

# JONIŠKIO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS

**direktoriaus Vidmanto Sutniko**

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. N-3 (1.15)

Joniškis

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija.

2018 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2016-2020 metų strateginiame plane, 2018 metų veiklos programoje iškeltais tikslais bei uždaviniais. 2018 m. eigoje buvo parengti (patvirtinti, pakoreguoti) Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 2018 metų veiklos programa, pakoreguotas ugdymo planas 2017-2019 m. m., papildytos vidaus darbo tvarkos taisyklės, parengtas Darbuotojų asmens duomenų saugojimo tvarkos aprašas, Lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Mokytojų pareigybės aprašai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir kt.

#### **2018 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai:**

1. Užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant mokinio asmenybės brandos:

- 1.1. tobulinti pamokos organizavimą;
  - 1.2. kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padėsiančią kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos;
  - 1.3. plėtoti metodinę veiklą, efektyviai išnaudoti intelektualinį ir organizacinį potencialą, siekiant profesinės kompetencijos augimo;
  - 1.4. užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
2. Ugdyti kultūrą, kaip universalią vertybę, gimnazijos bendruomenės išskirtinį bruožą:
- 2.1. sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką gimnazijoje;
  - 2.2. ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą;
  - 2.3. puoselėti gimnazijos tradicijas;
  - 2.4. tobulinti viešuosius ryšius, atskleisti visuomenei gimnazijos veiklos pasiekimus.

#### **Mokinių skaičius gimnazijoje:**

2018 metų sausio 1 d. – 382 mokiniai (16 klasių komplektų) + 45 Suaugusiųjų mokymo skyriaus mokiniai (2 klasių komplektai);

2018 metų rugsėjo 1 d. – 377 mokiniai (15 klasių komplektų) + 42 Suaugusiųjų mokymo skyriaus mokiniai (2 klasių komplektai).

Nemokamą maitinimą gauna: 47 mokiniai (2018-01-01), 35 mokiniai (2018-09-01).

#### **Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi:**

Formuojant Gimnazijos ugdymo turinį vadovautasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti aktyviai, stiprinti mokymosi motyvaciją, rinktis dalykų modulius aukštą pasiekimų lygį turintiems mokiniams (gilinti dalykų mokymąsi) bei žemesnių gebėjimų mokiniams (žinių, gebėjimų spragoms kompensuoti).

Ugdymo rezultatai (mokinių pasiekimai ir pažanga):

2018 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 78 mokiniai, visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, o 95 proc. iš jų siekia vidurinio išsilavinimo gimnazijoje. PUPP ir brandos egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. 50,7 proc. lietuvių kalbos ir literatūros PUP patikrinimo rezultatai buvo geri (įvertinimai - 7-10), 46,8 proc. patenkinami (įvertinimai - 4-6), 2,6 proc. žemi (įvertinimai -1-3), šalyje – 6 proc. įvertinimai žemi. 25,7 proc. matematikos PUP patikrinimo rezultatai buvo geri (įvertinimai - 7-10), 52,5 proc. patenkinami (įvertinimai - 4-6), 21,8 proc. žemi (įvertinimai - 1-3), šalyje – 25,5 proc. įvertinimai žemi. Gimnazijos mokinių vidutinė surinktų PUPP taškų dalis procentais didesnė negu šalies mokyklose: matematikos – 44,9 proc. (gimnazijoje) ir 42,6 proc. (šalyje); lietuvių kalbos ir literatūros - 57,9 proc. (gimnazijoje) ir 56,8 proc. (šalyje).

