nauji mokymo metodai suteikia mokiniams daugiau žinių.
	1.2. Dalintis gerąja pedagogine-metodine patirtimi, įgyti naujų kompetencijų, siekti ugdymo(si) kokybės, pažangos.	1.2.1. Mokytojų asmeninės pedagoginės veiklos suvestinės išanalizuojamos, apibendrinamos ir pristatomos mokytojų tarybos posėdyje.	2017 m. birželio mėn.	V. Mačiulienė A. Žilinskienė V. Židonienė	Numatomos prioritetinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
		1.2.2. Organizuojamas seminaras, skirtas darbo su Z karta ypatumams, mokymosi motyvacijai, asmeninei mokinių pažangai aptarti.	2017 m. sausio mėn.	V. Sutnikas V. Mačiulienė	Mokytojai patobulina mokinio pažinimo ir mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas.
		1.2.3. Informacijos sklaida grįžus iš konferencijų, kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų.	2017m.	Administracija Mokytojai	Metodinėse grupėse, mokytojų pasitarimų ar posėdžių metu perduodama aktuali informacija iš lankytų seminarų, konferencijų.
		1.2.4. Dokumentų apie Brandos darbą analizavimas ir aptarimas.	2017m.	Administracija	Mokytojai analizuoja parengtus Brandos darbo dokumentus, aptaria metodinėse grupėse, dalyvauja seminaruose (pagal situaciją).

	1.2.5. Organizuojami lietuvių kalbos savaitės renginiai. Etnokultūrinė metodinė-praktinė konferencija “Atgimki, baltiška dvasia” (Baltų pasaulėjautos atspindžiai lietuvių kultūroje).	2017 m. kovo mėn.	V. Mačiulienė Lietuvių k. mokytojos	Mokytojai pasidalina gerąja darbo patirtimi. Mokiniai skatinami domėtis etnokultūra, tobulina teorinio praktinio pranešimo rengimo ir pristatymo įgūdžius.
	1.2.6. Dalykų mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija.	2017m. spalio mėn.	Metodinė taryba	Mokytojai pasidalina gerąja darbo patirtimi pamokos vadybos klausimais, patobulina ugdymo proceso valdymo kompetenciją.
	1.2.7. Metodinėse grupėse aptariami pamokos efektyvumo, pagalbos mokiniams klausimai, vėlavimo į pamokas ir pamokų praleidimo priežastys. Parengiami pasiūlymai, rekomendacijos situacijos pagerinimui.	2017m.	Metodinės grupės	Planuodami pamokas mokytojai atsižvelgs į pateiktas rekomendacijas, gerės pamokų lankomumas.
1.3. Siekti mokinio asmenybės brandos, stebint ir fiksuojant mokymosi asmeninę pažangą, ugdant atsakomybę už savo mokymąsi.	1.3.1 Darbo su gabiais mokiniais efektyvinimas, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms.	2017m.	Mokytojai	Ugdomas mokinių kūrybiškumas ir saviraiška. Organizuojamas mokyklinių olimpiadų I turas įtraukiant didesnę mokinių skaičių, padėsiantį išskirti gabesnius mokinius.
	1.3.2. Atliekamas mokinių lūkesčių ir realių rezultatų atitikties tyrimas, siekiant asmeninės pažangos.	2017 m.	A. Žilinskienė Klasių auklėtojai	Stiprėja mokinių asmeninė atsakomybė, motyvacija, gebėjimas įsivertinti. Mokiniai gali analizuoti savo mokymosi rezultatus ir pasitelkę suaugusiųjų pagalbą geba rasti sprendimo galimybes.
	1.3.3. Teikiama pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams sudarant individualius ugdymo planus bei tvarkaraščius.	2017m. vasario-gegužės mėn.	V. Mačiulienė, psichologė, profesijos patarėja	Sudaromi individualūs ugdymo planai, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė pajusti mokymosi sėkmę, ugdomas savarankiškumas.
	1.3.4. Organizuojant ir koordinuojant pagalbos	2017 m.	VGK Klasių	Organizuojant ir koordinuojant pagalbos mokiniui procesą, vyksta

