

2017 m. lapkričio mėnesio pabaigoje Joniškio „Aušros“ gimnazijoje viešėjo tarptautinio projekto Erasmus+ KA2 „Play CS+MTG“ ( Bendradarbiavimo strategijos naudojant mobiliąsias technologijas) delegacijos iš Portugalijos, Vokietijos, Italijos, Graikijos ir Belgijos. Projekto veiklos orientuotos į ugdymo proceso organizavimo tobulinimą. Kaip žinia, didžiausi teigiami pokyčiai mokyklose vyksta tada, kai kartu mokosi visa mokyklos bendruomenė, o besimokydama – planuoja, kaip tobulinti mokinių ugdymą(si). Norint siekti geresnių mokinių pažangos rezultatų, ugdymo procesą organizuoti inovatyviau, būtina, kad visi mokytojai mokytųsi, tobulėtų, įgytų naujų kompetencijų. Viena iš labiausiai pedagogų vertinamų kvalifikacijos tobulinimo formų – gerosios patirties sklaida. Joniškio „Aušros“ gimnazijos metodinė taryba ir minėto tarptautinio projekto darbo grupė paskutiniąją svečių viešnagės dieną, lapkričio 30-ąją, gimnazijoje surengė tarptautinę metodinę- praktinę konferenciją „IKT taikymas ir inovatyvūs ugdymo metodai“, kurios tikslas- siekiant mokinio asmeninės pažangos aktualizuoti IKT reikšmę ugdymo procese ir susipažinti su projekte dalyvaujančių Europos šalių IKT naujovėmis, skleisti patirtį/praktiką, skatinti įvairių dalykų mokytojus tobulinti informacines, komunikacines kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti su Lietuvos bei kitų Europos šalių mokytojais. Prasidėjus konferencijai, jos dalyvius pasveikino šokio mokytojos Sigmos Jonušienės šokėjai- robotukai, kurie kaip virusas pasklido po visą gimnazijos aktų salę džiugindami susirinkusius. Sveikinimo kalbas pasakė gimnazijos direktorius Vidmantas Sutnikas bei gimnazijos direktoriaus pavaduotoja Violeta Židonienė. Buvo išklaustyti septyni pranešimai, iš kurių pasisemti minčių ir idėjų galėjo tikrai kiekvienas. Joniškio „Aušros“ gimnazijos geografijos mokytoja ekspertė Giedrė Motiejuitė anglų kalba skaitė pranešimą „ArcGIS kelias į mokyklą“. Inovacijas savo darbe taikanti pedagogė pasakojo apie šio metodo taikymo pradžią- 2014 m., kada „Aušros“ gimnazija- pirmoji ugdymo įstaiga Lietuvoje- įsigijo ArcGIS online naudojimo licenciją ir turi galimybę nemokamai prisijungti prie ArcGIS žemėlapių kūrimo sistemos. Nuo tada mokytoja Giedrė ir jos mokiniai kuria skaitmeninius žemėlapius. Per kelerius metus gimnazijos moksleiviai sukūrė žemėlapių, kurie buvo įvertinti įvairiuose nacionaliniuose konkursuose. Konferencijos metu mokytoja pateikė keletą mokinių sukurtų žemėlapių pavyzdžių. Hnit- Baltic kompanija puikiai vertina Joniškio „Aušros“ gimnazijos mokytojos G.Motiejuitės ir jos mokinių darbus ir pateikia kaip pavyzdį kitoms šalies mokykloms. „Aušros“ gimnazijos anglų kalbos mokytoja metodininkė Loreta Jankauskienė skaitė pranešimą tema „Klasės valdymas dirbant su SANAKO programa“. Sanako Study 700- tai darbo klasėje valdymo programa su pagrindinėmis kalbų laboratorijos funkcijomis, kurios skirtos komunikaciniams įgūdžiams gerinti. Programa leidžia mokiniams skirti individualias ir diferencijuotas užduotis, kurti garso įrašus, leidžia stebėti mokinių darbą monitoriuose, individualiai bendrauti su mokiniais, suteikti individualią pagalbą. Mokinių kompiuterių grotuvai sudaro galimybę įrašyti