2018 m. vidurinio ugdymo programą baigė 111 mokinių, 108 iš jų įgijo vidurinį išsilavinimą. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikė sk./ %	Išlaikė sk./ %	16-35 sk./ %	36-85 sk./ %	86-100 sk./ %
Lietuvių kalba ir literatūra	100/90	91/91	31/31	48/48	12/12
Matematika	98/88,3	82/83,7	59/60,2	22/22,5	1/1
Užsienio kalba (anglų)	101/91	98/97	13/13	58/57,4	27/27 (3%-100)
Istorija	55/49,6	53/ 96,4	32/58,2	19/34,6	2/3,6
Geografija	45/40,5	45/100	19/42,2	23/51,1	3/6,7 (2,2% -100)
Biologija	34/30,6	34/100	11/32,4	17/50	6/17,6
Fizika	7/6,3	7/100	3/42,9	4/57,1	0/0
Chemija	10/9	10/100	0/0	9/90	1/10
Informacinės technologijos	9/8,1	9/100	3/33,3	2/22,2	4/44,4

Gimnazijos 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai palyginus su Nacionalinio egzaminų centro pateiktais kitų šalies mokyklų duomenimis atitinka vidurkį arba, atskirų dalykų, viršija. Sėkmingai (100 proc.) abiturientai išlaikė geografijos, biologijos, fizikos, chemijos bei informacinių technologijų egzaminus. Tuo tarpu šalyje geografijos egzaminą išlaikė tik 96,2 proc., biologijos, fizikos, chemijos bei informacinių technologijų apie 97-98 proc. Trijų abiturientų anglų k. VBE darbai įvertinti 100 balų. Viena gimnazijos abiturientė iš dvidešimties šalies abiturientų 100 balų įvertinimą gavo iš geografijos VBE.

**2017–2018 mokslo metų tolimesnė abiturientų veikla:**

			Skaičius/ (iš jų į valstybės finansuo- jamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuo- jamas vietas)	Skaičius/(iš jų į valstybės finansuo- jamas vietas)	Procentas (iš jų į valstybės finansuo- jamas vietas)		
<b>111</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>39</b> <b>28</b>	<b>35,1 %</b> <b>25,2 %</b>	<b>36</b> <b>15</b>	<b>32,4 %</b> <b>13,5 %</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

### Mokinių pasiekimai bei laimėjimai rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

Rajono etapo olimpiadų laimėtojai: I vieta – 22 mokiniai (lietuvių k., matematikos, anglų k., IT, istorijos, fizikos, rusų k., chemijos, geografijos, biologijos, ekonomikos), II vieta – 19 mokinių ir III vieta – 16 mokinių. Rajoniniame rašinių konkurse „Laiškas gimtajai kalbai“ užimtos I, II ir III vietos, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse užimtos II ir III vietos, Šiaulių krašto merginų matematikos olimpiadoje-konkurse II, III vietos, respublikinio anglų k. ir rusų k. konkurso, rajono etape užimtos II ir III vietos, ŠU vertimo konkurse – II vieta, respublikinėje IFtorinoje užimta III vieta, respublikiniame GIS žemėlapių konkurse užimta II vieta.

Sportiniai laimėjimai rajone ir šalyje:

Rajoninės mokyklų žaidynių tinklinio (vaikinai, merginos), krepšinio (vaikinai), šaškių, lengvosios atletikos (vaikinai, merginos) varžybos – I vieta;

ŽŪM tinklinio turnyras (vaikinai, merginos), krepšinio taurė (dešimtokų) – I vieta;

Zoninės mokyklų žaidynių tinklinio (vaikinai, merginos) varžybos – III vieta;

Finalinės Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių varžybos – I vieta asmeninė, 8 vieta komandinė, lengvosios atletikos (vaikinai, merginos) varžybos – 9, 12 vieta ir 4,5 asmeninėse rungtyse.

DofE programos aukso, sidabro ir du bronzos ženklelio laimėtojai.

### 2018 metų ugdymo turinio ypatumai:

Gimnazijos I klasėse iki 2018 m. rugsėjo 1 d. ir II klasėse nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai dalijami į srautus per lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pamokas, derinant su mokinių tėvais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, iš pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Po I pusmečio dėl individualių pasiekimų pokyčių, sudaroma galimybė keisti srautą. Vienam matematikos ir vienam anglų k. srautui skiriama po vieną papildomą pamoką ugdymo turinio pagilinimui.