		mokiniui procesą, vadovautis komandinio darbo principais, siekiama veiksmų ir priemonių dermės. (VGK, klasių auklėtojai, tėvai (globėjai, rūpintojai).		auklėtojai	glaudus bendradarbiavimas tarp VGK, klasių auklėtojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mažėja nepateisintų pamokų, gerėja mokinių elgesys.
		1.3.5. Dalyvaujant ugdymo procese stebima mokymosi sunkumų turinčių ir elgesio problemų turinčių mokinių veikla. Teikiamos konsultacijos (pagal poreikį).	2017 m.	Psichologė Soc. pedagogė	Teikiama pagalba (individualios konsultacijos) mokymosi sunkumų turintiems ir elgesio problemų turintiems mokiniams. Laiku ir tinkamai suteikta pagalba padės išvengti neigiamų pasekmių.
		1.3.6. Sistemingai taikoma pažangiausių ir gerai lankančių gimnaziją mokinių, klasių skatinimo tvarka.	2017 m.	Administracija	Skatinami pažangiausi ir gerai pamokas lankantys mokiniai, didėja gerai pamokas lankančių mokinių skaičius. Renkama šauniausia klasė, metų gimnazistas.
		1.3.7. Sprendžiamos pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas problemos. Sistemingai analizuojami lankomumo ir vėlavimo į pamokas pokyčiai administracijos pasitarimuose ir VGK.	2017 m.	VGK Soc. pedagogė	Kartą per mėnesį suvedami lankomumo rezultatai, aptariami VGK pasitarimuose kartu su klasių auklėtojais, esant reikalui, tėvais (globėjais, rūpintojais).
		1.3.8. Karjeros renginiai (susitikimai su universitetų ir kolegijų atstovais, studentais, darbo biržos darbuotojais, įvairių specialybių atstovais).	2017 m.	Profesijos patarėjas	Teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos moksleiviams, jų tėvams, auklėtojams ir dalykų mokytojams.
2. Kurti atvirą kaitai ir bendradarbiavimui, kūrybingą ir	2.1. Tikslingai naudoti žmogiškuosius ir finansinius išteklius	2.1.1. Parengiama 2017 m. veiklos programa, VGK veiklos planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir kt.	2017 m.	Darbo grupės	Parengiami dokumentai reglamentuojantys gimnazijos veiklą.
		2.1.2. Dokumentų tvarkymo	2017 m.	V. Mačiulienė	Dokumentų kontrolė vykdoma pagal

efektyviai veikiančią gimnazijos bendruomenę.	siekiant gimnazijos strateginių tikslų.	kontrolė (mokinių lankomumo apskaita, kontrolinių darbų grafiko laikymosi stebėjimas, metodinių grupių planavimo ir veiklos dokumentų priežiūra, e-dienyno priežiūra)		A. Žilinskienė V. Židonienė Soc. pedagogė	priežiūros planą.
		2.1.3. Atliekamas vidaus įsivertinimas gimnazijoje remiantis atnaujintais įsivertinimo rodikliais ir metodika.	2017 m.	A. Žilinskienė Darbo grupė	Pagal atlikto plačiojo įsivertinimo nustatytas silpnąsias ir stipriąsias sritis, parenkama sritis ir atliekamas giluminis įsivertinimas.
		2.1.4. Efektyvus tėvų dalyvavimas Gimnazijos veikloje.	2017 m.	Administracija	Sisteminis mokinių tėvų dalyvavimas priimant gimnazijos tarybos sprendimus, užtikrins veiklos sėkmę. Tėvai anketuojami gimnazijos įsivertinimo klausimais bei sprendžiant įvairias problemas.
		2.1.5. Brandos egzaminų ir įskaitų organizavimas bei vykdymas. PUPP organizavimas ir vykdymas. Užsienio k. lygio nustatymas II gimnazijos klasėms. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas.	2017 m.	V. Mačiulienė A. Žilinskienė V. Židonienė	Vykdomos BE ir PUPP sesijos pagal patvirtintą tvarkaraštį ir paskirtus BE centrus. Gimnazija atlieka bazinės mokyklos funkciją.
		2.1.6. Tradicinių jaunųjų matematikų varžybų, dalykų mokyklinių olimpiadų ir konkursų organizavimas ir vykdymas.	2017 m.	V. Mačiulienė A. Žilinskienė V. Židonienė	Vyks tradicinės jaunųjų matematikų varžybos su kviestiniais dalyviais iš kitų rajonų mokyklų. Rengiamos įvairių dalykų mokyklinės olimpiados.
		2.2. Kurti saugias, šiuolaikiškas ugdymo (-si) sąlygas, modernią, mokymąsi	2.2.1. Prevencinių veiklų, akcijų ir kitų renginių, propaguojančių elgesio kultūrą ir sveiką gyvenseną organizavimas.	2017 m.	Psichologė Soc. Pedagogė Klasių auklėtojai
	2.2.2. I gimnazijos klasių adaptacinio laikotarpio	2017 m. rugsejo-	Administracija	Adaptacinio laikotarpio pabaigoje atliekamas tyrimas, rezultatai pristatomi	