jų kalbas ir nusiųsti mokytojui, kuris gautus įrašus vertina jam patogiu laiku. Tai puiki galimybė dirbti ir individualiai, ir poromis ar grupėmis nekeičiant sėdėjimo vietos. Mokytoja L Jankauskienė turi specialiai įrengtą kabinetą, todėl sėkmingai dirba su šia programa. Informacinių technologijų mokytoja Stella Lamprianou iš Graikijos perskaitė pranešimą, kuriame pademonstravo, kaip panaudoti IT siekiant atskleisti krašto kultūrą ( pranešimo tema- „Skaitmeninis mokymas ir kultūros paveldas“). Mokytoja pasakojo, kad Dodecanese vidurinėje mokykloje, kurioje ji dirba, ir visoje Graikijoje didžiulis dėmesys skiriamas šalies kultūros paveldo temoms integruoti į visus mokomuosius dalykus- ekonomiką, geografiją, estetiką, dizainą, IT ir kt. Kaip pabrėžė pranešėja, tai skatina mokinių kūrybiškumą. Po kavos pertraukėlės klausytojai išgirdo dar keturis pranešimus. Žagarės gimnazijos fizikos mokytoja metodininkė Asta Radžvilienė skaitė pranešimą tema „Lego WeDo 2 robotų pritaikymas gamtos mokslų

pamokose“. Tai linksmas ir uždegantis pranešimas apie robotikos mokslą, kuris lavina kūrybinius, mokslinius, techninius robotų konstravimo ir programavimo įgūdžius. Pedagogė pateikė savo darbo pavyzdžių šeštoje ( robotukų programavimas), aštuntoje kl. ( integracija į gamtos mokslus). Ši tema plėtojama ir 1-4 kl. neformaliojo švietimo būrelyje, kurio užsiėmimų metu mokiniai praktiškai ir samagiai mokosi įvairių dalykų bei lavina darbo komandoje įgūdžius, kūrybiškumą. Joniškio „Aušros“ gimnazijos muzikos mokytojos ekspertės Birutės Jurgaitytės pranešimas „Vaizdinio ir kūrybinio mąstymo išraiška audiovizualiniame mene“ ypač sudomino užsienio šalių partnerius, nes nieko panašaus savo mokyklose jie neturi. Mokytoja pademonstravo vienos mokinės audiovizualinėmis ir IKT šiuolaikinėmis raiškos priemonėmis sukurtą ir įprasminantą lietuvių liaudies dainą „Vai žydėk žydėk“. Matematikos ir eksperimentinių mokslų profesorius Jose Antonio Cruz pristatė IKT panaudojimo galimybes, kurias jis ir jo kolegės įdiegia Portugalijos mokyklose. Ir galiausiai- Joniškio „Aušros“ gimnazijos IT mokytojo metodininko Kęstučio Motiejūičio pranešimas- „eTwinning. Vienas projektas- daug galimybių“. Mokytojas papasakojo apie gimnazijoje sėkmingai vykdomą projektą, kuris gali būti pavyzdžiu, kaip projektinę veiklą integruoti į įvairius mokomuosius dalykus. Galutinis projekto sukurtas produktas- virtualus Joomag žurnalas, jį kurdami mokiniai naudojo Prezi.com, Padlet programas. Džiugu, kad 2016-2017 m.m. šis projektas „Scents around the world“ ( „Viso pasaulio kvapai“), vykdytas „Aušros“ gimnazijoje, buvo pripažintas geriausiu, o „Aušros“ gimnazija paskelbta metų eTwinning mokykla Lietuvoje. Konferencija baigėsi. Jos dalyviai, pasidaliję patirtimi, išsiskirstė į savo mokyklas tikrai praturtėję. Konferencijos vedėja anglų kalbos mokytoja Daiva Vaičiūnienė tardama baigiamąjį žodį išreiškė viltį, kad naujas mintis, idėjas, konkrečius pavyzdžius, užfiksuotus fotoaparatais ar video įrašais, Lietuvos bei visų projekte dalyvaujančių Europos šalių mokytojai pristatys kolegoms ir įgyvendins savo ugdymo įstaigose. Vilija Bartašienė, Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės pirmininkė