III ir IV gimnazijos klasių mokiniai per užsienio (anglų) kalbos pamokas skirstomi į grupes atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

Diferencijavimo klausimai analizuojami dalykų metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose. Juose aptariami diagnostinių testų, brandos egzaminų, ugdomosios priežiūros, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose, analizuojama kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

Mokymosi pagalbą teikia dalykų mokytojai, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodikas, psichologas, socialinis pedagogas, karjeros ugdymo specialistas. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui: pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos dalyko mokytojas konsultuoja mokinius, direktoriaus įsakymu skiriama trumpalaikė konsultacija. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. skiriamos pagrindinių dalykų nuolatinės konsultacijos visiems mokslo metams. Mokymosi sunkumams nemažėjant, mokytojas pildo pagalbos teikimo prašymą ir kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Mokinio tėvai, mokinys, mokytojas yra kviečiami į VGK posėdį, kurio metu aptariami mokinio sunkumai ir sudaromas pagalbos teikimo planas.

Mokiniui, grįžusiam iš užsienio, baigusiems vidurinio ugdymo programos dalį (vienas mokinys grįžo iš JAV po metus trukusio mokymosi) skirtos lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos ugdymo skirtumams likviduoti.

Siekiant sukurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką gimnazijoje vykdytos trys prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir „Sniego gniūžtė“. Vykoma fizinio aktyvumo ir psichikos sveikatos užsiėmimai: „Linksmosios estafetės“, žygiai dviračiais, „Išėjom pavasario ieškot“ – žygis pėsčiomis, pėsčiųjų žygis „Pasirink ir judėk“, „Sielos koliažas“, „Bendravimo bokštas“.

Ugdant sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinant bendruomenės mikroklimatą, siekiant asmeninės mokinio brandos organizuoti Metų gimnazisto rinkimai, šauniosios klasės rinkimai, savaitės akcija „...traukinys nelaukia“, trišaliai pokalbiai (auklėtojas-mokinys- mokinio tėvai).

### Suaugusiųjų mokymo skyriaus ypatumai:

2017 m. gegužės 31 d. Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-141 likviduota Joniškio jaunimo ir suaugusiųjų mokykla. Nuo 2017 m. rugsėjo 2 d. prie Joniškio „Aušros“ gimnazijos įsteigtas suaugusiųjų mokymo skyrius. Skyriuje mokosi 18 metų amžiaus ir vyresni asmenys, apsisprendę tęsti nutrauktą mokymąsi, 16-17 metų dirbantys jaunuoliai, nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose, nepilnamečiai tėvai, auginantys savo vaikus. Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, grupinio neakivaizdinio mokymosi forma.

2017-2018 m. m. pirmoje ir antroje gimnazijos jungtinėje grupėje mokėsi 15 mokinių, trečioje ir ketvirtoje gimnazijos klasėse – 31 mokinys. Dauguma skyriaus mokinių turi akademinį atsilikimą, neigiamos mokymosi patirties, stokoja valios, dėl įvairių priežasčių nutraukia mokymąsi. Norėdami sudaryti didesnes galimybes suaugusiems mokyti pradėjome naudoti nuotoline mokymosi sistema MOODLE. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į programinius ugdymo tikslus, bet į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus, siekiant asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu

12 abiturientų rinkosi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų MBE bei užsienio k. (anglų), istorijos, geografijos VBE. Egzaminus sėkmingai išlaikė. Penki abiturientai BE nepasirinko.

Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą ir įgiję pagrindinį išsilavinimą:

Dešimtokų skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Gavo išsilavinimo pažymėjimus		Gavo pažymėjimus		Tęsia mokslą pagal vidurinio ugdymo programą (BUM)*, skaičius 2018-09-01	
	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
11	5	45	6	55	5	5

Dauguma mokinių yra priversti derinti šeimą, mokymąsi ir darbą. Ne visuomet tai yra lengva.