skatinančią aplinką.	organizavimas, stebėjimas ir rezultatų analizė.	spalio mėn.		mokytojų pasitarime, tėvų susirinkime. Paašškėja iškilusios problemos, ieškoma sprendimo būdų.
	2.2.3. Reguliarus klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų ir susitikimų organizavimas pagal nustatytą tvarką.	2017 m.	Administracija	Susirinkimų metu teikiama informacija tėvams, analizuojami mokinių ugdymo (-si) pasiekimai, aptariamos ugdymo (-si) sunkumų šalinimo galimybės, supažindinama su BE ir PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkomis.
	2.2.4. Ugdymo aplinkos gerinimas, modernizavimas. IKT įrangos atnaujinimas, ugdymo proceso papildymas mokymo priemonėmis.	2017 m.	V. Sutnikas	Atnaujinta kompiuterinė įranga.
	2.2.5. Sodo-parko apželdinimo ir tvarkymo darbų organizavimas.	2017 m. II pusmetis	V. Sutnikas	Vykdomi sodo-parko apželdinimo ir tvarkymo darbai.
	2.2.6. Stadiono investicinio ir techninio projekto parengimas.	2017 m. II pusmetis	V. Sutnikas	Parengtas stadiono investicinis ir techninis projektas.
	2.3. Tobulinti viešuosius ryšius, atskleisti visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus.	2.3.1. Tradicinių renginių, valstybinių švenčių organizavimas.	2017 m.	Administracija
2.3.2. Tarptautinių projektų vykdymas.		2017 m.	V. Židonienė	Tęsimas Tarptautinio Erasmus+ KA1 projekto „IKT gabių mokinių ugdymui „ veiklos. 2016-2018 Baigiamas Tarptautinis Nordplus junior projektas „ Skatink. Motyvuok. Bendradarbiauk“ 2015-2017.
2.3.3. Tarptautinių projektų rengimas.		2017 m.	V. Židonienė	Parengta paraiška Tarptautiniam personalo mobilumo ir mokymo (si) Erasmus+ KA1 projektui „Kūrybiškas ugdymas bendrųjų gebėjimų stiprinimui“ 2017-2019 Parengta paraiška Tarptautiniam Erasmus+ KA2 „ Gamtosauga ir švietimas“ projektui. 2017-2019 Bus parengta paraiška Tarptautiniam mokyklų strateginės partnerystės

					Erazmus+ KA2 projektui „Fobijų įveikimas“ 2017-2019.
		2.3.4. Tarptautinių ryšių su Švedijos, Lenkijos, Suomijos bei Latvijos mokyklomis plėtojimas.	2017 m.	V. Židonienė	Tęsiamas bendradarbiavimas su Švedijos, Lenkijos, Suomijos bei Latvijos mokyklomis.
		2.3.5. Projekto „Žymūs kraštiečiai ir šiandieninio jaunimo ugdymas“ veiklų organizavimas.	2017 m.	Projekto koordinatorė V. Bartašienė	Tęsiamos veiklos, numatytos projekto veiklose. Bus organizuojami renginiai, skirti gimnazijos šimtmečiui.
		2.3.6. Gimnazijos veiklų ir tarptautinių ryšių viešinimas bendradarbiaujant su rajono žiniasklaidos priemonėmis.	2017 m.	A.Balčiūnienė V. Bartašienė	Gimnazijos veiklos viešinamos rajoniniame laikraštyje „Joniškio dienos“, Gimnazijos tinklapyje bei Facebook paskiroje.
		2.3.7. Susitikimų su žmonėmis, baigusiais gimnaziją organizavimas (pokalbiai aktualiomis gyvenimo kelio pasirinkimo, pozityvios veiklos, bendro gėrio kūrimo temomis).	2017 m.	Administracija Gimnazijos bendruomenė	Stiprėja bendruomeniškumo jausmas, ugdomos socialinės kompetencijos, sudarytos profesinio konsultavimosi, savęs pažinimo galimybės.