### **Žmogiškųjų išteklių valdymas ir vadovavimas pedagogų kvalifikacijai:**

#### Mokytojų skaičius gimnazijoje:

2018 m. sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d. - 43 mokytojai, 1 socialinis pedagogas ir 1 psichologas.

2018 metais mokytojų kvalifikacija: 2 – ekspertai, 31 – metodininkas, 9 – vyresnieji mokytojai, 3- mokytojai.

2018 m. I pusmetyje dailės ir technologijų mokytojai Jurgitai Burauskienei suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija ir socialinei pedagogei Jurgitai Bulzgienei suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija.

2018 metų Lietuvos šokio mokytojo rinkimus laimėjo šokio mokytoja metodininkė Sigma Jonušienė.

#### Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

Seminarai visai bendruomenei - 364 valandos;

Dalykiniai seminarai - 463 valandos;

Vadybos seminarai - 38 valandos;

Seminarai ir darbo stebėjimas užsienyje - 150 valandų.

Iš viso 1015 val.

2018 m. 20 mokytojų skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, vedė seminarus šalies bei rajono mokytojams, dalinosi gerąja darbo patirtimi, vedė 38 atviras ir integruotas pamokas rajono, šalies ir užsienio šalių (Alūksnės gimnazijos, Latvija) mokytojams.

Organizuota rajoninė konferencija "IT panaudojimo patirtis ugdymo procese Joniškio

"Aušros" gimnazijoje".

2018 m. vykdytos akcijos, konkursai, renginiai:

- konkursas - Sveikatos fiesta-2018;
- viktorina – „Sveikata – fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė“;
- išvyka į Žagarės socialinių paslaugų centrą - labdaros akcija „Užkrėsk gerumu“;
- Veiksmo savaitė „BE PATYČIU“;
- plakatų konkursas „Patyčios bijo tavo nepritarimo“ 2 gimnazinės klasės;
- akcija Pasaulinei dienai be tabako paminėti „Obuolys vietoj cigaretės“;
- kraujo donorystės akcija „Tu gali išgelbėti gyvybę“;
- socialinė akcija „Užkrėsk gerumu“;
- Tolerancijos dienos minėjimas;
- protmūšis „AIDS – geriau žinoti!“;
- socialinė akcija „Aš ir Tu – tai mes!“;
- Europos kalbų diena;
- „Lietuvių kalbos dienos“ (5 dienos);
- koncertas „Su daina per gyvenimą“;
- dainų festivalis „Dainuoju Lietuvai“;
- gitaristų ir „Dainavimo studija“ koncertai;
- paskaita abiturientų tėvams „Kaip padėti savo vaikui įveikti egzaminų stresą“ ir kt.

Karjeros ugdymo veikla:

- klasės valandėlės – susitikimai su LDA, LAJM, JDB, KASTU INTERNATIONAL, VGTU, LKA, Sodros atstovais;
- dalyvauta žaidime-viktorinoje „Pažink aviacijos pasaulį“ (organizatorius žurnalas „Aviacijos pasaulis“). Skrydį lėktuvu laimėjo 1d kl. mok. Redas Krištopaitis;
- vyko projektas „Sugrįžimai 2018“, susitikimas su buvusiais abiturientais;
- išvykos į LITEXPO Studijų mugę „Studijos 2018“, į Kauno „Žalgirio“ areną, renginys „Geriausia Ever pamoka“. Įkvepiančios asmenybės iš Lietuvos ir pasaulio;
- vyko karjeros diena – projektas „Į gyvenimą“, 3 kl. mokiniams.

**Projektai, kuriuos įgyvendinome 2018 metais gimnazijoje:**

Ilgalaikiai projektai gimnazijoje:

- „Žymūs kraštiečiai ir šiandieninio jaunimo ugdymas“: J. Kisieliaus meninio skaitymo konkursas (mokyklinis ir rajono turas), susitikimų su buvusiais gimnazijos auklėtiniais ciklas;
- projektas „Veiklus jaunimas“ – neformali jaunimo grupė „Stop“;
- projektas „Jaunimo kompasas“.

Tarptautiniai projektai:

- Erasmus + KA2 tarptautinis projektas „What’s your impact on Earth? “ Partneriai: Vengrija, Estija, Italija, Portugalija, Lenkija, Lietuva;
- Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas „Play CS+ MTG“. Partneriai: Portugalija, Graikija, Vokietija, Belgija, Italija, Lietuva;
- parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas „ Conservation of food“. Partneriai: Slovakija, Prancūzija, Vokietija, Lietuva;
- parengtas ir finansuotas Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas „ Don’t worry. Be healthy“. Partneriai: Graikija, Austrija, Lenkija, Vengrija, Lietuva;
- tarptautinio Dofe projekto veiklų organizavimas ir vykdymas; Aukso ženklelio apdovanojimas;
- bendradarbiavimas su Latvijos Alūksnės miesto valstybine gimnazija. Gerosios patirties sklaidos seminarai Lietuvoje (2);
- bendradarbiavimas su Latvijos Rygos lietuvių mokykla.

### **Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo veiksmingumas:**

2018 m. I pusmetį atliktas gimnazijos 2 srities „Ugdymas (is) ir mokinių patirtys“ (rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“) gilusis veiklos kokybės įsivertinimas. Nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai:

Mokinių, tėvų, mokytojų vertinimų vidurkiai (maksimalus balas – 4):

- Mokytojų ir mokinių tarpusavio bendravimo tonui būdinga pagarba ir kito vertinimas - 3,6.
- Vertinimo kriterijai mokiniams pateikiami aiškiai ir skaidriai - 3,6.
- Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti - 3,6.
- Manau, kad mūsų gimnazija tinkamai parengia tolimesniam mokymuisi, studijoms - 3,3.
- Gimnazijoje yra geros galimybės išmokti tai, ko reikia - 3,3.
- Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.) - 3,3.
- Mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai - 3,3.
- Pakankamai dėmesio skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui - 3,3.
- Dažnai skiriami individualiai skirtingi namų darbai - 2,7.
- Dauguma mokytojų gerai žino mokinio silpnybes ir stiprybes - 2,8.
- Mokytojai dažnai išmėgina pamokoje ką nors naujo - 2,9.
- Pakankamai dėmesio skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui - 2,9.
- Mano mokytojai su manimi aptaria, ką aš moku gerai, kur aš padariau pažangą ir kur turėčiau pasitempti - 2,9.
- Mokytojai vieni su kitais derina kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams – 3,1.

### **Gimnazijos ugdymo proceso aprūpinimas**

- Gimnazijos stadiono rekonstrukcijos projektas įgyvendintas 80 proc. Liko minkštos dangos klojimo ir žiūrovų tribūnų montavimo darbai.
- Įvykdyti Gimnazijos modernizavimo projekto 2018 m. darbai: baldų pirkimas, statybos ir remonto darbų projekto parengimas.
- Įsigyti 4 naujos kartos artimo židinio multimedijos, 2 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, 2 multifunkciniai spausdintuvai.
- Įsigyta Wi-Fi įranga ir praplėstos bevielio interneto tinklo naudojimo ugdymui galimybės.
- Įsigyti specialūs archyviniai stelažai mokyklos archyvuvi.  
Iš viso įsigyta priemonių už 13 tūkst. Eur.
- Įrengti trinkelį takai ir dvi lauko klasės mokyklos parke už 12,9 tūkst. Eur.

**MOKSLEIVIO KREPŠELIS 2018M.**

	Darbo užmokestis	sodra	Mitybos išl.	ryšiai	transporto paslaugos	komandiruojuotės	ilg.mat.turto remontas	kvalifikac.kėlimas	inf.techn.prekės ir pasl.	kitos prekės	Komunalinės paslaugos	kitos paslaugos	Viso
<b>Planas</b>	492,4	150,1		0,0	0,0	1,2	0,0	1,4	7,3	3,4	0,0	17,1	<b>672,9</b>
<b>Panaudota</b>	491,5	150,0		0,0	0,0	1,2	0,0	2,3	7,3	3,4	0,0	17,2	<b>672,9</b>

**MOKSLEIVIO KREPŠELIO OPTIMIZAVIMO LĖŠOS 2018M.**

	Darbo užmokestis	sodra	Mitybos išl.	ryšiai	transporto paslaugos	komandiruojuotės	ilg.mat.turto remontas	kvalifikac.kėlimas	inf.techn.prekės ir pasl.	kitos prekės	Komunalinės paslaugos	kitos paslaugos	Viso
<b>Planas</b>	3,1	1,0											<b>4,1</b>
<b>Panaudota</b>	3,1	1,0											<b>4,1</b>

**SAVIVALDYBĖS LĖŠOS 2018 M.**

	Darbo užmokestis	sodra	Mitybos išl.	ryšiai	transporto paslaugos	komandiruojuotės	ilg.mat.turto remontas	kvalifikac.kėlimas	inf.techn.prekės ir pasl.	kitos prekės	Komunalinės paslaugos	kitos paslaugos	Viso
<b>Planas</b>	110,4	33,6		3,0	2,9	0,0	3,5	0,2	0,0	3,3	40,5	8,0	<b>205,4</b>
<b>Panaudota</b>	110,1	33,6		2,8	2,6	0,0	3,5	0,2	0,0	3,3	41,3	8,0	<b>205,4</b>

**SPEC.PROGRAMŲ LĖŠOS 2018 M.**

	Darbo užmokestis	sodra	Mitybos išl.	ryšiai	transporto paslaugos	komandiruojuotės	ilg.mat.turto remontas	kvalifikac.kėlimas	inf.techn.prekės ir pasl.	kitos prekės	Komunalinės paslaugos	kitos paslaugos	Viso
<b>Planas</b>			23,7	0,4	4,4	0,2				5,1		4,2	<b>38,0</b>
<b>Panaudota</b>			21,8	0,2	3,5	0,2				1,3		4,3	<b>31,3</b>

**VALST.BIUDŽETO LĖŠOS (NEMOKAMAS MAITINIMAS) 2018 M.**

	Darbo užmokestis	sodra	Mitybos išl.	ryšiai	transporto paslaugos	komandiruojuotės	ilg.mat.turto remontas	kvalifikac.kėlimas	inf.techn.prekės ir pasl.	kitos prekės	Komunalinės paslaugos	kitos paslaugos	Soc.parama	Viso
<b>Planas</b>													7,8	<b>7,8</b>
<b>Panaudota</b>													7,7	<b>7,7</b>

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
<b>1.Gimnazijos modernizavimo projekto įgyvendinimas</b>	Organizuoti projekto „Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimas“ įgyvendinimą užtikrinant ugdymo proceso tęstinumą	Įvykdyti projekto „Joniškio „Aušros“ gimnazijos modernizavimas“ 2018 metams numatyti darbai
Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai	Parengtas statybos ir remonto darbų techninis projektas. Įvyko baldų pirkimo konkursas. Parengtos pirkimo sąlygos chemijos ir biologijos laboratorinei įrangai ir priemonėms	
<b>2.Tarptautinių Erasmus+ projektų parengimas ir jų įgyvendinimas</b>	Koordinuoti Erasmus+ projektų veiklą įgyvendinimą ir dalyvauti projektų veikloje	Įgyvendinti 2018 m. numatyti Erasmus+ KA2 projektų „What’s your impact on Earth“ ir „Play CS+MTG“ bei +KA1 projekto „IKT gabiems mokiniams“ darbai. Parengtas ir patvirtintas vienas naujas Erasmus+ projektas
Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai	Užbaigtas Erasmus+KA1 projektas „IKT gabiems mokiniams“. Vykdomos Erasmus+ KA2 projekto „What’s your impact on Earth“ veiklos. Įvyko partnerių susitikimai Portugalijoje, Lenkijoje, Lietuvoje. Vykdomos Erasmus+KA2 projekto „Play CS+MTG“ veiklos. Įvyko partnerių susitikimas Portugalijoje ir Italijoje. Parengtas ir gautas finansavimas Erasmus +KA2 projektui „Conservation of food“ su partneriais Slovakijoje, Prancūzijoje (Gvadelupė), Vokietijoje. Įvyko du partnerių susitikimai Lietuvoje. Parengtas ir gautas finansavimas Erasmus+KA2 projektui „Don’t worry. Be healthy“ su partneriais Graikijoje. Austrijoje, Lenkijoje, Vengrijoje. Įvyko partnerių susitikimas Vengrijoje.	
<b>3.Ugdymo proceso sėkmingas organizavimas</b>	Koordinuoti gimnazijos Ugdymo plano ir Metinės veiklos programos parengimą ir įgyvendinimą, siekiant ugdymo kokybės	Įvykdyti Ugdymo plano ir Metinės veiklos programos numatyti darbai ir pasiekti rezultatai
Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai	Įvykdyti Ugdymo plano ir Metinės veiklos programos numatyti darbai. Įgyvendintos ugdymo kokybę motyvuojančios veiklos – ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo priemonės bei ugdymo proceso aprūpinimo ir modernizavimo priemonės. NEC duomenų analizė rodo, kad gimnazijos PUPP ir BE rezultatai prilygsta didžiųjų Lietuvos mokyklų rezultatų vidurkiui. Viršijome neigiamos socialinės aplinkos regionų mokyklų rezultatus.	



## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<b>4. Gimnazijos stadiono rekonstrukcija:</b> *sudaryti sąlygas sėkmingai stadiono rekonstrukcijai užtikrinant ugdymo proceso tęstinumą; *įvykdyti remonto darbus, stadionas priimtas eksploatacijai.	Stadiono rekonstrukcijos darbai nesutrikdė ugdymo proceso. Statybos darbai įvykdyti 80 proc., liko pakloti minkštą dangą ir sumontuoti žiūrovų tribūnas. Generalinio rangovo subrangovai neįvykdė priimtų įsipareigojimų ir asfaltavimo darbai vėlavo, todėl stadiono priėmimas eksploatacijai nukeltas į 2019 metus. Tai buvo numatyta kaip rizikos veiksnys.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<b>5. Pasirengti pedagogų etatinio apmokėjimo įvedimui ir mokyklų finansavimo pertvarkai.</b>	Pertvarkyta mokyklos finansų politika, parengtos naujos darbo sutartys, pareigybių aprašai. Sklandžiai pereita prie naujos darbo apmokėjimo tvarkos. Mokytojų vidutinis atlyginimas išaugo 13 proc. Sumažintos išlaidos pagalbai mokiniui ir valdymui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
1. Sudarytos sąlygos gimnazijos stadiono rekonstrukcijos darbams, jie nesutrikdė ugdymo proceso. Stadiono statybos darbai įvykdyti 80 proc. Stadionas nepriduotas eksploatacijai dėl subrangovų neįvykdytų įsipareigojimų, kas buvo numatyta kaip galimas rizikos veiksnys.	Gerai
2. Gimnazijos modernizavimo projekto 2018 m. darbai įvykdyti.	Labai gerai
3. Tarptautiniai Erasmus+ projektai sėkmingai įgyvendinami. Parengti ir finansuoti du nauji projektai.	Labai gerai
4. Gimnazijos ugdymo planas ir Metinė veiklos programa įgyvendinta. Ugdymo proceso kokybiniai rodikliai geri. Ugdymo proceso aprūpinimas labai geras. Sėkmingai plėtojama mokinių ir mokytojų saviraiška.	Gerai
5. Sklandžiai pereita prie naujos mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos, pasirengta mokyklų finansavimo tvarkos pakeitimams.	Labai gerai

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Pakelti anglų kalbos mokėjimo lygį.
--

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)